

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Есенкөл
жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

с. Лесное, 2025 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	4
Раздел 3. Контингент воспитанников	5
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	8
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	12
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	12
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников	13
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....	15
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	20
Раздел 10. Выводы и предложения	20
 РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования	21
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	22
Раздел 3. Контингент обучающихся	24
Раздел 4. Учебно-методическая работа	25
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	60
Критерии к сроку обучения.....	62
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	64
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	68
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся	69
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	77
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	85
Раздел 10. Выводы и предложения	85

Ссылка на материалы самооценки:

[КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» ОСО](#)

[КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» ДО](#)

РАЗДЕЛ I.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000487
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 7, почтовый индекс 110905 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 7, почтовый индекс 110905
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: esenkol79@mail.kz Телефон: рабочий - 8(71441)41204 сотовый – 87056514514 web-сайт: https://esenkol-karabalyk.edu.kz/ru/home
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Айдарбекова Ольга Сергеевна, приказ о назначении от 15.06.2021 г №187, телефоны: 87056514514 электронная почта: olga.aydarbekova2106@gmail.com
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – село Боровское, БИН 970340000487 Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 7, почтовый индекс 110905 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области» Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Айдарбекова Ольга Сергеевна Дата первичной государственной регистрации – 05 марта 1997 г. Устав КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомление об изменении данных осуществления деятельности №KZ60RVK00033842 от 04.03.2021 года

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

- 1) **Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование**

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы и в группе дошкольного мини-центра с неполным днём пребывания (группа «Смешарики») осуществляют 3 педагога:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Петринич Наталья Анатольевна	Воспитатель ПКШ	Высшее	Педагог	33 года
Дмитриева Елена Юрьевна	Воспитатель мини-центра	Высшее	Педагог-модератор	8 лет
Целиди Мадина Султангазиевна	Педагог казахского языка	Высшее	Педагог-эксперт	21 год

Анализ педагогического стажа показывает 1 педагог имеет общий педагогический стаж 33 года, в должности воспитателя предшкольного класса школы до года. Два педагога имеют стаж от 3 до 25, что свидетельствует о достаточном уровне для предоставления качественных образовательных услуг. Молодых специалистов из числа воспитателей нет. Средний стаж составляет 20,6 лет. Два педагога из трех (66,6%) имеют возраст от 35 до 50 лет, что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста воспитателей.

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов за 3 года показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 100% педагогов имеют высшее образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Петринич Н.А., имеет квалификацию по диплому «Педагогика и методика начального обучения», квалификационная категория «Педагог». Педагог приступил к осуществлению педагогической деятельности в качестве воспитателя предшкольного класса школы с 2025-2026 учебного года. Воспитатель мини-центра группы «Смешарики» Дмитриева Е.Ю. имеет квалификацию «Дошкольное обучение и воспитание», квалификационная категория «педагог-модератор», прохождение аттестации согласно перспективному плану в 2026 году. Целиди М.С., имеет педагог казахского языка, специальность по диплому «Казахский язык и литература», имеет квалификационную категорию «Педагог-эксперт».

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с перечнем образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством просвещения Республики Казахстан. На данный момент все педагоги прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Айдарбекова О.С, директор школы имеет квалификационную категорию «руководитель

третье категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области №434 от 20 августа 2025 года.

Айдарбекова О.С., как руководитель прошёл курсы повышения квалификации по образовательной программе «Инновационный менеджмент управления школой», ЦПМ, 2024 г.

Выводы:

1. Педагогический состав отличается относительной стабильностью.
2. Педагоги и воспитатели своевременно проходят курсы для развития профессионального мастерства.

(Прилагается таблица - Приложение 2 к Методическим рекомендациям).

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

2023-2024 учебный год

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс школы с контингентом 4 воспитанника с возрастом 5 лет; и 1 разновозрастная группа мини-центра с неполным днем пребывания с контингентом 7 воспитанников: 3-х лет - 3, 4-х лет -4, 5-ти лет - 0.

Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини – центре в 2023-2024 года нет.

2024-2025 учебный год

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс школы, с контингентом 2 воспитанников возрастом 5 лет–6; и 1 разновозрастная группа мини-центра с неполным днём пребывания с контингентом 6 воспитанников: 3-х лет - 3, 4-х лет –3, 5-ти лет -0.

Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини – центре в 2024-2025 года нет.

2025-2026 учебный год

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс с контингентом 3 воспитанника возрастом 5-ти лет. Также функционируют 1 группа мини-центра с неполным днём пребывания с контингентом 4 воспитанника: 3-х лет - 1, 4-х лет –3.

Детей с особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и мини – центре в 2025-2026 года нет.

Контингент воспитанников на 01.09.2025 года

Группы	Всего детей		
	В т.ч.	01.09.2025 г	31.05.2026 г
	3-х лет	1	
	4-х лет	3	
	5-ти лет	0	

ПКШ	5-ти лет	3	
	6-ти лет	0	
Итого		7	

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость дошкольного класса школы составляет 3 воспитанника (дети 5-ти лет – 3 воспитанника). Детей с особыми образовательными потребностями нет.

В мини-центре наполняемость групп составляет: 3-х лет – 1 воспитанник, 4-х лет – 3 воспитанников. Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет.

Контингент воспитанников групп мини-центра и дошкольного класса сформирован согласно требованиям к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре группа «Смешарики» укомплектована воспитанниками разных возрастов.

В дошкольном классе также воспитанники одного возраста.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе			
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет
2023 - 2024	Предшкольный класс	1	4				4
	Мини-центр	1	7		3	4	
2024- 2025	Предшкольный класс	1	2				2
	Мини-центр	1	6		3	3	
2025 - 2026	Предшкольный класс	1	3				3
	Мини-центр	1	4		1	3	

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

За период с сентября 2023 года по май 2024 года в дошкольном классе школы контингент составил 4 воспитанников. Движения контингента не было.

