

**КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»**

Принята на заседании
педагогического совета
КГУ «Есенкольская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
«28» августа 2025 года

Протокол №1

Директор школы

Айдарбекова О.С.



**Программа
дебатного клуба «ӘДІЛЕТ»**

Возраст обучающихся: 7-10 классы

Срок реализации программы: 1 год

**Автор - составитель: Газез О.С.,
педагог дополнительного образования**

**с.Лесное,
2025 год**

Пояснительная записка

Дебаты – это современная образовательная технология, которая объединяет элементы критического мышления, риторики и исследовательской деятельности. Они выступают не только как игра, но и как инструмент формирования у школьников умений анализировать информацию, аргументировать свои взгляды и уважительно вести дискуссию.

Актуальность программы заключается в том, что сегодняшний школьник живет в условиях информационного разнообразия и постоянных социальных перемен. Важно уметь не только усваивать информацию, но и критически её оценивать, различать факты и мнения, грамотно выражать свои мысли. Дебаты формируют у подростков уверенность в себе, учат культуре общения и ответственности за собственную позицию. Кроме того, они способствуют развитию гражданских качеств и активного участия в жизни общества.

Цель программы

Формирование у школьников навыков аргументированного и уважительного ведения дискуссии через освоение технологий дебатного движения.

Задачи программы:

1. Развить навыки публичного выступления и уверенного выражения собственной позиции.
2. Сформировать умение слушать собеседника и уважительно воспринимать противоположное мнение.
3. Ознакомить с правилами и форматами дебатного движения, научить применять их на практике.
4. Развить коммуникативные и командные навыки через участие в тренировочных и конкурсных дебатах.

Механизмы реализации программы

1. Информационно-методическое обеспечение:

- использование учебно-методических пособий по дебатам, методических разработок тренингов и мастер-классов;
- формирование базы электронных материалов (презентации, кейсы, сборники аргументов и контраргументов);
- интеграция онлайн-платформ (например, Mixidea.org) для дистанционных игр и анализа выступлений.

2. Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, акустическая система);
- организация пространства для командной работы и игр.

3. Организационные механизмы:

- регулярное проведение тренировочных и показательных игр;
- участие в школьных, районных и областных дебатных турнирах;
- взаимодействие с родителями и педагогами через открытые занятия и творческие отчёты.

4. Педагогическое сопровождение:

- индивидуальная поддержка обучающихся при подготовке к выступлениям;
- работа в малых группах для развития командного взаимодействия;

- формирующее и итоговое оценивание на основе критериев качества аргументации и выступлений.

Формы реализации:

- учебные занятия по теории аргументации и дебатного движения;
- практические тренинги по ораторскому мастерству и публичным выступлениям;
- групповые дискуссии и мини-дебаты в классе;
- онлайн-дебаты и использование цифровых платформ для дискуссий.

Методы реализации:

- объяснительно-иллюстративный;
- практико-ориентированный;
- исследовательский;
- метод проектов.

Ожидаемые результаты

Обучающийся освоил правила и форматы дебатного движения, научился строить логичные аргументы и опровергать доводы оппонента, свободно использует ораторские приёмы и речевую культуру, умеет работать в команде и находить необходимую информацию для подготовки, проявляет уважение к чужому мнению, толерантность и самостоятельность в принятии решений.

Содержание изучаемой программы

Введение (2 ч.)

Дебаты как инструмент развития личности. Основные правила и ценности игры.

Дебаты как игра (14 ч.)

Дебаты как командное взаимодействие. Использование ролевых методов: опыт и новые подходы. Развитие критического мышления через анализ аргументов. Форматы дебатов: школьный, парламентский, международный. Стратегии выступления и стили аргументации. Тактическое мышление в дебатах. Подбор тем и формулировка резолюций.

Тренинг «Аргументы в действии».

Игра «Эта палата считает, что цифровое образование должно быть обязательным в школах».

Резолюция (8 ч.)

Типология резолюций. Формулирование резолюций. Анализ примеров.

Тренинг «Выяви проблему».

Игра «Эта палата выступает против легализации онлайн-казино».

Аргументы (15 ч.)

Конструирование аргументов. Мозговой штурм как метод поиска идей. Примеры сильных аргументов. Работа с флэш-картами.

