

КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района» Управления образования акимата
Костанайской области

**Типовая учебная программа курса
«Глобальные компетенции»
для 8 класса уровня общего среднего образования**

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 8 класса уровня основного среднего образования

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
- 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 17 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и

финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов в использовании инструментов медиа пространства на принципах взаимоэкологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, направленными на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» ознакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую нарушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористических религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения; ситуации и принимают ответственные решения.

**Календарно – тематическое планирование курса
«Глобальные компетенции» для 8 класса (0,5 часов в неделю, 17 часов в год).**

№	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количе ство часов	Дата	Примеча ние
Раздел 1. Добропорядочность и этика					
1	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности : мама, папа и я – дружная семья .	Подготовка видеоролика Ролевая игра «Пригласите друга в кафе» Решение ситуационных задач	1	02.09	
2	Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая ценность		1	16.09	
3	Этика путешествия: мы представляем свою страну-		1	30.09	
Раздел 2. Гражданственность и патриотизм					
4	Мы - единый народ!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	1	14.10	
5	Отчизне посвящается		1	04.11	
6	Моя страна в моем сердце!		1	18.11	
Раздел 3. Медиаграмотность и финансовая грамотность					
7	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем	1	02.12	
8	Доходы семьи. Расходы семьи. Накопления и их виды		1	23.12	
9	Кредит на жилье. Ипотека		1	13.01	
10	Спонтанные покупки Правила ведения семейного бюджета		1	27.01	
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности					
11	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Стартапы	1	10.02	
12	Ответственное поведение и профилактика инфекций		1	24.02	
13	Право на личную неприкосновенность.		1	17.03	
14	Нулевая терпимость к насилию		1	07.04	
15	Право на сохранение индивидуальности-убрали Правила оказания первой помощи		1	21.04	
Раздел 6. Экологическая культура					
16	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	Стартапы. Круглый стол(обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова «Волчата»)	1	05.05	
17	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде	Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	19.05	