В мини-центре на начало учебного года контингент составил 6 воспитанников. В течение года прибыл 1 воспитанник (Горшков А.) и 2 выбыли (Лютый И., Сейткерей А.). Таким образом, контингент воспитанников в мини-центре на 31.05.2024 г составил 5 детей.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года в дошкольном классе школы контингент составил 2 воспитанника. В течение года произошло движение. Прибывших

воспитанников нет, выбыло по заявлению 1 воспитанник (Николаенко Г.). Таким образом количество детей на конец года-1 ребенок.

В мини-центре на начало учебного года контингент составил 6 воспитанников. В течение года движения контингента не было. Таким образом, контингент воспитанников в мини-центре на 31.05.2025 г составил 6 детей.

За сентябрь месяц 2025 -2026 учебного года в предшкольном классе школы контингент составил 3 воспитанника. Движения контингента не было.

В мини-центре на 1 сентября 2025-2026 учебного года контингент составил 3 воспитанника. 4 сентября 2025 года прибыл 1 воспитанник (Шнейдер А.).

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

6) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В предшкольном классе школы в 2025-2026 учебном году занимаются 3 воспитанника, возраст которых на момент зачисления составил 5 лет.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

В мини-центре охват детей на начало года составил 4 воспитанника, из которых 3-х лет – 1 воспитанник, 4-х лет – 3 воспитанника.

(прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям)

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу КГУ «Отдела образования Карабалыкского района» «О дополнительных каникулах в ПКШ», приказу КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» «О дополнительных каникулах в ПКШ».

Выпуск из предшкольных классов школ воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно, комплектование предшкольных классов школ осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и

обучения

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения:

2023-2024 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
 - Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года № 394;
 - Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022№422);
 - инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах школ РК на 2023-2024 учебный год;
- (Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)*

2024-2025 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
 - Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;
 - Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022№422);
 - инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2024-2025 учебный год;
- (Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)*

2025-2026 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348»;
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года №394;
- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г

№422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно–образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2025-2026 учебный год;

(Прилагаются копии разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) Реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) Содержание организованной деятельности;
- 3) Эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) Обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) Ожидаемые результаты организованной деятельности

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете мини-центра и предшкольного класса школы имеется следующее оборудование: стол учительский одноместный – 2 единица, стул учительский в мягкой обивке – 2 единицы, шкаф для папок – 2 единицы, столы детские – 8 единиц, стул детский – 32 единицы, шкаф для игрушек – 2 единицы, ковер – 2 единицы

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды: муляжи овощей и фруктов, продуктов питания - 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный – 1 штука, набор геометрических фигур раздаточный – 4 штуки, набор материалов и инструментов для изобразительной деятельности-8 штук, набор материалов и инструментов для поделок-8 штук, набор материалов для аппликации-8 штук, набор инструментов для ухода за растениями- штука, набор игрушки-инструменты-1 штука, плакаты «Казахский национальный орнамент» - 1 штука, «Казахская национальная одежда» - 1 штука, «Казахская национальные блюда» - 1 штука, календарь природы-1 штука, азбука в картинках, алфавит на казахском и русском языках – 1 штука, сборники сказок и стихов, словари, счетный материал, сюжетные картины для детей по темам, фланелеграф - 1 штука, аптечка с принадлежностями - 2 штук, корзина для мусора -2 штука, цветные мелки – 8 штук.

Игровая зона дошкольного класса и мини-центра: 3 комплекта, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями – 4 штук, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы- 2 штуки, куклы в национальной одежде-2 штуки, шкаф для хранения игрушек – 2 штуки.

Для занятий физической культурой имеются: мячи резиновые – 5 штук, мешочек для метания - 5 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей – 2, дуги для пролезания разной высоты-3 штуки, обруч детский-3 штуки, скакалки-3 штуки, флажки разноцветные-5 штук

(Прилагается таблица - Приложение 4 к Методическим рекомендациям).

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

- 1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.**

2023-2024 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент в дошкольных организациях не предусмотрен.

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса составляет 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая,

изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2024-2025 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса составляет 20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая культура» - 3 часа, (Физическое воспитание-3 часа) «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая культура – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». С 03 февраля 2025 года изменения в рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с нормативными документами (Приложения 1, 2). Образовательная область “Физическая культура” заменена на “Физическое воспитание”.

2025-2026 учебный год

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса составляет

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическая воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическая воспитание**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическая воспитание – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая воспитание**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическая воспитание – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая воспитание**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2. Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом, и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 минут. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о здании

КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в типовом здании, год застройки здания 1979. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Котельная расположена отдельно, функционирует на твердом топливе (уголь). Имеются тёплые санузлы. Проектная мощность дошкольного класса – 27 мест, мини-центра – 27 мест.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в дошкольном классе школы и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, выполнения физминуток. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса школы и мини-центра.

Информационное пространство в дошкольном классе школы и мини-центре систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Оформление кабинета и

содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОУД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности имеются сюжетно-ролевые игры. Развивающая среда в дошкольном классе школы и мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОУД совместной и самостоятельной деятельности.

Мини-центр обеспечен отдельным туалетом, имеется горячая и холодная. В школе функционирует 1 дошкольный класс с русским языком обучения, который занимается в первую смену. Кабинеты дошкольного воспитания и обучения, оборудованные мебелью, раздаточным материалом. Площадь класса ПКШ -54,2 кв.м. Площадь помещения для группы мини-центра – по 54,5 кв.м. Кабинеты оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Предметно-пространственная среда кабинета разделена на трансформируемые игровые тематические зоны, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, склонностей и уровня активности. Для оздоровления и развития двигательных навыков воспитанников на первом этаже имеется спортивный зал, площадью 143,9 кв.м, обеспеченный необходимым спортивным инвентарем (национальные игры, мячи, обручи, гимнастические палочки, набор кеглей, мешочки для метания, спортивное оборудование для подвижных игр, скакалки, обручи). В классной комнате дошкольного класса школы создана безбарьерная развивающая среда, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности воспитанников. Кроме того, размещены дидактические демонстрационные стенд, уголок национальной культуры, уголок природы. Также имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно-печатные игры, детско-художественная литература на казахском и русском языке, энциклопедии, а также оборудование для оснащения педагогического процесса. Имеются картотеки по различным видам деятельности. В кабинете имеются пазлы, конструкторы, различные материалы, способствующие усвоению основам математики и грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами, ребусы, пособия, детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки, предметы-куклы в национальных одеждах, техника специализированного значения, сюжетно-ролевые игры. Предметно-развивающая среда дошкольных классов обеспечивает развитие умений и навыков в соответствии с требованиями Модели развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137 и ГОСДВО от 3 августа 2022 года № 348 и направлена на решения задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. В процессе обучения, при подготовке занятий воспитателями, широко используются цифровые информационные ресурсы.

(прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

(прилагается таблица согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга заносятся в Лист наблюдений. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников дошкольного класса школы представлены по годам.

- Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводится мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

II уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартового мониторинга:

2023-2024 учебный год

ПКШ. В стартовом мониторинге развития 4 детей по усвоению содержания Типовой

программы приняло участие 4 воспитанника. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 0, что составляет 0%;
- со средним уровнем -4, что составляет 100%;
- с высоким уровнем - 0, что составляет 0%.

Мини-центр разновозрастная группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

дети 3 лет - 3 воспитанника, имеют: 1 уровень –1 ребёнок (33%), 1 уровень –2 ребёнка (67%), 3 уровень – 0

дети 4 лет - 3 воспитанника, имеют: 1 уровень – 2 ребёнка (67%), 2 уровень – 1 детей (33%), 3 уровень – 0

2024-2025 учебный год

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 2 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 50%;
- со средним уровнем – 1, что составляет 50%;
- с высоким уровнем – 0, что составляет 0%.

Мини-центр разновозрастная группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 6 детей. В результате выявлено:

дети 3 лет -3 воспитанника, имеют: 1 уровень – 1 ребёнок (33%), 2 уровень – 2 ребёнка (67%), 3 уровень –0 ребёнка (0%)

дети 4 лет – 3 воспитанника, имеют: 1 уровень –1 детей (33%), 2 уровень – 2 ребёнка (67%), 3 уровень – 0 ребёнка (0%)

2025-2026 учебный год

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 3 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем- 0, что составляет 0%;
- со средним уровнем - 3, что составляет 100%;
- с высоким уровнем - 0, что составляет 0%.

Мини-центр разновозрастная группа. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 4 детей. В результате выявлено:

дети 3 лет - 1 воспитанник имеют: 1 уровень – 0 детей (0%), 2 уровень –1 ребенок (100%), 3 уровень – 0

дети 4 лет – 3 воспитанника, имеют: 0 уровень – 0 детей (0%), 2 уровень – 3 ребёнка (100%), 3 уровень –0 детей (0%)

- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

По окончании 2023-2024, 2024-2025 учебных годов была проведена диагностика дошкольников КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. Данные были систематизированы и сведены в таблицы.

2023-2024 учебный год

	Всего	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
Старшая группа	4	0	0	4	1	1	3	0	1	3	0	1	3	0	1	3
КПП	4	0	0	4	0	2	3	0	2	2	0	1	3	0	0	4
Итого	9	0	0	9	2	1	6	0	4	5	0	3	6	1	1	7

По результатам мониторинга также прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (9 воспитанников) высокий уровень имеют 7 воспитанников что составляет 78% от общего количества, средний уровень – 2 воспитанника (22%), с низким уровнем - 0 ребенок (3%)

2024-2025 учебный год

	Всего	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Средняя группа	3	0	0	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	0	3
Старшая группа	3	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	2	1	0	1	2
ПКШ	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Итого	7	0	0	7	0	2	5	1	1	6	1	3	4	1	1	6

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (7 воспитанников) высокий уровень имеет 5 воспитанников, что составляет 71% от общего количества, средний уровень – 2 ребенка (28%), с низким уровнем на конец учебного года 0

ребёнок (0%),

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Свод результатов опроса участников образовательного процесса. Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди педагогов приняли участие 3 воспитателя из 3, что составляет 100% участия.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышении квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100			

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы. условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
			100

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	-	67	33

Как показывают результаты опроса, все педагоги дошкольной организации (100%) удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.

Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).

В опросе приняли участие 3 родителей из 3, что составило 100 %

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в дошкольный класс

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
75	25		

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, социальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского и другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

11. Вы довольны организацией работы дошкольного класса.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67	33		

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0		100	0

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
-	67	33	-

По итогам опроса 100%, родителей воспитанников удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1.Повышение квалификации и прохождение аттестации.

Организовать прохождение курсов повышения квалификации по дошкольному образованию и подготовку к прохождению аттестации для присвоения соответствующей квалификационной категории.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационной категории воспитателей.

2. Совершенствование системы работы воспитателей по развитию ранней одаренности воспитанников, через организацию участия воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах.

3..Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве с целью оптимизации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Недостаточное внедрение эффективных подходов в обучении и воспитании.

2. Наличие педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог»

Пути решения:

-Внедрение современных технологий;

-Обеспечение доступа к профессиональному развитию (курсы повышения квалификации, создание условий для внедрения инноваций и обобщения опыта, поддержка в работе с воспитанниками

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Продолжить работу по совершенствованию кадрового состава, повышению квалификационных категорий

2. Совершенствование системы работы педагогов ДО по развитию одаренности воспитанников через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

3. Расширить информационное поле родителей в рамках осведомленности о прогрессе воспитанника и имеющихся затруднениях.

РАЗДЕЛ II.
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000487</p>
<p>Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 7, почтовый индекс 110905 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 7, почтовый индекс 110905</p>
<p>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: esenkol79@mail.kz Телефон: рабочий - 8(71441)41204 сотовый – 87056514514 web-сайт: https://esenkol-karabalyk.edu.kz/ru/home</p>
<p>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Айдарбекова Ольга Сергеевна, приказ о назначении от 15.07.2021 г №187, телефоны: 87056514514, электронная почта: olga.aydarbekova2106@gmail.com</p>
<p>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 970340000487 Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 7, почтовый индекс 110905 Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области» Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Айдарбекова Ольга Сергеевна Дата первичной государственной регистрации – 05 марта 1997 г. Устав КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года</p>
<p>Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы начального основного среднего и общего среднего образования на основании разрешительного документа - лицензия №KZ80LAM00002348 от 28.04.2025 года; приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №001, дата выдачи приложения 28.04.2025 года</p>

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) осуществляют педагогическую деятельность всего 19 педагогов, 2 из которых совместителя. С высшим образованием 19 педагогов (100%), 2 из которых совместители (10,5%). Все являются специалистами. Средний возраст педагогов составляет 45,6 года

В начальном звене работают 5 педагогов, совместителей нет, из них с высшим образованием 5, что составляет 100% от общего количества педагогов. По категориям: «Педагог-мастер» - 0 (0%), «Педагог-исследователь» - 0 (0%), «Педагог-эксперт» - 2 (40%), «Педагог-модератор» - 2 (40%), «Педагог» - 1 (20%).