Тренинг «Перекрестный допрос».

Игра «Национальная идентичность в условиях глобализации: ценность или пережиток?». Цели перекрестного допроса и формулировка вопросов. Тактика поведения оппонента. Тренинг «Сложный вопрос спикеру».

Сбор информации (15 ч.)

Источники информации и способы их поиска. Отбор фактов и правила цитирования.

Тренинг «Предвыборные дебаты».

Игра «Эта палата считает, что альтернативная гражданская служба должна быть доступна каждому».

Игра «Будущее молодежи Казахстана: вызовы и перспективы».

Уверенность в публичных выступлениях. Ошибки спикеров. Тренинг «В роли телеведущего». История красноречия и публичных споров.

Формат К. Поппера (8 ч.)

Обязанности спикеров.

Игра-тренинг «Смертная казнь: аргументы за и против».

Игра «Эта палата считает, что искусственный интеллект должен быть под контролем государства». Особенности работы спикеров.

Игра «Эта палата считает, что личность важнее общественного мнения».

Формат К. Поппера с элементами Policy (6 ч.)

Роль участников и их обязанности. Основные трудности дебатов.

Игра «Эта палата считает, что творчество ценнее стабильной работы».

Политический утверждающий кейс (17 ч.)

Построение линии утверждения. Интерпретация резолюций и введение дефиниций. Выдвижение контраргументов. Презентация утверждающего кейса. Типы рассуждений и логика аргументации.

Игра «Эта палата считает, что трёхязычие — вызов или преимущество». Игра-тренинг «Спикерские дебаты».

Игра «Эта палата считает, что родители не должны контролировать социальные сети детей».

Программа утверждения (22 ч.)

Построение программы утверждения. Типы программ и их структура. Тренинг «Выживание на необитаемом острове». Голос и мимика в речи спикера. Показательная игра «Эта палата считает, что фастфуд приносит больше пользы, чем вреда». Стратегии отрицания и техника опровержения. Доказательства в дебатах. Конструирование кейса.

Игра «Эта палата считает, что школьная программа должна включать финансовую грамотность». Просмотр и анализ республиканских дебатов.

Игра «Эта палата считает, что забота об экологии — долг каждого гражданина».

Политический опровергающий кейс (12 ч.)

Построение опровергающего кейса. Конфликт и стратегии опровержения. Тренинг «Черное-белое».

Игра «Эта палата направит часть доходов от природных ресурсов на экологические проекты». Конкурс спикеров. Практикум «Голос и мимика оратора».

Перекрестный допрос (11 ч.)

Цели перекрестного допроса. Постановка вопросов. Тактика интервьюеров и респондентов.

Тренинг «Сложные вопросы спикеру».

Основы публичных выступлений. Тренинг «Сравнительный анализ позиций сторон».

Стиль и презентация (6 ч.)

Стиль выступления. Стратегии поведения. Ошибки спикера.

Тренинг «Роль телеведущего».

Игра «Эта палата считает, что государство должно переселять людей из опасных регионов».

Заключение (1 ч.)

Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.

Календарно-тематическое планирование занятий дебатного клуба «ЭДИЛЕТ»
4 часа в неделю
136 часов в год

№ п/п	Раздел/Ск возные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примеча ние
1 четверть						
1	Введение	Дебаты как инструмент развития личности. Основные правила и ценности игры.	Ознакомить обучающихся с правилами работы кружка.	1	01.09	Объединени е с 02.09 (Приказ №24 от 28.08.2025 г)
2		Дебаты как инструмент развития личности. Основные правила и ценности игры.	Сформировать представление о целях и задачах программы «Дебаты».	1	02.09	
3	Дебаты как игра	Дебаты как командное взаимодействие.	Ознакомиться с принципами командного взаимодействия в дебатах.	1	03.09	
4		Дебаты как командное взаимодействие.	Применять правила взаимодействия на практике.	1	04.09	
5		Использование ролевых методов в дебатах: опыт и новые подходы.	Изучить ролевые методы и их значение в дебатах.	1	08.09	
6		Использование ролевых методов	Применить ролевые методы в	1	09.09	

