

**КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа  
отдела образования Карабалыкского района»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
КГУ «Есенкольская  
общеобразовательная школа  
отдела образования  
Карабалыкского района»  
«28» августа 2025 года

Протокол №1

Директор школы

Айдарбекова О.С.



**Программа  
дебатного клуба «ӘДІЛЕТ»**

**Возраст обучающихся: 7-10 классы**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Автор - составитель: Фазез О.С.,  
педагог дополнительного образования**

**с.Лесное,  
2025 год**

## **Пояснительная записка**

Дебаты – это современная образовательная технология, которая объединяет элементы критического мышления, риторики и исследовательской деятельности. Они выступают не только как игра, но и как инструмент формирования у школьников умений анализировать информацию, аргументировать свои взгляды и уважительно вести дискуссию.

**Актуальность программы** заключается в том, что сегодняшний школьник живет в условиях информационного разнообразия и постоянных социальных перемен. Важно уметь не только усваивать информацию, но и критически её оценивать, различать факты и мнения, грамотно выражать свои мысли. Дебаты формируют у подростков уверенность в себе, учат культуре общения и ответственности за собственную позицию. Кроме того, они способствуют развитию гражданских качеств и активного участия в жизни общества.

### **Цель программы**

Формирование у школьников навыков аргументированного и уважительного ведения дискуссии через освоение технологий дебатного движения.

### **Задачи программы:**

1. Развить навыки публичного выступления и уверенного выражения собственной позиции.
2. Сформировать умение слушать собеседника и уважительно воспринимать противоположное мнение.
3. Ознакомить с правилами и форматами дебатного движения, научить применять их на практике.
4. Развить коммуникативные и командные навыки через участие в тренировочных и конкурсных дебатах.

### **Механизмы реализации программы**

#### **1. Информационно-методическое обеспечение:**

- использование учебно-методических пособий по дебатам, методических разработок тренингов и мастер-классов;
- формирование базы электронных материалов (презентации, кейсы, сборники аргументов и контраргументов);
- интеграция онлайн-платформ (например, Mixidea.org) для дистанционных игр и анализа выступлений.

#### **2. Материально-техническое обеспечение:**

- мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, акустическая система);
- организация пространства для командной работы и игр.

#### **3. Организационные механизмы:**

- регулярное проведение тренировочных и показательных игр;
- участие в школьных, районных и областных дебатных турнирах;
- взаимодействие с родителями и педагогами через открытые занятия и творческие отчёты.

#### **4. Педагогическое сопровождение:**

- индивидуальная поддержка обучающихся при подготовке к выступлениям;
- работа в малых группах для развития командного взаимодействия;

- формирующее и итоговое оценивание на основе критериев качества аргументации и выступлений.

**Формы реализации:**

- учебные занятия по теории аргументации и дебатного движения;
- практические тренинги по ораторскому мастерству и публичным выступлениям;
- групповые дискуссии и мини-дебаты в классе;
- онлайн-дебаты и использование цифровых платформ для дискуссий.

**Методы реализации:**

- объяснительно-иллюстративный;
- практико-ориентированный;
- исследовательский;
- метод проектов.

**Ожидаемые результаты**

Обучающийся освоил правила и форматы дебатного движения, научился строить логичные аргументы и опровергать доводы оппонента, свободно использует ораторские приёмы и речевую культуру, умеет работать в команде и находить необходимую информацию для подготовки, проявляет уважение к чужому мнению, толерантность и самостоятельность в принятии решений.

## **Содержание изучаемой программы**

### ***Введение (2 ч.)***

Дебаты как инструмент развития личности. Основные правила и ценности игры.

### ***Дебаты как игра (14 ч.)***

Дебаты как командное взаимодействие. Использование ролевых методов: опыт и новые подходы. Развитие критического мышления через анализ аргументов. Форматы дебатов: школьный, парламентский, международный. Стратегии выступления и стили аргументации. Тактическое мышление в дебатах. Подбор тем и формулировка резолюций.

Тренинг «Аргументы в действии».

Игра «Эта палата считает, что цифровое образование должно быть обязательным в школах».

### ***Резолюция (8 ч.)***

Типология резолюций. Формулирование резолюций. Анализ примеров.

Тренинг «Выяви проблему».

Игра «Эта палата выступает против легализации онлайн-казино».