В основной школе работают 16 педагогов (из них 1 совместитель), из них с высшим образованием 16 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов. По категориям: «Педагог-исследователь» - 1 (6,3 %), «Педагог-эксперт» - 5 (31,3%), «Педагог-модератор» - 6 (37,5%), «Педагог» - 3 (18,8%) педагога.

В общей средней школе работают 15 педагогов (из них 1 совместитель), из них с высшим образованием 15 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогов. По категориям: «Педагог-исследователь»-1 (6,6%), «Педагог-эксперт»-5 (33,3%), «Педагог-модератор»- 6(40%), «Педагог»-2 (13,3%).

Во втором и третьем классах (совмещенные класс-комплекты) педагогическую деятельность осуществляет педагог Мухтарова Г.М., стаж работы 9 лет, квалификационная категория- «Педагог-модератор», имеет диплом по специальности «Педагогика и методика начального обучения», прошла курсы переподготовки в НЦПК «Орлеу» в 2025 году по образовательной программе «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения». Уровень теоретических знаний позволяет ей методически грамотно осуществлять воспитательно-образовательный процесс. На уроках создает условия для продуктивной и творческой работы обучающихся. Педагог в своей работе использует разноуровневые задания, дифференцированно подходит к каждому ребенку при выборе приемов и методов обучения..

В четвертом классе педагогическую деятельность осуществляет педагог Корницкая И.С., стаж работы 32 года, квалификационная категория-«Педагог-эксперт». Имеет диплом по специальности «Педагогика и методика начального обучения», прошла курсы переподготовки в ИППК «Білім» в 2025 году по образовательной программе «Современные средства визуализации учебного материала в процессе обучения младших школьников». При подготовке к урокам тщательно продумывает организацию познавательной деятельности обучающихся разного уровня развития, обеспечивает дифференцированное обучение, подбирает методы и приемы, а так же их сочетание наиболее адекватные каждому этапу урока. Педагог показывает стабильную и положительную результативность в работе.

Нурмагамбетова Г.Г., учитель русского языка и литературы, стаж 17 лет, квалификационная категория- «Педагог-модератор». Имеет диплом по специальности «Филология», удостоверение о признании № 0025772 от 28.03.2018 года. В рамках содержания программы бакалавриата изучила дисциплины «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы» и «Педагогика и

психология». Прошла курсы переподготовки в НЦПК «Орлеу» в 2023 году по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы». Учитель владеет методикой проведения урока. Тщательно готовясь к урокам, учитывает не только своеобразие класса в целом, но и психологию, возрастные особенности, потенциальные возможности каждого обучающегося, находит и реализует на уроках такие дидактические приемы, которые дают школьникам ощущение самостоятельности и творческого участия в процессе изучения предмета. На уроках использует разнообразные виды учебной деятельности: проблемную постановку вопросов, занимательные ситуации, тестовые задания, работу с карточками и другие задания, активизирующие мышление обучающихся. Она умело применяет на уроках инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ, занимается проектной деятельностью. Педагог успешно справляется со своими обязанностями, воспитывая личность, соответствующую требованиям времени.

Целиди М.С., учитель казахского языка и литературы, стаж 21 год, квалификационная категория- «Педагог-эксперт». Имеет диплом по специальности «Казахский язык и литература», прошла курсы переподготовки в ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» в 2024 году по образовательной программе «Современные образовательные технологии» для учителей казахского языка и литературы, в условиях современного образования Республики Казахстан». Уроки педагога Целиди М.С. пробуждают творческие способности у обучающихся, так как используются разные способы организации работы (творческие задания, проблемные вопросы и ситуации), чередование индивидуальных и групповых форм работы. Обучение тесно переплетается с воспитанием, педагог постоянно обращается к жизненному опыту обучающихся, пробуждая тем самым личную заинтересованность в изучении той или иной темы. В результате повышается качество усвоения учебного материала, мотивация к обучению сохраняется на высоком уровне.

Газез Ө.С., учитель иностранного языка, стаж 5 лет, квалификационной категории «Педагог-модератора». Имеет диплом по специальности «Иностранный язык: два иностранных языка», прошла курсы переподготовки в НЦПК «Орлеу» в 2024 году по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка». Проявила себя как ответственный педагог, уроки строит в соответствии со всеми требованиями образовательной программы, на среднем методическом уровне, применяет новые педагогические технологии, из урока в урок совершенствуя навыки и умения.

Юрченко С.В., учитель математики, стаж 14 лет, квалификационная категория- «Педагог-эксперт». Имеет диплом по специальности «Математика», прошла курсы переподготовки в ИППК «Білім» в 2025 году по образовательной программе «Применение цифровых образовательных инструментов и сервисов в профессиональной деятельности учителя математики». Педагог в совершенстве владеет методикой преподавания предмета, использует современные образовательные технологии, разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные занятия, ИКТ, различные формы взаимоконтроля, табличные материалы, ролевые игры, индивидуально-групповые задания разноуровневого характера, опережающие задания, тестовые формы контроля знаний, вовлекая при этом обучающихся в познавательную деятельность по математике.

