

**КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской
области**

**Программа
курса «Глобальные компетенции»
для 5-9 класса с русским языком обучения
КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2025 - 2026 учебный год**

Учитель: Аманбаева Г.К.

с. Лесное, 2025 год

Пояснительная записка

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных

ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Задачи курса:

формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;
формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;

прививать культуру здорового образа жизни; развивать экологическую культуру;

формировать понимание роли религии в жизни общества.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Ожидаемый результат:

У обучающихся сформированы:

- 1) гражданская позиция;
- 2) социальная ответственность;
- 3) культура поведения;
- 4) отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навыки здорового образа жизни и безопасного поведения;
- 6) навыки критического, креативного и творческого мышления;
- 7) навыки применения полученных знаний в жизни;
- 8) навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии

с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы курса
«Глобальные компетенции» для
5-9 классов уровня основного среднего образования.

Содержание учебного курса

Программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит «Этика и этикет» способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит «Экологическая культура» направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Юнит «Светскость и основы религиоведения» (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 5- класса
 0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/ п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	Этика и этикет	Все начинается с приветствия. Я в кругу друзей.	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	03.09	
2		Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	17.09	
3		Этика поведения за столом. Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	01.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Взаимоуважение в семье	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных	1	15.10	

2 четверть						
5		Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	05.11	
6		Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	19.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети. Мой аккаунт в социальных сетях	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем Решение ситуационных задач	1	03.12	
8		Как появились первые деньги и их функции. Как оценивается труд человека	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач	1	17.12	
3 четверть						
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем Решение ситуационных задач	1	14.01	
10		Как управлять карманными деньгами	Проект. Исследовательская работа Создание аккаунта. Создание постеров Конкурс. Построение схем. Решение	1	28.01	

			ситуационных задач			
11	Безопасность жизнедеятельности	Безопасный дом, двор, школа	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	11.02	
12	Безопасность жизнедеятельности	Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках!	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	25.02	
13		Моё здоровье зависит от меня	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности». «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	11.03	
4 четверть						
14	Безопасность жизнедеятельности	Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач	1	01.04	
15	Экологическая культура	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	15.04	
16	Экологическая культура	. Наш чистый двор	Проект. Экологический поход, акции. Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	29.04	
17	Экологическая	Правила поведения на	Проект. Экологический поход, акции.	1	13.05	

	культура	природе Безопасный отдых	Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»			
Итого: 17 часов						

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 6- класса
 0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	Этика и этикет (3ч)	Я и мои сверстники. Принимаем решение	Проект Подготовка буклетов	1	03.09	
2		Учимся ценить время.	Проект. Подготовка буклетов	1	17.09	
3		Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг.	Проект. Подготовка буклетов	1	01.10	
4	Гражданственность и патриотизм (3ч)	Что для меня значит Родина?	Проект. Интервью «Мой герой»	1	15.10	
2 четверть						
5		Любовь к родной земле	Проект. Интервью «Мой герой»	1	05.11	
6		Преданность своему народу и Родине	Проект Интервью «Мой герой»	1	19.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность (5ч)	Правила общения в интернете Мой цифровой след.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач. Ролевые игры Построение схем	1	03.12	

8		От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	17.12	
3 четверть						
9		Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	14.01	
10		Как совершать крупные покупки	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	28.01	
11		Что такое семейный бюджет	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем	1	11.02	
12	Безопасность жизнедеятельности (4ч)	Моя дорога домой Службы спасения. Осторожно, подозрительные предметы!	Проект.Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	25.02	
13		Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры	1	11.03	
4 четверть						
14		Правила безопасного	Проект. Создание	1	01.04	

		поведения в помещениях	граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры			
15	Экологическая культура (3ч)	Красота родного края. Человек - часть природы	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	15.04	
16		Экологическое путешествие	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	29.04	
17		Почему человек бездушно относится к природе? Бережное отношение к животным	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	13.05	
Итого: 17 часов						

Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции» для 7- класса
 0,5 час в неделю 17 часов в год

№ п/ п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	Этика и этикет (3ч)	Говорим вежливо. «Качества духовные - главное в человеческой жизни»	Подготовка видеоролика. Проект Решение ситуационных задач	1	05.09	
2		Работа над недостатками – путь к совершенству. Творить добро другим на радость.	Подготовка видеоролика Проект. Решение ситуационных задач	1	19.09	
3		Как не допустить насилия и как защититься	Подготовка видеоролика Проект. Решение ситуационных задач	1	03.10	
4	Гражданственность и патриотизм (3ч)	Достижения моей школы	Проект. Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	17.10	
2 четверть						
5		Магия родного языка	Проект. Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	07.11	
6		Они прославили нашу страну Листая страницы истории	Проект. Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	21.11	

7	Медиаграмотность и финансовая грамотность (5ч)	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Ролевые игры. Построение схем. Конкурс	1	05.12	
8		Телефонные мошенники: что делать? Подкаст. Современные методы коммуникации	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем. Конкурс	1	19.12	
3 четверть						
9		Как эффективно управлять личным доходом Как планируется семейный бюджет и как его экономить	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем. Конкурс	1	09.01	
10		Финансовые цели семьи Как создаются денежные накопления	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем. Конкурс	1	23.01	
11		Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры. Построение схем. Конкурс	1	06.02	
12	Безопасность жизнедеятельности (4ч)	Безопасность на природе	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	20.02	
13		Правила поведения во время стихийных бедствий. Безопасное использование	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съёмка видеоролика. Разработка Инструкции по	1	06.03	

