

КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования
Карабалыкского района» управления образования акимата
Костанайской области

**Типовая учебная программа курса «Глобальные
компетенции» для 9 класса уровня общего
среднего образования**

**Типовая учебная программа курса
«Глобальные компетенции» для 9 класса уровня
основного среднего образования**

Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).
2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.
3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.
4. Задачи курса:
 - Формировать у обучающихся гражданскую позицию и готовность служить интересам своей страны;
 - развивать у обучающихся личностные качества: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия;
 - формировать у обучающихся навыки медиаграмотности и финансовой грамотности;
 - прививать культуру здорового образа жизни;
 - развивать экологическую культуру;
 - формировать понимание роли религии в жизни общества.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет: в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит «Этика и этикет» способствует развитию у обучающихся таких личностных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои действия, этичность, доброжелательность, умение работать в коллективе, представляющих высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» направлен на формирование качеств личности, позволяющих осознавать себя гражданином страны, чувствовать свою принадлежность к Родине и готовность служить ее интересам, проявлять гражданскую позицию.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на формирование навыков, позволяющих анализировать, оценивать и использовать инструменты медиа пространства, а также навыков управления финансами и обеспечения своего финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование навыков безопасного поведения, ведения здорового образа жизни.

Юнит «Экологическая культура» направлен на формирование личности, бережно относящейся к своему здоровью, к природе, осознающей последствия негативного воздействия на окружающую среду и ведущей активную природоохранную деятельность.

Юнит «Светскость и основы религиоведения» (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

У обучающихся сформированы:

- 1) навыки широкого спектра;
- 2) социальная ответственность;
- 3) критическое, креативное и творческое мышление;
- 4) ответственность за свои знания и за себя, отзывчивость и уважительное отношение к другим;
- 5) навык здорового образа жизни и содействие благополучию для всех;
- 6) потребность в обучении на протяжении всей жизни;
- 7) иммунитет против влияния идеологий и практики экстремистских, террористских религиозных групп и течений.

Обучающиеся применяют:

- 1) полученные знания на практике;
- 2) новые идеи - собственные и другие;
- 3) навыки критического оценивания работы с информацией;
- 4) исследовательские навыки, навык проектной, волонтерской работы;
- 5) знания и навыки, направленные на построение открытого, дружелюбного общества в интересах устойчивого развития.

Обучающиеся анализируют:

- 1) свои сильные и слабые стороны, чтобы поддержать обучение и личностное развитие;
- 2) различные аспекты жизни для достижения жизненных успехов и благополучия;
- 3) взаимодействие и сотрудничество с другими;
- 4) принципы взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур.

Обучающиеся критически оценивают:

- 1) собственное поведение и культуру, личную историю, а также ценности и разные точки зрения;
- 2) ситуации и принимают ответственные решения.

**Календарно – тематическое планирование курса
«Глобальные компетенции» для 9 класса (1 час в неделю 34 часа в год).**

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Дата
1	Этика и этикет	Культура труда	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	06.09
2	Этика и этикет	Трудись на благо общества	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	13.09
3	Этика и этикет	Культура общения и этикет	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	20.09
4	Этика и этикет	Нулевая терпимость к коррупции	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	27.09
5	Этика и этикет	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными»-	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	04.10
6	Гражданственность и патриотизм	Относись к другим как к самому себе	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	11.10
7	Гражданственность и патриотизм	Социальная ответственность	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	18.10
8	Гражданственность и патриотизм	Наша будущая молодежь, какая она?	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	08.11
9	Гражданственность и патриотизм	Единство народа – великая сила!	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	15.11
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Блогеры в социальных сетях Кибербуллинг	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	22.11

11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Активные и пассивные доходы Типы семейного бюджета	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	29.11
12	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Планирование семейного бюджета	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	06.12
13	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как сохранить сбережения	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акции	1	13.12
14	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Финансовая пирамида	Проект Исследовательская работа	1	20.12
15	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Финансовый достаток	проект	1	27.12
16	Безопасность жизнедеятельности	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры	1	10.01
17	Безопасность жизнедеятельности	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	17.01
18	Безопасность жизнедеятельности	Профилактика вредных привычек	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	24.01
19	Экологическая культура	Как мы используем природные ресурсы?	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	31.01

20	Экологическая культура	Экологическая устойчивость	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и	1	07.02
			раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»		
21	Экологическая культура	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	14.02
22	Экологическая культура	Наше право на чистую экологию Экологические конфликты	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и раздельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	1	21.02
23	Светскость и основы религиоведения	Светское государство и религия	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	28.02
24	Светскость и основы религиоведения	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация Структура и функции религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	07.03
25	Светскость и основы религиоведения	Истоки и исторические формы религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	14.03
26	Светскость и основы религиоведения	Древняя система верований, национальные и традиционные	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	04.04

		религии			
27	Светскость и основы религиоведения	Основы религиозного учения буддизма	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	11.04
28	Светскость и основы религиоведения	Основы религиозного вероучения христианства	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	18.04
29	Светскость и основы религиоведения	Основы исламской религии Ислам на территории Казахстана	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	25.04
30	Светскость и основы религиоведения	Исламская культура	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	02.05
31	Светскость и основы религиоведения	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	16.05
32	Светскость и основы религиоведения	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях.	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	16.05
33	Светскость и основы религиоведения	Казахстан – унитарное и светское государство Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия			23.05

34	Светскость и основы религиоведения	Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия			24.05
----	---	---	--	--	-------