		в дебатах: опыт и новые подходы.	практическом взаимодействии.			
7		Дебаты и критическое мышление: умение анализировать и сравнивать аргументы.	Освоить основы анализа аргументов.	1	10.09	
8		Дебаты и критическое мышление: умение анализировать и сравнивать аргументы.	Развить умение сравнивать и противопоставлять аргументы.	1	11.09	
9		Основные форматы дебатов: школьный, парламентский, международный.	Познакомиться с различными форматами дебатов.	1	15.09	
10		Основные форматы дебатов: школьный, парламентский, международный.	Различать особенности и правила проведения каждого формата.	1	16.09	
11		Стратегии выступления и стили аргументации.	Понять основные стратегии выступления.	1	17.09	
12		Стратегии выступления и стили аргументации.	Применить различные стили аргументации на примерах.	1	18.09	
13		Тактическое мышление в дебатах:	Осознать значение тактического мышления.	1	22.09	

		спортивный и интеллектуальный подход.	Применять тактические приёмы для достижения победы.			
14		Подбор тем и формулировка резолюций.	Научиться подбирать актуальные темы. Правильно формулировать резолюции.	1	23.09	
15		Тренинг: «Аргументы в действии».	Отработать навыки построения аргументов. Научиться приводить доказательства и примеры.	1	24.09	
16		Игра «Эта палата считает, что цифровое образование должно быть обязательным в школах».	Применить навыки аргументации в игровой форме. Освоить навыки публичного выступления в условиях дебатов.	1	25.09	
17	Резолюция	Типология резолюций	Ознакомиться с видами резолюций. Научиться видеть различия между типами резолюций.	1	29.09	
18		Типология резолюций	Научиться видеть различия между типами резолюций.	1	30.09	
19		Как правильно формулировать резолюцию	Изучить правила формулировки резолюции.	1	01.10	

20		Как правильно формулировать резолюцию	Отработать навыки самостоятельного составления резолюций	1	02.10	
21		Анализ примеров резолюций	Разобрать примеры реальных резолюций. Оценить их сильные и слабые стороны.	1	06.10	
22		Анализ примеров резолюций	Разобрать примеры реальных резолюций. Оценить их сильные и слабые стороны.	1	07.10	
23		Тренинг: «Выяви проблему»	Научиться выявлять ключевые проблемы в резолюциях. Развить умение формулировать актуальные вопросы.	1	08.10	
24		Игра «Эта палата выступает против легализации онлайн-казино»	Освоить навыки построения аргументов в условиях дебатов. Сформировать умение защищать позицию по сложной социальной теме.	1	09.10	
25	Аргументы	Конструирование аргументов	Познакомиться с этапами построения аргументов.	1	13.10	

26		Конструирование аргументов	Научиться формулировать тезис, доводы и примеры.	1	14.10	
27		Конструирование аргументов	Научиться формулировать тезис, доводы и примеры.	1	15.10	
28		Мозговой штурм как метод поиска идей	Освоить метод мозгового штурма.	1	16.10	
29		Мозговой штурм как метод поиска идей	Применить метод мозгового штурма для генерации аргументов.	1	20.10	
30		Примеры сильных аргументов	Рассмотреть удачные примеры аргументов. Научиться отличать сильные аргументы от слабых.	1	21.10	
31		Работа с флоушитом	Освоить использование флоушита. Научиться структурировать аргументы и контраргументы.	1	22.10	
32		Тренинг «Перекрестный допрос»	Отработать навыки постановки вопросов. Научиться защищать свои позиции в условиях перекрестного допроса.	1	23.10	

2 четверть						
33	Аргументы	Игра «Национальная идентичность в условиях глобализации: ценность или пережиток?»	Освоить навыки ведения дискуссии на сложные темы. Научиться учитывать разные точки зрения.	1	03.11	
34		Цели перекрестного допроса. Как задавать эффективные вопросы	Познакомиться с целями перекрестного допроса.	1	04.11	
35		Цели перекрестного допроса. Как задавать эффективные вопросы	Научиться формулировать точные и логичные вопросы.	1	05.11	
36		Цели перекрестного допроса. Как задавать эффективные вопросы	Научиться формулировать точные и логичные вопросы.	1	06.11	
37		Тактика поведения в роли оппонента	Изучить тактику поведения в роли оппонента.	1	10.11	
38		Тактика поведения в роли оппонента	Отработать навыки грамотного опровержения	1	11.11	
39		Тренинг «Сложный вопрос спикеру»	Научиться задавать сложные вопросы. Отработать навыки ответов на провокационные вопросы.	1	12.11	