Минаева Е.В. стаж 11 лет, в должности учителя информатики 2 года, без квалификационной категории, аттестация запланирована, согласно перспективному плану на 2028 год. Имеет диплом по специальности «Информатика, робототехника и проектирование», В рамках содержания программы бакалавриата изучила дисциплины «Методика преподавания информатики», «Педагогика» и «Психология». Прошла курсы

переподготовки в ТОО «Ұстаз» в 2025 году по образовательной программе «Актуальное программирование как приоритетное направление информатики; методология преподавания информатики, алгоритмы и структуры данных на языке программирования Python, искусственный интеллект (AI), интернет вещей (IoT) и программирование БПЛА». Учитель активно использует информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы. Уроки педагога построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, что помогает достичь поставленные цели. Информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии применяются с обучающимися всех возрастных категорий.

Айдарбекова О.С., учитель географии, стаж 20 лет, квалификационная категория - «Педагог-модератор». Имеет диплом по специальности «География». В рамках содержания программы бакалавриата изучила дисциплины «Методика преподавания географии», «Педагогика» и «Психология». Прошла курсы переподготовки в ООО «НИШ» в 2024 году по образовательной программе «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии». Педагог на своих уроках осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Педагог на достаточном уровне владеет методикой преподавания предмета, использует современные образовательные технологии, разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные занятия, ИКТ, различные формы взаимоконтроля, табличные материалы, ролевые игры, индивидуально-групповые задания разноуровневого характера, опережающие задания, тестовые формы контроля знаний, вовлекая при этом обучающихся в познавательную деятельность.

Терекбаева А.А., учитель биологии, стаж 23 года, квалификационная категория- «Педагог-эксперт». Имеет диплом по специальности «Биология». Прошла курсы переподготовки в ИППК «Білім» в 2024 году по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии в условиях современного образования». Уроки педагога методически правильно построены, содержательны и интересны. Проводит комбинированные уроки, лекции, семинары, ролевые игры, уроки путешествия, зачеты по изученным темам.

Глубокое знание научного материала, методики преподавания биологии и живое эмоциональное объяснение позволяют ей сочетать научность с доступностью и ясностью изложения. Постоянно осуществляет индивидуальный подход к каждому школьнику, проявляя терпение, выдержку, настойчивость, веру в потенциальные возможности ребёнка. Учитель проводит большую работу с обучающимися, интересующимися биологией и экологией.

Михеева Н.М., учитель физики, стаж 24 год, квалификационная категория- «Педагог-эксперт». Имеет диплом по специальности «Физика». В рамках содержания программы бакалавриата изучила дисциплины «Методика преподавания физики», «Педагогика» и «Психология». Прошла курсы переподготовки в НЦПК «Орлеу» в 2024 году по образовательной программе «Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике». Уроки педагога отличаются взаимосвязью всех структурных элементов, что позволяет ей успешно развивать продуктивную активность обучающихся, готовить их к творческому труду. Принимает активное участие в декадах педагогического мастерства, проводимых в школе. Применяет в своей работе системно – деятельностный подход, который способствует формированию личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий школьников, на уроках осуществляет поиск оптимальных путей и способов развития познавательного интереса обучающихся, устанавливает межпредметные связи, соблюдает признаки преемственности.

Кулик Н.М., учитель химии и естествознания, стаж 35 года, квалификационная категория- «Педагог-исследователь». Имеет диплом по специальности «Химия с дополнительной специальностью «Биология», прошла курсы переподготовки в АОО «НИШ» ЦПМ в 2023 году по образовательной программе «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии» Учитель на высоком методическом уровне владеет методикой преподавания химии, современными образовательными технологиями: развития критического мышления, проблемно – диалогического и развивающего обучения, мультимедиа технологией.

В своей работе использует задания развивающего характера, разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся: проблемные ситуации, карточки – задания для дифференцированной индивидуальной работы разного уровня сложности, что превращает урок в деловое сотрудничество учителя и обучающегося, в увлекательный творческий поиск новых открытий. На уроках обучающиеся выступают в роли исследователей, самостоятельно находят новые решения.

Мухтарова А.Д., учитель истории и основы права, стаж 10 лет, квалификационная категория «Педагог-модератор. Имеет диплом по специальности «История». В рамках содержания программы бакалавриата изучила дисциплины «Методика преподавания истории», «Педагогика» и «Психология». Прошла курсы переподготовки в ИППК «Білім» в 2025 году по образовательной программе «Интерактивное обучение на уроках истории в условиях современного образования». На уроках использует разнообразные виды учебной деятельности: проблемную постановку вопросов, занимательные ситуации, тестовые задания, работу с карточками и другие задания, активизирующие мышление обучающихся. Она умело применяет на уроках инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

Бердыгулова Е.А., учитель истории, стаж 6 лет, квалификационная категория «Педагог-модератор». Имеет диплом по специальности «История», В рамках содержания программы бакалавриата изучила дисциплины «Методика преподавания истории», «Педагогика» и «Психология». Прошла курсы переподготовки в АОО «НИШ» ЦПМ в 2024 году по образовательной программе «Развитие предметных компетенций учителей истории». На своих уроках стремится организовать и реализовать деятельностный подход к изучению учебных дисциплин, большое внимание уделяет дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития обучающихся, их интересов, состояния здоровья.

Божко В.О, учитель художественного труда, стаж 16 лет, без квалификационной категории, возобновил педагогическую деятельность со 2 сентября 2025 года, профессиональный перерыв более трех лет. Имеет диплом по специальности «Общетеchnические дисциплины и труд с дополнительной специальностью: профориентация». Прошел курсы переподготовки в ТОО «ЦПП «Ұстаз»» в 2025 году по образовательной программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов предмета художественного труда». На своих уроках стремится организовать и реализовать деятельностный подход к изучению учебных дисциплин, внимание уделяет дифференцированному обучению.

Желтов Н.Н., с 2012 года преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки, в должности учителя физической культуры с 2008 года, стаж 17 лет, квалификационная категория «Педагог-модератор». Имеет диплом по специальности «Физическая культура и спорт», прошел курсы переподготовки в РГКП «ННПЦФК» в 2023 году по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагогов физической культуры», НЦПК «Орлеу», в 2025 году по образовательной программе «Стратегии эффективного преподавания начальной военной и технологической подготовки». Организует и проводит мероприятия военно-

патриотической направленности (военно-спортивные игры, слеты, экскурсии), направленные на углубление знаний в области военной подготовки.