### ***Аргументы (15 ч.)***

Конструирование аргументов. Мозговой штурм как метод поиска идей. Примеры сильных аргументов. Работа с флоушитом.

Тренинг «Перекрестный допрос».

Игра «Национальная идентичность в условиях глобализации: ценность или пережиток?». Цели перекрестного допроса и формулировка вопросов. Тактика поведения оппонента. Тренинг «Сложный вопрос спикеру».

### ***Сбор информации (15 ч.)***

Источники информации и способы их поиска. Отбор фактов и правила цитирования.

Тренинг «Предвыборные дебаты».

Игра «Эта палата считает, что альтернативная гражданская служба должна быть доступна каждому».

Игра «Будущее молодежи Казахстана: вызовы и перспективы».

Уверенность в публичных выступлениях. Ошибки спикеров. Тренинг «В роли телеведущего». История красноречия и публичных споров.

### ***Формат К. Поппера (8 ч.)***

Обязанности спикеров.

Игра-тренинг «Смертная казнь: аргументы за и против».

Игра «Эта палата считает, что искусственный интеллект должен быть под контролем государства». Особенности работы спикеров.

Игра «Эта палата считает, что личность важнее общественного мнения».

### ***Формат К. Поппера с элементами Policy (6 ч.)***

Роль участников и их обязанности. Основные трудности дебатов.

Игра «Эта палата считает, что творчество ценнее стабильной работы».

### ***Политический утверждающий кейс (17 ч.)***

Построение линии утверждения. Интерпретация резолюций и введение дефиниций. Выдвижение контраргументов. Презентация утверждающего кейса. Типы рассуждений и логика аргументации.

Игра «Эта палата считает, что трёхъязычие — вызов или преимущество». Игра-тренинг «Спикерские дебаты».

Игра «Эта палата считает, что родители не должны контролировать социальные сети детей».

### ***Программа утверждения (22 ч.)***

Построение программы утверждения. Типы программ и их структура. Тренинг «Выживание на необитаемом острове». Голос и мимика в речи спикера. Показательная игра «Эта палата считает, что фастфуд приносит больше пользы, чем вреда». Стратегии отрицания и техника опровержения. Доказательства в дебатах. Конструирование кейса.

Игра «Эта палата считает, что школьная программа должна включать финансовую грамотность». Просмотр и анализ республиканских дебатов.

Игра «Эта палата считает, что забота об экологии — долг каждого гражданина».

### ***Политический опровергающий кейс (12 ч.)***

Построение опровергающего кейса. Конфликт и стратегии опровержения. Тренинг «Черное-белое».

Игра «Эта палата направит часть доходов от природных ресурсов на экологические проекты». Конкурс спикеров. Практикум «Голос и мимика оратора».

### ***Перекрестный допрос (11 ч.)***

Цели перекрестного допроса. Постановка вопросов. Тактика интервьюеров и респондентов.

Тренинг «Сложные вопросы спикеру».

Основы публичных выступлений. Тренинг «Сравнительный анализ позиций сторон».

### ***Стиль и презентация (6 ч.)***

Стиль выступления. Стратегии поведения. Ошибки спикера.

Тренинг «Роль телеведущего».

Игра «Эта палата считает, что государство должно переселять людей из опасных регионов».

### ***Заключение (1 ч.)***

Анализ итогов года. Составление карты саморазвития.

**Календарно-тематическое планирование занятий дебатного клуба «ЭДИЛЕТ»**  
**4 часа в неделю**  
**136 часов в год**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Ск- возные темы</b>	<b>Темы урока</b>	<b>Цели обучения</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примеча- ние</b>
<b>1 четверть</b>						
1		Дебаты как инструмент развития личности. Основные правила и ценности игры.	Ознакомить обучающихся с правилами работы кружка.	1	01.09	Объединение с 02.09 (Приказ №24 от 28.08.2025 г.)
2		Дебаты как инструмент развития личности. Основные правила и ценности игры.	Сформировать представление о целях и задачах программы «Дебаты».	1	02.09	
3	Дебаты как игра	Дебаты как командное взаимодействие.	Ознакомиться с принципами командного взаимодействия в дебатах.	1	03.09	
4		Дебаты как командное взаимодействие.	Применять правила взаимодействия на практике.	1	04.09	
5		Использование ролевых методов в дебатах: опыт и новые подходы.	Изучить ролевые методы и их значение в дебатах.	1	08.09	
6		Использование ролевых методов	Применить ролевые методы в	1	09.09	

