

КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования  
Карабалыкского района» Управления образования акимата  
Костанайской области

**Типовая учебная программа курса  
«Глобальные компетенции» для 5 класса уровня  
общего среднего образования**

**Типовая учебная программа курса  
«Глобальные компетенции» для 5 класса уровня  
основного среднего образования**

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатии к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:  
в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

**2. Базовое содержание учебного курса**

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимоэкологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

### **3. Требования к уровню подготовки обучающихся**

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;

- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- ситуации и принимают ответственные

**Календарно – тематическое планирование курса**  
**«Глобальные компетенции» для 5 класса (0,5 часов в неделю, 17 часов в год).**

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количе ство часов	Дата	Приме чание
<b>I четверть</b>						
1	<b>Добропорядочность и этика</b>	Все начинается с приветствия Я в кругу друзей. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач. Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	04.09	
2	<b>Добропорядочность и этика</b>	Этикет за столом. Сервировка стола	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура приема пищи», «Правила поведения в гостях за столом»	1	18.09	
3	<b>Добропорядочность и этика</b>	Я несу ответственность за свои действия. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	02.10	
4	<b>Гражданственность и патриотизм</b>	Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	16.10	
<b>II четверть</b>						
5	<b>Гражданственность и патриотизм</b>	Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	06.11	
6	<b>Гражданственность и патриотизм</b>	Взаимоуважение в семье	Социальный проект Ментальная карта "Уважая себя, уважаю других" Решение ситуационных задач	1	20.11	

			задач			
7	<b>Медиаграмотность и финансовая грамотность</b>	Что такое социальные сети	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	04.12	
8	<b>Медиаграмотность и финансовая грамотность</b>	Мой аккаунт в социальных сетях	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	18.12	

### III четверть

9	<b>Медиаграмотность и финансовая грамотность</b>	Как появились первые деньги и их функции.	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	15.01	
10	<b>Медиаграмотность и финансовая грамотность</b>	Как оценивается труд человека. Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект Исследовательская работа Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	29.01	
11	<b>Медиаграмотность и финансовая грамотность</b>	Как управлять карманными деньгами	Проект Исследовательская работа Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	12.02	

12	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Безопасный дом, двор, школа	Проект Ролевые игры «Один дома: остья в безопасности», «Как можно просить помошь» Решение ситуационных задач	1	26.02	
13	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках!	Проект Ролевые игры «Один дома: остья в безопасности», «Как можно просить помошь» Решение ситуационных задач	1	12.03	

#### IV четверть

14	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Моё здоровье зависит от меня!	Проект Ролевые игры «Один дома: остья в безопасности», «Как можно просить помошь» Решение ситуационных задач	1	02.04	
15	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект Ролевые игры «Один дома: остья в безопасности», «Как можно просить помошь» Решение ситуационных задач	1	16.04	
16	<b>Экологическая культура</b>	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	30.04	
17	<b>Экологическая культура</b>	Наш чистый двор. Правила поведения на природе Безопасный отдых	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	14.05	