

КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района» Управления образования акимата
Костанайской области

**Типовая учебная программа курса «Глобальные
компетенции» для 6 класса уровня общего
среднего образования**

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 6 класса уровня основного среднего образования

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочно
- 4) понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 5) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 6) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование

гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимно экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;

- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения; ситуации и принимают ответственные решения.

Календарно – тематическое планирование курса
«Глобальные компетенции» для 6 класса (0,5 часов в неделю, 17 часов в год).

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Коли- чество часо- в	Дата	Приме- чание
I четверть						
1	Добропорядочность и этика	Я и мои сверстники	Проект Подготовка буклетов	1	03.09	
2	Добропорядочность и этика	Принимаем решение. Управляем своими эмоциями.	Проект Подготовка буклетов	1	17.09	
3	Добропорядочность и этика	Учимся ценить время. Что такое буллинг	Проект Подготовка буклетов	1	01.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Что для меня значит Родина	Проект Интервью «Мой герой»	1	15.10	
II четверть						
5	Гражданственность и патриотизм	Любовь к родной земле	Проект Интервью «Мой герой»	1	05.11	
6	Гражданственность и патриотизм	Преданность своему народу и Родине	Проект Интервью «Мой герой»	1	19.11	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Правила общения в интернете	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	03.12	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Мой цифровой след	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	17.12	
III четверть						
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	14.01	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	28.01	

11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как совершать крупные покупки Что такое семейный бюджет	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры	1	11.02	
			Построение схем Ролевые игры			
12	Безопасность жизнедеятельности	Моя дорога домой Службы спасения	Проект Создание граффити/рисунков Решение ситуационных задач	1	25.05	
13	Безопасность жизнедеятельности	Осторожно, подозрительные предметы!	Проект Создание граффити/рисунков Решение ситуационных задач	1	11.03	

IV четверть

14	Безопасность жизнедеятельности	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	Проект Создание граффити/рисунков Решение ситуационных задач	1	01.04	
15	Безопасность жизнедеятельности	Правила безопасного поведения в помещениях	Проект Создание граффити/рисунков Решение ситуационных задач	1	15.04	
16	Экологическая культура	Красота родного края	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	29.04	

17	Экологическая культура	Человек - часть природы. Экологическое путешествие Почему человек бездушно относится к природе?	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	13.05	
----	-------------------------------	---	--	---	-------	--