		в дебатах: опыт и новые подходы.	практическом взаимодействии.			
7		Дебаты и критическое мышление: умение анализировать и сравнивать аргументы.	Освоить основы анализа аргументов.	1	10.09	
8		Дебаты и критическое мышление: умение анализировать и сравнивать аргументы.	Развить умение сравнивать и противопоставлять аргументы.	1	11.09	
9		Основные форматы дебатов: школьный, парламентский, международный.	Познакомиться с различными форматами дебатов.	1	15.09	
10		Основные форматы дебатов: школьный, парламентский, международный.	Различать особенности и правила проведения каждого формата.	1	16.09	
11		Стратегии выступления и стили аргументации.	Понять основные стратегии выступления.	1	17.09	
12		Стратегии выступления и стили аргументации.	Применить различные стили аргументации на примерах.	1	18.09	
13		Тактическое мышление в дебатах:	Осознать значение тактического мышления.	1	22.09	

		спортивный и интеллектуальный подход.	Применять тактические приёмы для достижения победы.			
14		Подбор тем и формулировка резолюций.	Научиться подбирать актуальные темы. Правильно формулировать резолюции.	1	23.09	
15		Тренинг: «Аргументы в действии».	Отработать навыки построения аргументов. Научиться приводить доказательства и примеры.	1	24.09	
16		Игра «Эта палата считает, что цифровое образование должно быть обязательным в школах».	Применить навыки аргументации в игровой форме. Освоить навыки публичного выступления в условиях дебатов.	1	25.09	
17	Резолюция	Типология резолюций	Ознакомиться с видами резолюций. Научиться видеть различия между типами резолюций.	1	29.09	
18		Типология резолюций	Научиться видеть различия между типами резолюций.	1	30.09	
19		Как правильно формулировать резолюцию	Изучить правила формулировки резолюции.	1	01.10	

20		Как правильно формулировать резолюцию	Отработать навыки самостоятельного составления резолюций	1	02.10	
21		Анализ примеров резолюций	Разобрать примеры реальных резолюций. Оценить их сильные и слабые стороны.	1	06.10	
22		Анализ примеров резолюций	Разобрать примеры реальных резолюций. Оценить их сильные и слабые стороны.	1	07.10	
23		Тренинг: «Выяви проблему»	Научиться выявлять ключевые проблемы в резолюциях. Развить умение формулировать актуальные вопросы.	1	08.10	
24		Игра «Эта палата выступает против легализации онлайн-казино»	Освоить навыки построения аргументов в условиях дебатов. Сформировать умение защищать позицию по сложной социальной теме.	1	09.10	
25	Аргументы	Конструирование аргументов	Познакомиться с этапами построения аргументов.	1	13.10	

26	Конструирование аргументов	Научиться формулировать тезис, доводы и примеры.	1	14.10	
27	Конструирование аргументов	Научиться формулировать тезис, доводы и примеры.	1	15.10	
28	Мозговой штурм как метод поиска идей	Освоить метод мозгового штурма.	1	16.10	
29	Мозговой штурм как метод поиска идей	Применить метод мозгового штурма для генерации аргументов.	1	20.10	
30	Примеры сильных аргументов	Рассмотреть удачные примеры аргументов. Научиться отличать сильные аргументы от слабых.	1	21.10	
31	Работа с флоушитом	Освоить использование флоушита. Научиться структурировать аргументы и контраргументы.	1	22.10	
32	Тренинг «Перекрестный допрос»	Отработать навыки постановки вопросов. Научиться защищать свои позиции в условиях перекрестного допроса.	1	23.10	

2 четверть						
33	Аргументы	Игра «Национальная идентичность в условиях глобализации: ценность или пережиток?»	Освоить навыки ведения дискуссии на сложные темы. Научиться учитывать разные точки зрения.	1	03.11	
34		Цели перекрестного допроса. Как задавать эффективные вопросы	Познакомиться с целями перекрестного допроса.	1	04.11	
35		Цели перекрестного допроса. Как задавать эффективные вопросы	Научиться формулировать точные и логичные вопросы.	1	05.11	
36		Цели перекрестного допроса. Как задавать эффективные вопросы	Научиться формулировать точные и логичные вопросы.	1	06.11	
37		Тактика поведения в роли оппонента	Изучить тактику поведения в роли оппонента.	1	10.11	
38		Тактика поведения в роли оппонента	Отработать навыки грамотного опровержения	1	11.11	
39		Тренинг «Сложный вопрос спикеру»	Научиться задавать сложные вопросы. Отработать навыки ответов на провокационные вопросы.	1	12.11	