40	Сбор информации	Источники информации: где искать и как использовать	Ознакомиться с видами источников.	1	13.11	
41		Источники информации: где искать и как использовать	Научиться эффективно находить нужную информацию.	1	17.11	
42		Отбор фактов. Правила цитирования	Развить умение отбирать значимые факты.	1	18.11	
43		Отбор фактов. Правила цитирования	Освоить правила корректного цитирования.	1	19.11	
44		Отбор фактов. Правила цитирования	Освоить правила корректного цитирования.	1	20.11	
45		Тренинг «Предвыборные дебаты»	Научиться использовать факты для построения позиции. Освоить элементы предвыборной риторики.	1	24.11	
46		Игра «Эта палата считает, что альтернативная гражданская служба должна быть доступна каждому»	Аргументировать позицию по социальной проблеме. Развить навыки поиска доказательств.	1	25.11	
47		Игра «Будущее молодежи	Обсудить ключевые	1	26.11	

		Казахстана: вызовы и перспективы»	проблемы молодежи. Сформировать собственную позицию по актуальным вопросам.			
48		Уверенность в публичных выступлениях	Научиться уверенно держаться перед аудиторией.	1	27.11	
49		Уверенность в публичных выступлениях	Отработать голосовые и невербальные техники.	1	01.12	
50		Уверенность в публичных выступлениях	Отработать голосовые и невербальные техники.	1	02.12	
51		Ошибки спикера.	Изучить типичные ошибки спикеров.	1	03.12	
52		Тренинг «В роли телеведущего»	Отработать навыки спикера. Научиться избегать ошибок в роли телеведущего.	1	04.12	
53		История красноречия и публичных споров	Ознакомиться с историей риторики.	1	08.12	
54		История красноречия и публичных споров	Осознать значение красноречия для современного общества.	1	09.12	

55	Формат К.Поппера	Роль спикеров в дебатах.	Изучить роли и функции участников дебатов.	1	10.12	
56		Роль спикеров в дебатах.	Научиться правильно распределять обязанности.	1	11.12	
57		Игра-тренинг «Смертная казнь: аргументы за и против».	Отработать умение защищать разные позиции. Развить способность рассматривать проблему с разных сторон.	1	15.12	
58		Игра «Эта палата считает, что искусственный интеллект должен быть под контролем государства».	Научиться находить баланс между инновациями и безопасностью.	1	17.12	
59		Особенности работы спикеров.	Освоить приёмы эффективного спикера.	1	18.12	
60		Особенности работы спикеров.	Научиться распределять время и внимание.	1	22.12	
61		Игра «Эта палата считает, что личность важнее общественного мнения».	Сформулировать позицию по философской проблеме.	1	23.12	

			Развить навыки убеждения.			
62		Формат К. Поппера: обязанности участников.	Закрепить знание ролей.	1	24.12	
63		Формат К. Поппера: обязанности участников.	Отработать знание ролей на практике.	1	25.12	
3 четверть						
64	Формат К.Поппера с элементами Policy	Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	08.01	
65		Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	12.01	
66		Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	13.01	
67		Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	14.01	
68		Игра «Эта палата считает, что творчество ценнее стабильной работы».	Обосновать позицию по ценностной проблеме. Научиться аргументировать	1	15.01	

			через жизненные примеры.			
69	Политический утверждающий кейс	Линия утверждения: как построить речь.	Освоить методику построения утверждающего кейса.	1	19.01	
70		Линия утверждения: как построить речь.	Отработать логическую структуру речи.	1	20.01	
71		Интерпретация резолюций и формулировка дефиниций.	Научиться правильно интерпретировать резолюции.	1	21.01	
72		Интерпретация резолюций и формулировка дефиниций.	Уметь формулировать четкие дефиниции.	1	22.01	
73		Интерпретация резолюций и формулировка дефиниций.	Уметь формулировать четкие дефиниции.	1	26.01	
74		Контраргументы и способы их подачи.	Освоить приёмы построения контраргументов	1	27.01	
75		Контраргументы и способы их подачи.	Отработать использование контраргументов на практике.	1	28.01	
76		Контраргументы и способы их подачи.	Отработать использование контраргументов на практике.	1	29.01	