		техники	безопасности на природе			
4 четверть						
14		Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	03.04	
15		Как подать сигналы об опасности	Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе	1	17.04	
16	Экологическая культура (2ч)	Экология моего края, страны. Как жить в единстве с природой.	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	01.05	Объединение с 17.04
17		Экологические риски. Как сберечь природу «Углеродный след»: как снизить риски	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	15.05	
Итого: 17 часов						

Календарно-тематический план по курсу «Глобальные компетенции» 8-класс

0,5 час в неделю

17 часов в год

№	Тематика	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
Этика и этикет – 3ч.					
1	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности: папа, мама и я – дружная семья	Подготовка видеоролика Ролевая игра Решение ситуационных задач Встречи с ветеранами	1	02.09	
2	Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая честность		1	16.09	
3	Этика путешествия: мы представляем свою страну		1	30.09	
Гражданственность и патриотизм -3ч.					
4	Мы - единый народ!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему» Подготовка видеороликов	1	14.10	
5	Отчизне посвящается		1	04.11	
6	Моя страна в моем сердце!		1	18.11	
Медиаграмотность и финансовая грамотность – 4ч.					
7	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	02.12	
8	Доходы семьи. Накопления и их виды. Расходы семьи. Карманные деньги		1	16.12	Объединение с 02.12
9	Кредит на жилье. Ипотека		1	13.01	
10	Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета		1	27.01	
Безопасность жизнедеятельности -5ч.					

11	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	10.02	
12	Ответственное поведение и профилактика инфекций		1	24.02	
13	Право на личную неприкосновенность.		1	10.03	
14	Нулевая терпимость к насилию		1	31.03	
15	Правила оказания первой помощи		1	14.04	
Экологическая культура -3ч.					
16	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	Стартапы Круглый стол (обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова«Волчата») Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	28.04	
17	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде		1	12.05	
Итого: 17 часов					

**Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования
«Глобальные компетенции»**

9 класс

итого: 34 часа, 1 час в неделю

№ п/ п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количе ство часов	Сроки	Примеч ание
I четверть (8 часов)						
1	Этика и этикет (6 ч.)	Культура труда	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика Инфографика	1	04.09	
2		Трудись на благо общества		1	11.09	
3		Культура общения и этикет		1	18.09	
4		Нулевая терпимость к коррупции		1	25.09	
5		Отдавать себе отчет: были ли дела полезными		1	02.10	
6		Отдавать себе отчет: были ли дела полезными		1	09.10	
7	Гражданственност ь и патриотизм (4 ч.)	Относись к другим как к самому себе.	Проект. Решение ситуационных задач Флешмоб. Акции	1	16.10	
8		Социальная ответственность		1	23.10	
II четверть (8 часов)						
9		Наша будущая молодежь, какая она?	Проект Решение ситуационных задач. Флешмоб. Акции	1	06.11	
10		Единство народа – великая сила!		1	13.11	
11	Медиаграмотность	Блогеры в социальных сетях.	Проведение TEDx	1	20.11	

	ь и финансовая грамотность (6 ч.)		Проект Ролевые игры Стартапы			
12		Кибербуллинг.		1	27.11	
13		Активные и пассивные доходы. Типы семейного бюджета.		1	04.12	
14		Планирование семейного бюджета.		1	11.12	
15		Как сохранить сбережения. Финансовый достаток.		1	18.12	
16		Финансовая пирамида.		1	25.12	
III четверть (10 часов)						
17	Безопасность жизнедеятельност и (5 ч.)	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	08.01	
18		Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях.		1	15.01	
19		Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций.		1	22.01	
20		Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций.		1	29.01	
21		Профилактика вредных привычек		1	05.02	
22	Экологическая культура (4 ч.)	Как мы используем природные ресурсы?	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Акция по	1	12.02	
23		Экологическая устойчивость.		1	19.02	
24		Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду.		1	26.02	
25		Наше право на чистую экологию. Экологические конфликты.		1	05.03	

			раздельному сбору отходов. Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»			
26	Светскость и основы религиоведения (11 ч.)	Светское государство и религия.	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	12.03	
	IV четверть (8 часов)					
27		Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация. Структура и функции религии.	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	02.04	
28		Истоки и исторические формы религии. Древняя система верований, национальные и традиционные религии.		1	09.04	
29		Основы религиозного учения буддизма.		1	16.04	
30		Основы религиозного вероучения христианства.		1	23.04	
31		Основы исламской религии Ислам на территории Казахстана.		1	30.04	
32		Исламская культура.		1	07.05	Объединение с

						30.04
33		Деятельность религиозных организаций на территории Казахстана. Понятие о псевдорелигиозных организациях и течениях.		1	14.05	
34		Казахстан – унитарное и светское государство. Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия.		1	21.05	
Итого: 34 часа						