40	Сбор информации	Источники информации: где искать и как использовать	Ознакомиться с видами источников.	1	13.11	
41		Источники информации: где искать и как использовать	Научиться эффективно находить нужную информацию.	1	17.11	
42		Отбор фактов. Правила цитирования	Развить умение отбирать значимые факты.	1	18.11	
43		Отбор фактов. Правила цитирования	Освоить правила корректного цитирования.	1	19.11	
44		Отбор фактов. Правила цитирования	Освоить правила корректного цитирования.	1	20.11	
45		Тренинг «Предвыборные дебаты»	Научиться использовать факты для построения позиции. Освоить элементы предвыборной риторики.	1	24.11	
46		Игра «Эта палата считает, что альтернативная гражданская служба должна быть доступна каждому»	Аргументировать позицию по социальной проблеме. Развить навыки поиска доказательств.	1	25.11	
47		Игра «Будущее молодежи	Обсудить ключевые	1	26.11	

	Казахстана: вызовы и перспективы»	проблемы молодежи. Сформировать собственную позицию по актуальным вопросам.			
48	Уверенность в публичных выступлениях	Научиться уверенно держаться перед аудиторией.	1	27.11	
49	Уверенность в публичных выступлениях	Отработать голосовые и невербальные техники.	1	01.12	
50	Уверенность в публичных выступлениях	Отработать голосовые и невербальные техники.	1	02.12	
51	Ошибки спикера.	Изучить типичные ошибки спикеров.	1	03.12	
52	Тренинг «В роли телеведущего»	Отработать навыки спикера.  Научиться избегать ошибок в роли телеведущего.	1	04.12	
53	История красноречия и публичных споров	Ознакомиться с историей риторики.	1	08.12	
54	История красноречия и публичных споров	Осознать значение красноречия для современного общества.	1	09.12	

55	Формат К.Поппера	Роль спикеров в дебатах.	Изучить роли и функции участников дебатов.	1	10.12	
56		Роль спикеров в дебатах.	Научиться правильно распределять обязанности.	1	11.12	
57		Игра-тренинг «Смертная казнь: аргументы за и против».	Отработать умение защищать разные позиции. Развить способность рассматривать проблему с разных сторон.	1	15.12	
58		Игра «Эта палата считает, что искусственный интеллект должен быть под контролем государства».	Научиться находить баланс между инновациями и безопасностью.	1	17.12	
59		Особенности работы спикеров.	Освоить приёмы эффективного спикера.	1	18.12	
60		Особенности работы спикеров.	Научиться распределять время и внимание.	1	22.12	
61		Игра «Эта палата считает, что личность важнее общественного мнения».	Сформулировать позицию по философской проблеме.	1	23.12	

			Развить навыки убеждения.			
62		Формат К. Поппера: обязанности участников.	Закрепить знание ролей.	1	24.12	
63		Формат К. Поппера: обязанности участников.	Отработать знание ролей на практике.	1	25.12	

### 3 четверть

64	Формат К.Поппера с элементами Policy	Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	08.01	
65		Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	12.01	
66		Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	13.01	
67		Основные трудности дебатов и пути их преодоления.	Разобрать типичные трудности. Научиться их преодолевать.	1	14.01	
68		Игра «Эта палата считает, что творчество ценнее стабильной работы».	Обосновать позицию по ценностной проблеме. Научиться аргументировать	1	15.01	

			через жизненные примеры.			
69	Политический утверждающий кейс	Линия утверждения: как построить речь.	Освоить методику построения утверждающего кейса.	1	19.01	
70		Линия утверждения: как построить речь.	Отработать логическую структуру речи.	1	20.01	
71		Интерпретация резолюций и формулировка дефиниций.	Научиться правильно интерпретировать резолюции.	1	21.01	
72		Интерпретация резолюций и формулировка дефиниций.	Уметь формулировать четкие дефиниции.	1	22.01	
73		Интерпретация резолюций и формулировка дефиниций.	Уметь формулировать четкие дефиниции.	1	26.01	
74		Контраргументы и способы их подачи.	Освоить приёмы построения контраргументов	1	27.01	
75		Контраргументы и способы их подачи.	Отработать использование контраргументов на практике.	1	28.01	
76		Контраргументы и способы их подачи.	Отработать использование контраргументов на практике.	1	29.01	

