

**Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 10 класса уровня общего среднего образования
Пояснительная записка**

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утверждённом приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

4. Задачи курса:

1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 10 классе составляет 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников.

В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвёртый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящён важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчёт о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся:

- 1) изучают глобальные проблемы;
- 2) понимают межкультурные различия;
- 3) принимают мировоззрения других людей;
- 4) продвигают и поддерживают экологическую устойчивость.

У обучающихся формируются навыки:

- 1) аналитического и критического мышления;
- 2) межкультурной коммуникации;
- 3) гибкости;
- 4) управления конфликтами.

Обучающиеся развивают ценности:

- 1) открытость;
- 2) уважение;
- 3) честность;
- 4) человеческое достоинство;
- 5) культурное разнообразие.

Обучающиеся проявляют:

- 1) открытость к представителям других культур;
- 2) уважение к другим культурам и культурным различиям;
- 3) широту взглядов;
- 4) ответственность;
- 5) адаптивность.

№ п/ п	Разд ел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Коли чество часов	Срок и	Прим ечани е
1	1.Гл обал ьные комп етен ции	Что такое глобальные компетенции	– определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса;	1	09.09	
2		Важность глобальных компетенций	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы;	1	16.09	
3		Пути развития глобальных компетенций	– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	23.09	
4		Проектная работа. Подготовка и планирование	– рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения	1	30.09	
5	2. Изуч ение неко торы х вопр осов мест ного , глоб альн ого и куль турн ого знач ения	Виды глобальных проблем	– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	07.10	
6		Социальные проблемы	– оценивать сильные и слабые стороны источников;	1	14.10	
7		Социальное неравенство как глобальная проблема	– описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась;	1	21.10	
8		Социальное неравенство. Причины	– исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений	1	04.11	
9		Пути преодоления социального неравенства		1	11.11	
10		Конфликты. Понятие. Типы		1	18.11	
11		Пути решения конфликтов		1	25.11	
12		Экологические проблемы		1	02.12	
13		Изменение климата		1	09.12	
14		Загрязнение воздуха		1	23.12	

15		Загрязнение воды		1	23.12	
16		Загрязнение земли		1	13.01	
17		Проектная работа. Исследование		1	20.01	
18	3.Понимание мировоззрения	Понимание мировоззрения		1	27.01	
19	3.Понимание и уважение разнообразных мировоззренений	Способность принимать точку зрения другого человека	<ul style="list-style-type: none"> – определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список 	1	03.02	
20		Уважение к людям, представляющим иные культуры		1	10.02	
21		Толерантность: учимся понимать друг друга		1	17.02	
22		Проектная работа. Исследование		1	24.02	
23	4.Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами	Формирование культурной идентичности	<ul style="list-style-type: none"> – определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств; – определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру; – определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения) 	1	03.03	
24		Познание и принятие себя, своей культуры и других культур		1	17.03	
25		Системы ценностей разных культур		1	17.03	
26		Межкультурная коммуникация		1	07.04	
27	5.Социокультурные межкультурные коммуникации	Стереотипы в межкультурной коммуникации			14.04	
28 - 29		Проектная работа. Выводы		2	21.04 28.04	
30	5.Со	Важность	– определять и оценивать	1	05.05	

	действие коллектива	коллективного благополучия и устойчивого развития	последствия/влияние аргумента или утверждения; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения;			
31	внешнем у благополучию	Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	– представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации;	1	05.05	
32	и устойчивому	Глобальная гражданственность	– представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	12.05	
33	развитию	Проектная работа.		1	12.05	
34		Презентация проекта		1	19.05	