Винтер П.И., учитель начальной военной и технологической подготовки, совместитель (учебная недельная нагрузка в 10-11 классах составляет 2 часа), стаж до 1 года, без квалификационной категории, аттестация запланирована, согласно перспективному плану на 2030 год. Имеет диплом по специальности «Начальная военная подготовка и физическая культура», прошел курсы переподготовки в АО НЦПК «Орлеу» в 2023 году по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)». Применяет разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения на уроках.

Макшанов В.Д., учитель физической культуры, стаж 26 лет, квалификационная категория – «Педагог-эксперт». Имеет диплом по специальности «Физическая культура и спорт», прошел курсы переподготовки в НЦПК «Орлеу» в 2024 году по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры». На высоком уровне владеет методикой преподавания предмета, формами организации учебной деятельности, создает новые и обеспечивает устойчивые образовательные результаты.

Аманбаева Г.К., социальный педагог и учитель курса «Глобальные компетенции», стаж 12 лет, стаж 3 года в должности учителя курсов «Глобальные компетенции», категории не имеет, аттестация запланирована на 2026 год. По должности социальный педагог имеет квалификационную категорию «Педагог-модератор. Имеет диплом по специальности «Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования», прошла курсы переподготовки в АО НЦПК «Орлеу» в 2023 году по образовательной программе «Глобальные компетенции». На занятиях стремится организовать и реализовать деятельностный подход к изучению курса «Глобальные компетенции, большое внимание уделяет дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития обучающихся, их интересов и склонностей.

Тлилова М.Б., учитель музыки, совместитель, стаж 4 года, квалификационной категории не имеет, аттестация запланирована на 2026 год. Прошла курсы переподготовки в АО НЦПК «Орлеу» в 2025 по образовательной программе «Интеграция национальных ценностей через содержание предмета «Музыка»». Уроки педагога способствуют формированию музыкальной культуры, эстетического вкуса и музыкального кругозора, развитию творческого потенциала у музыкально-одаренных обучающихся. Она умело применяет на уроках инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь	Первая категория, педагог-эксперт	Вторая категория, педагог-модератор	Без категории, педагог
2023-2024	1 6	6	5	7	8
2024-2025	1 6	0	6	5	5
2025-2026	1 9	1	6	7	5

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование - одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путём углубления, расширения и обновления его обще учебных и специальных знаний, умений и навыков. Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) осуществляет свою деятельность согласно планам УВР и ВШК, ежегодно утвержденным на августовском педагогическом совете. Администрация школы создаёт условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знание полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации педагогов -это вид дополнительного профессионального образования, обучение, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников сферы образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации: АО НЦПК «Орлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министерством образования и науки РК. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области (малокомплектная) ведётся регулярно.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2023-2024	16	7
2024-2025	16	16
На начало 2025-2026	19 (из них 2 совместителя)	0

На начало 2025-2026 года учебного года согласно перспективному плану повышения квалификации запланировано прохождение курсов повышения квалификации учителя художественного труда Божко В.О.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Айдарбекова О.С. имеет квалификационную категорию «Руководитель третьей категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области №434 от 20 августа 2025 года.

Айдарбекова О.С., как руководитель прошла курсы повышения квалификации по образовательной программе «Инновационный менеджмент управления школой», ЦПМ, 2024 года.

Заместители руководителя: заместитель директора по учебной работе Петринич Н.А., стаж работы в данной должности до года, не имеет квалификационную категорию. Заместитель директора по воспитательной работе Мухтарова А.Д., стаж работы в данной должности 2 года, не имеет квалификационную категорию.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года (2023-2024, 2024-2025, на 01.09.2025-2026 учебного года) уменьшился на 16 обучающихся. Общее количество на конец 2023-2024 учебного года составило 66 человек, на конец 2024-2025 учебного года – 51, на 01.09.2025 года – 50 обучающихся.

- Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году в начальном звене 7,3 детей, в среднем звене – 6,8, в старшем звене – 3, по школе с 1 по 11 класс – 6,6 обучающихся.

Средняя наполняемость классов в 2024-2025 учебном году в начальном звене – 5 детей, в среднем звене – 4,4, в старшем звене – 6, по школе с 1 по 10 класс – 5,1 обучающихся.

Средняя наполняемость на начало 2025-2026 учебного года в начальном звене – 7,5 детей, в среднем звене – 5,4 в старшем звене – 4, по школе со 2 по 11 класс – 5 обучающихся.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года общую численность КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 65 обучающихся:

1-4 классы – 28, из них - 17 девочек; 5-9 классы – 34, из них 14 девочек; 11 класс – 3, из них девочек – 1.

В течение I четверти 2023-2024 учебного года движения контингента не было.

В течение II четверти 2023-2024 учебного года прибыло 2 обучающихся: 1-4 класс – 2. На конец II четверти количество обучающихся в школе составляло: 1-4 класс - 30, 5-9 класс - 34, 11 класс – 3.

В течение III четверти 2023-2024 учебного года выбыл 1 обучающийся: 1-4 класс – 1, прибыл 1 обучающейся: 1-4 класс-1. На конец III четверти количество обучающихся в школе составляло: 1-4 класс - 30, 5-9 класс - 34, 11 класс – 3.

В течение IV четверти 2023-2024 учебного года выбыл 1 обучающийся: 1-4 классы-1.

На конец IV четверти 2023-2024 учебного года количество обучающихся составляло: 1-4 класс- 29 обучающихся, 5-9 классы- 27, 11 класс-3.

На конец 2023-2024 учебного года контингент составили 66 обучающихся:

- 1-4 классы – 29, из них 18 девочек;

- 5-9 классы – 34, из них 14 девочек;

- 11 класс- 3, из них 1 девочка.

Выпустилось 4 выпускника: 9 класс-1 человек, 11 класс-3 человека.

Движение за летний период 2023-2024 учебного года составило 12 обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года общую численность КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 54 обучающихся:

1-4 классы – 23, из них - 13 девочек; 5-9 классы – 25, из них 11 девочек; 10 класс – 6, из них девочек – 2 девочки.