77	Презентация речи: от подготовки до выступления.	Научиться публично представлять кейс.	1	02.02	
78	Презентация речи: от подготовки до выступления.	Отработать уверенность при выступлении.	1	03.02	
79	Логика рассуждений и структура аргументов.	Изучить виды рассуждений.	1	04.02	
80	Логика рассуждений и структура аргументов.	Применить виды рассуждений в построении аргументации.	1	05.02	
82	Логика рассуждений и структура аргументов.	Применить виды рассуждений в построении аргументации.	1	09.02	
82	Игра «Трёхъязычие — вызов или преимущество?»	Осознать плюсы и минусы трёхъязычия. Аргументировать выбранную позицию.	1	10.02	
83	Игра-тренинг «Спикерские дебаты».	Отработать навыки спикера.	1	11.02	
84	Игра-тренинг «Спикерские дебаты».	Научиться взаимодействовать в команде.	1	12.02	
85	Игра «Эта палата считает, что родители не должны контролировать	Аргументировать за и против родительского контроля.	1	16.02	

		социальные сети детей».	Развить навыки оппонирования.			
86	Программа утверждения	Построение программы утверждения.	Изучить структуру программы утверждения.	1	17.02	
87		Построение программы утверждения.	Составить собственный пример программы.	1	18.02	
88		Типы программ и их структура.	Ознакомиться с видами программ.	1	19.02	
89		Типы программ и их структура.	Научиться правильно выстраивать структуру.	1	23.02	
90		Типы программ и их структура.	Научиться правильно выстраивать структуру.	1	24.02	
91		Тренинг «Выживание на необитаемом острове».	Развить командные навыки.	1	25.02	
92		Тренинг «Выживание на необитаемом острове».	Научиться принимать решения в нестандартных ситуациях.	1	26.02	
93		Голос и мимика в дебатах.	Освоить невербальные приёмы.	1	02.03	
94		Голос и мимика в дебатах.	Научиться работать голосом и мимикой.	1	03.03	
95		Показательная игра «Эта палата	Применить навыки аргументации на	1	04.03	

		считает, что фастфуд приносит больше пользы, чем вреда».	примере актуальной темы.			
96		Показательная игра «Эта палата считает, что фастфуд приносит больше пользы, чем вреда».	Отработать навыки публичного выступления.	1	05.03	
97		Техника отрицания и опровержения.	Освоить техники отрицания.	1	09.03	<b>Объединение с 10.03 (Приказ №26 от 24.09.2025 г)</b>
98		Техника отрицания и опровержения.	Научиться правильно опровергать аргументы.	1	10.03	
99		Техника отрицания и опровержения.	Научиться правильно опровергать аргументы.	1	11.03	
100		Аргументация и доказательства	Ознакомиться с видами доказательств. Научиться их корректно использовать.	1	12.03	
101		Конструирование кейса.	Научиться собирать кейс из аргументов.	1	16.03	
102		Конструирование кейса.	Отработать презентацию кейса аргументов.	1	17.03	
103		Конструирование кейса.	Отработать презентацию кейса аргументов.	1	18.03	

**4 четверть**

104	Программа утверждения	Игра «Эта палата считает, что школьная программа должна включать финансовую грамотность».	Аргументировать за включение новой дисциплины. Развить навыки работы с доказательствами.	1	30.03	
105		Просмотр и анализ республиканских дебатных игр.	Ознакомиться с примерами профессиональных игр. Научиться анализировать чужие ошибки и сильные стороны.	1	31.03	
106		Игра «Эта палата считает, что забота об экологии — долг каждого гражданина».	Сформировать позицию по экологической проблеме. Развить гражданскую ответственность.	1	01.04	
107	Политический опровергающий кейс	Политический опровергающий кейс: построение и примеры.	Освоить структуру опровергающего кейса.	1	02.04	
108		Политический опровергающий кейс: построение и примеры.	Освоить структуру опровергающего кейса.	1	06.04	
109		Политический опровергающий кейс: построение и примеры.	Научиться формулировать возражения.	1	07.04	
110		Политический опровергающий	Научиться формулировать возражения.	1	08.04	