77		Презентация речи: от подготовки до выступления.	Научиться публично представлять кейс.	1	02.02	
78		Презентация речи: от подготовки до выступления.	Отработать уверенность при выступлении.	1	03.02	
79		Логика рассуждений и структура аргументов.	Изучить виды рассуждений.	1	04.02	
80		Логика рассуждений и структура аргументов.	Применить виды рассуждений в построении аргументации.	1	05.02	
82		Логика рассуждений и структура аргументов.	Применить виды рассуждений в построении аргументации.	1	09.02	
82		Игра «Трёхязычие — вызов или преимущество?»	Осознать плюсы и минусы трёхязычия. Аргументировать выбранную позицию.	1	10.02	
83		Игра-тренинг «Спикерские дебаты».	Отработать навыки спикера.	1	11.02	
84		Игра-тренинг «Спикерские дебаты».	Научиться взаимодействовать в команде.	1	12.02	
85		Игра «Эта палата считает, что родители не должны контролировать	Аргументировать за и против родительского контроля.	1	16.02	

		социальные сети детей».	Развить навыки оппонирования.			
86	Программа утверждения	Построение программы утверждения.	Изучить структуру программы утверждения.	1	17.02	
87		Построение программы утверждения.	Составить собственный пример программы.	1	18.02	
88		Типы программ и их структура.	Ознакомиться с видами программ.	1	19.02	
89		Типы программ и их структура.	Научиться правильно выстраивать структуру.	1	23.02	
90		Типы программ и их структура.	Научиться правильно выстраивать структуру.	1	24.02	
91		Тренинг «Выживание на необитаемом острове».	Развить командные навыки.	1	25.02	
92		Тренинг «Выживание на необитаемом острове».	Научиться принимать решения в нестандартных ситуациях.	1	26.02	
93		Голос и мимика в дебатах.	Освоить невербальные приёмы.	1	02.03	
94		Голос и мимика в дебатах.	Научиться работать голосом и мимикой.	1	03.03	
95		Показательная игра «Эта палата	Применить навыки аргументации на	1	04.03	

		считает, что фастфуд приносит больше пользы, чем вреда».	примере актуальной темы.			
96		Показательная игра «Эта палата считает, что фастфуд приносит больше пользы, чем вреда».	Отработать навыки публичного выступления.	1	05.03	
97		Техника отрицания и опровержения.	Освоить техники отрицания.	1	09.03	Объединение с 10.03 (Приказ №26 от 24.09.2025 г)
98		Техника отрицания и опровержения.	Научиться правильно опровергать аргументы.	1	10.03	
99		Техника отрицания и опровержения.	Научиться правильно опровергать аргументы.	1	11.03	
100		Аргументация и доказательства	Ознакомиться с видами доказательств. Научиться их корректно использовать.	1	12.03	
101		Конструирование кейса.	Научиться собирать кейс из аргументов.	1	16.03	
102		Конструирование кейса.	Отработать презентацию кейса аргументов.	1	17.03	
103		Конструирование кейса.	Отработать презентацию кейса аргументов.	1	18.03	

4 четверть						
104	Программа утверждения	Игра «Эта палата считает, что школьная программа должна включать финансовую грамотность».	Аргументировать за включение новой дисциплины. Развить навыки работы с доказательствами.	1	30.03	
105		Просмотр и анализ республиканских дебатных игр.	Ознакомиться с примерами профессиональных игр. Научиться анализировать чужие ошибки и сильные стороны.	1	31.03	
106		Игра «Эта палата считает, что забота об экологии — долг каждого гражданина».	Сформировать позицию по экологической проблеме. Развить гражданскую ответственность.	1	01.04	
107	Политический опровергающий кейс	Политический опровергающий кейс: построение и примеры.	Освоить структуру опровергающего кейса.	1	02.04	
108		Политический опровергающий кейс: построение и примеры.	Освоить структуру опровергающего кейса.	1	06.04	
109		Политический опровергающий кейс: построение и примеры.	Научиться формулировать возражения.	1	07.04	
110		Политический опровергающий кейс: построение и примеры.	Научиться формулировать возражения.	1	08.04	