В течение I четверти 2024-2025 движение контингента не было. Контингент составил 54 обучающихся, из них 24 девочки.

В течение II четверти 2024-2025 выбыло 3 обучающихся: 5-9 классы-3.

На конец II четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 51 обучающихся, из них 22 девочки.

В течение III четверти 2024-2025 учебного года движения контингента не было.

2. На конец III четверти 2024-2025 учебного года контингент составил 51 обучающихся, из них 22 девочки.

В IV четверти 2024-2025 учебного года движения контингента не было.

На конец 2024-2025 учебного года контингент составили 51 обучающихся: 1-4 классы – 23 учеников, 5-9 классы- 22 учеников, 10 класс – 6 ученика. Из них 2 девочки.

Выбыло за учебный год – 3 обучающихся (2 девочки, 1 мальчик).

На начало 2025-2026 учебного года общую численность КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составили 51 обучающийся:

1-4 классы – 15, из них - 8 девочек; 5-9 классы – 27, из них 14 девочек; 10-11 класс – 9, из них девочек – 2.

На начало I четверти 2025-2026 выбыло 1 обучающийся 10 класса., что составило 50 обучающихся:

1-4 классы – 15, из них - 8 девочек; 5-9 классы – 27, из них 14 девочек; 10-11 класс – 8, из них девочек – 2.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2023-2024 учебном году в рабочий учебный план начального образования были внесены изменения, согласно изменениям, внесенным в стандарт: В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365; продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365); предмет «Иностранный язык» не изучается. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах:

«Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный для 1-10 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики

Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года №161).

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с родительским комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный для 2-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 08.02.2024 года № 27 и от 27.06.2024 года №161). В рабочий учебный план начального образования были внесены изменения, согласно изменениям, внесенным в стандарт: В 4 классе вместо интегрированного предмета «Художественный труд» изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 2-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно утверждается директором школы и согласуется с родительским комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных Приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитание и обучение обучающихся согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения их интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на трёх ценностях воспитания: национальный интерес, совесть, стремление. Цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году организуется на основе обновленной программы воспитания «Біртұтас тәрбие», основанной на шести ключевых ценностях: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и повторство.

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году реализуется проект «Адал азамат» («Честный гражданин»), направленный на развитие у учащихся таких качеств, как честность, порядочность, патриотизм и правовая культура.

План воспитательной работы учитывает возрастные и психологические особенности детей и включает разнообразные формы деятельности: классные часы, творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Поставленные задачи реализуются через воспитательную среду в школе, психологическую службу, деятельность ученического самоуправления, реализацию республиканских, областных, районных проектов, работу дополнительного образования, научно – исследовательскую и проектную деятельность, коллективно – творческие дела, республиканские акции, мероприятия, конкурсы, систему тематических классных часов, организацию работы с родительской общественностью, действенную связь в работе школьной и сельской библиотеки, систему спортивных мероприятий.

Выбор форм и методов воспитательной работы осуществляется с учетом педагогической целесообразности, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, анализа этапов развития детского коллектива и сложившихся традиций. Кроме того, учитывается региональный компонент воспитания, а также технические и материальные возможности школы.

В процессе воспитательной деятельности использовались методические рекомендации и литература как отечественных, так и зарубежных авторов, в том числе авторов из Казахстана.

Вопросы, касающиеся успехов и проблем в организации воспитательной работы, регулярно выносились на обсуждение педагогического совета, методического совета, а также рассматривались на совещаниях при директоре.

(Согласно ВШК).

Реализуя направления: патриотическое воспитание, национальное воспитание, национальный интерес (2023-2024 г), независимость и патриотизм (2024-2025 г) педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Школьный Парламент включает в себя 9 фракций, одна из которых фракция «Патриотизма» представлена ЕДЮО «Жас Ұлан». За каждой фракцией закреплен педагог – тьютор. В школьный парламент входит 24 обучающихся.

Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» по КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

2023-2024 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
28	37

2024-2025 учебный год

«Жас Қыран» (1-4 класс)	«Жас Ұлан» (5-10 класс)
23	28

2025-2026 учебный год

«Жас Қыран» (2-4 класс)	«Жас Ұлан» (6-10 класс)
23	27

Ключевым органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в состав которого входят представители 8–11 классов. Заседания Совета проводятся один раз в месяц по средам, а также при необходимости — внепланово.

На заседаниях обсуждаются и утверждаются планы работы, организуется подготовка различных школьных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной деятельности.

Работа Школьного Парламента охватывает различные сферы, способствующие всестороннему развитию личности учащихся и формированию активной гражданской позиции. Среди ключевых направлений — экологическое, в рамках которого организуются природоохранные акции, мероприятия по озеленению территории и формированию экологической культуры.

Волонтерская деятельность включает оказание помощи нуждающимся, участие в благотворительных и социальных проектах. Краеведческое направление направлено на изучение истории родного края, проведение экскурсий и оформление информационных материалов.

В туристическом направлении школьники участвуют в походах и экскурсионных мероприятиях, приобщаясь к активному и здоровому образу жизни. Интеллектуальное направление способствует развитию познавательной активности через участие в

олимпиадах, викторинах и интеллектуальных играх.

Спортивное направление ориентировано на вовлечение учащихся в физическую культуру и массовые спортивные мероприятия. Дебатное направление развивает навыки аргументации, публичных выступлений и критического мышления.

Художественно-эстетическое направление включает участие в оформлении школьных помещений, создании творческих проектов и выставок. В музыкальном направлении учащиеся принимают участие в концертах, развивают вокальные и инструментальные навыки.

Кроме того, Школьный Парламент реализует и другие творческие инициативы, направленные на раскрытие потенциала школьников, формирование лидерства и социальной активности.

В школе успешно функционирует патриотический кружок «Жас Сарбаз». Для проведения занятий и тренировок созданы все необходимые условия: имеется спортивный зал, переносной спортивный тир и оборудованная спортивная площадка.

Во время занятий обучающиеся изучают основы устройства стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе и правила безопасного обращения. Практические навыки включают выполнение упражнений по стрельбе из пневматического оружия, неполную разборку и сборку автомата, а также отработку нормативов.