		кейс: построение и примеры.			
111		Техника опровержения.	Познакомиться с видами конфликтов.	1	09.04
112		Техника опровержения.	Развить умение использовать стратегии опровержения.	1	13.04
113		Тренинг «Черное-белое».	Отработать умение видеть крайние позиции. Научиться гибко аргументировать в споре.	1	14.04
114		Игра «Эта палата направит часть доходов от природных ресурсов на экологические проекты».	Сформировать позицию по экономической проблеме.	1	15.04
115		Игра «Эта палата направит часть доходов от природных ресурсов на экологические проекты».	Аргументировать роль государства в экологии.	1	16.04
116		Конкурс спикеров	Развить индивидуальные навыки публичного выступления. Продемонстрировать лучшие техники ораторства.	1	20.04

117		Практикум «Голос и мимика оратора».	Совершенствовать навыки невербального общения.	1	21.04	
118		Практикум «Голос и мимика оратора».	Научиться управлять голосом и эмоциями.	1	22.04	
119	Перекрестный допрос	Перекрестный допрос: постановка вопросов.	Изучить правила постановки вопросов.	1	23.04	
120		Перекрестный допрос: постановка вопросов.	Отработать навыки ведения допроса.	1	27.04	
121		Перекрестный допрос: постановка вопросов.	Отработать навыки ведения допроса.	1	28.04	
122		Тактика интервьюеров и респондентов.	Освоить тактики ведения интервью.	1	29.04	
123		Тактика интервьюеров и респондентов.	Научиться защищать и атаковать позиции.	1	30.04	
124		Тактика интервьюеров и респондентов.	Научиться защищать и атаковать позиции.	1	04.05	
125		Тренинг «Сложные вопросы спикеру».	Развить умение задавать сложные вопросы. Научиться достойно отвечать на них.	1	05.05	

126		Основы публичных выступлений.	Освоить базовые правила публичного выступления.	1	06.05	
127		Основы публичных выступлений.	Научиться уверенно держаться на сцене.	1	07.05	Объединение с 06.05 (Приказ №28 от 24.09.2025 г)
128		Тренинг «Сравнительный анализ позиций».	Научиться сравнивать позиции сторон.	1	11.05	Объединение с 06.05 (Приказ №29 от 24.09.2025)
129		Тренинг «Сравнительный анализ позиций».	Развить умение формулировать выводы.	1	12.05	
130	Стиль и презентация	Стиль выступления и работа над ошибками.	Ознакомиться с различными стилями выступлений.	1	13.05	
131		Стиль выступления и работа над ошибками.	Научиться избегать типичных ошибок спикеров.	1	14.05	
132		Стиль выступления и работа над ошибками.	Научиться избегать типичных ошибок спикеров.	1	18.05	
133		Тренинг «Роль телеведущего».	Отработать уверенность в роли ведущего. Научиться управлять вниманием аудитории.	1	19.05	
134		Игра «Эта палата считает, что государство	Аргументировать по актуальной социальной	1	20.05	

		должно переселять людей из опасных регионов».	проблеме.			
135		Игра «Эта палата считает, что государство должно переселять людей из опасных регионов».	Развить навык работы с ценностями и фактами.	1	21.05	
136	Заключение	Заключительное занятие. Итоги и план саморазвития.	Подвести итоги работы кружка. Составить карту личного саморазвития.	1	25.05	
<b>Итого: 136 часов</b>						

## **Список используемой литературы**

1. Турик Л.А. Парламентские дебаты – путь развития правового и политического самосознания молодежи // Проблемы регионального управления экономики, права и инновационных процессов в образовании: тезисы докладов I Междунар. науч.-практ. конф. Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 1999.
2. Турик Л.А. Дебаты – культура речи и мысли // Внешкольник. 2001. № 6.
3. Турик Л.А. Молодежь и избирательный процесс. Игровое моделирование заседания Законодательного собрания: учебно-метод. реком-ции по организации и проведению акции школьников «Голосуют дети».
4. Турик Л.А. Дебаты – это интересно // Практические советы учителю. 2003. № 3.
5. модернизации образования: сб. науч. тр. III Всерос. науч.-практ. конф. М., 2003.
6. <http://doc20vek.ru/node/1428>