		кейс: построение и примеры.				
111		Техника опровержения.	Познакомиться с видами конфликтов.	1	09.04	
112		Техника опровержения.	Развить умение использовать стратегии опровержения.	1	13.04	
113		Тренинг «Черное-белое».	Отработать умение видеть крайние позиции. Научиться гибко аргументировать в споре.	1	14.04	
114		Игра «Эта палата направит часть доходов от природных ресурсов на экологические проекты».	Сформировать позицию по экономической проблеме.	1	15.04	
115		Игра «Эта палата направит часть доходов от природных ресурсов на экологические проекты».	Аргументировать роль государства в экологии.	1	16.04	
116		Конкурс спикеров	Развить индивидуальные навыки публичного выступления. Продемонстрировать лучшие техники ораторства.	1	20.04	

117		Практикум «Голос и мимика оратора».	Совершенствовать навыки невербального общения.	1	21.04	
118		Практикум «Голос и мимика оратора».	Научиться управлять голосом и эмоциями.	1	22.04	
119	Перекрестный допрос	Перекрестный допрос: постановка вопросов.	Изучить правила постановки вопросов.	1	23.04	
120		Перекрестный допрос: постановка вопросов.	Отработать навыки ведения допроса.	1	27.04	
121		Перекрестный допрос: постановка вопросов.	Отработать навыки ведения допроса.	1	28.04	
122		Тактика интервьюеров и респондентов.	Освоить тактики ведения интервью.	1	29.04	
123		Тактика интервьюеров и респондентов.	Научиться защищать и атаковать позиции.	1	30.04	
124		Тактика интервьюеров и респондентов.	Научиться защищать и атаковать позиции.	1	04.05	
125		Тренинг «Сложные вопросы спикеру».	Развить умение задавать сложные вопросы. Научиться достойно отвечать на них.	1	05.05	

126		Основы публичных выступлений.	Освоить базовые правила публичного выступления.	1	06.05	
127		Основы публичных выступлений.	Научиться уверенно держаться на сцене.	1	07.05	Объединение с 06.05 (Приказ №28 от 24.09.2025 г)
128		Тренинг «Сравнительный анализ позиций».	Научиться сравнивать позиции сторон.	1	11.05	Объединение с 06.05 (Приказ №29 от 24.09.2025)
129		Тренинг «Сравнительный анализ позиций».	Развить умение формулировать выводы.	1	12.05	
130	Стиль и презентация	Стиль выступления и работа над ошибками.	Ознакомиться с различными стилями выступлений.	1	13.05	
131		Стиль выступления и работа над ошибками.	Научиться избегать типичных ошибок спикеров.	1	14.05	
132		Стиль выступления и работа над ошибками.	Научиться избегать типичных ошибок спикеров.	1	18.05	
133		Тренинг «Роль телеведущего».	Отработать уверенность в роли ведущего. Научиться управлять вниманием аудитории.	1	19.05	
134		Игра «Эта палата считает, что государство	Аргументировать по актуальной социальной	1	20.05	

		должно переселять людей из опасных регионов».	проблеме.			
135		Игра «Эта палата считает, что государство должно переселять людей из опасных регионов».	Развить навык работы с ценностями и фактами.	1	21.05	
136	Заключени е	Заключительное занятие. Итоги и план саморазвития.	Подвести итоги работы кружка. Составить карту личного саморазвития.	1	25.05	
Итого: 136 часов						

Список используемой литературы

1. Турик Л.А. Парламентские дебаты – путь развития правового и политического самосознания молодежи // Проблемы регионального управления экономики, права и инновационных процессов в образовании: тезисы докладов I Междунар. науч.-практ. конф. Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 1999.
2. Турик Л.А. Дебаты – культура речи и мысли // Внешкольник. 2001. № 6.
3. Турик Л.А. Молодежь и избирательный процесс. Игровое моделирование заседания Законодательного собрания: учебно-метод. реком-ции по организации и проведению акции школьников «Голосуют дети».
4. Турик Л.А. Дебаты – это интересно // Практические советы учителю. 2003. № 3.
5. модернизации образования: сб. науч. тр. III Всерос. науч.-практ. конф. М., 2003.
6. <http://doc20vek.ru/node/1428>