Кроме того, кружок активно участвует в мероприятиях патриотической направленности: организуются военно-патриотические игры («Зарница»), проводятся «Уроки мужества», Вахта Памяти и другие акции, способствующие формированию гражданской ответственности и чувства патриотизма у молодежи.

В школе правовому воспитанию обучающихся уделяется особое внимание. В соответствии с утверждённым планом организован ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. В случае пропусков без уважительной причины проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Вопросы правового просвещения включены в планы воспитательной работы классных руководителей с 1 по 11 классы. В рамках классных часов и родительских собраний проводятся тематические беседы, направленные на формирование правовой культуры: обсуждаются виды ответственности за противоправные действия, разъясняются понятия административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.

Реализуя направления: духовно – нравственное, семейное воспитание, ценность «Совесть» (2023-2024 г), ценность «Единство и Солидарность» (2024-2025г) ежегодно в школе отмечается день семьи, день пожилого человека, проводятся мероприятия антикоррупционной направленности.

С целью формирования антикоррупционного сознания у учащихся в школе действует клуб «Адал ұрпақ». Деятельность клуба организована по нескольким направлениям:

1. Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику коррупции и формирование отрицательного отношения к коррупционным проявлениям.
2. Организация дискуссий и обсуждений на актуальные темы, связанные с антикоррупционной политикой и мерами по её реализации.
3. Разработка и распространение информационных материалов (буклетов, плакатов), содержащих ключевые послания о вреде коррупции и способах её предотвращения.
4. Взаимодействие с общественностью: проведение встреч, бесед и открытых лекций с приглашением специалистов антикоррупционных организаций и учреждений.

Работа клуба способствует воспитанию принципов честности, справедливости и гражданской ответственности у школьников.

Основные мероприятия, проведённые членами клуба «Адал ұрпақ»:

- Творческое занятие «Честный труд как основа справедливого общества»

- Ролевая деловая игра «Противодействуем коррупции вместе»
- Образовательный квест «Следами коррупции»
- Объединённый классный час на тему «Нет коррупции!»
- Просмотр и обсуждение анимационных фильмов в рамках проекта «Домашний кинотеатр: антикоррупционные сюжеты в мультфильмах»
- Интеллектуальное соревнование «Антикоррупционный марафон знаний»
- Интерактивное занятие «Что такое коррупция? Разговор с детьми»

В целях обеспечения прозрачности и открытости деятельности школы организован личный приём граждан директором школы, а также осуществляется регулярное обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения.

С 2021 года в школе успешно функционирует волонтерский отряд «Камкор», объединяющий 15 учащихся 5–9 классов. Работа отряда строится по следующим основным направлениям:

Экологическое волонтерство — участие в акциях по озеленению территории, уборке и благоустройству школьного и общественного пространства;

Социальное волонтерство — оказание посильной помощи пожилым людям, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, участие в благотворительных акциях;

Педагогическое волонтерство — помощь младшим школьникам в организации внеурочных мероприятий, сопровождение в проведении классных часов и тематических мероприятий.

Деятельность волонтерского отряда способствует формированию у обучающихся социальной ответственности, инициативности, активной гражданской позиции и стремления к участию в общественной жизни.

Члены отряда «Камкор» регулярно проводят различные акции, направленные на благоустройство и улучшение окружающей среды. Среди них — мероприятия по уборке школьной и прилегающей территории, озеленение села, посадка деревьев и цветов, а также участие в ремонте и обновлении дворовых площадок. Волонтеры вносят реальный вклад в развитие своего сообщества, формируя положительный пример для сверстников.

Работа с семьями учащихся организована в рамках реализации проекта «ЦППР», областного проекта «Үндестік», а также через деятельность Семейного клуба, Попечительского совета и родительского комитета.

Такие формы взаимодействия способствуют формированию устойчивого партнерства между школой и семьями учащихся, обеспечивают всесторонний подход к вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка. Кроме того, они позволяют оперативно оказывать родителям консультативную и методическую поддержку, ориентированную на решение конкретных педагогических и психологических задач.

В соответствии с планами воспитательной работы школы и классов, организуются разнообразные формы педагогической поддержки родителей. Среди них — обучающие занятия, общешкольные и классные родительские собрания, встречи с педагогом-психологом, творческие мастерские, а также такие традиционные мероприятия, как «Час с директором» и «Административная приёмная». Родители имеют возможность участвовать в конкурсах, различных мероприятиях и получать индивидуальные консультации у учителей-предметников.

Особое место занимают традиционные семейные события: «Поход выходного дня» и спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья!», в которых активно принимают участие родители.

Большинство родителей активно участвуют в традиционных школьных праздниках, таких как «День знаний», «Последний звонок», «Наурыз мейрамы», «Новый год» и «Международный женский день». Кроме того, они вовлечены в мероприятия, посвящённые Дню семьи в Казахстане и Международному дню семьи, которые направлены на поддержку и развитие семейных традиций. В числе таких инициатив — челленджи «Традиции моей

семьи» и «Моя счастливая семья», конкурс «Читающая семья» а также конкурс рисунков «Мой папа — супергерой».

Вместе с тем, одной из проблем во взаимодействии между школой и родителями остаётся низкая посещаемость родительских собраний и недостаток обратной связи с классными руководителями. В связи с этим актуальной и эффективной формой работы с родителями сегодня является онлайн-общение, которое помогает оперативно решать вопросы, связанные с обучением и психоэмоциональным состоянием детей. Контакт с родителями осуществляется через официальные страницы школы в социальных сетях — Instagram, Facebook и Telegram.

Профориентационная деятельность в школе начинается с младших классов и включает проведение различных мероприятий, направленных на формирование у учащихся осознанного профессионального выбора. В рамках районного проекта «Один день на работе у родителей» учащиеся посещают предприятия и организации села, что позволяет им познакомиться с особенностями профессий своих родителей и других специалистов.

Для старшеклассников организуются профессиональные пробы — практические занятия, которые помогают получить первоначальный опыт в интересующих профессиях и определиться с будущей профессиональной траекторией.

Школа поддерживает тесное сотрудничество с вузами и колледжами Казахстана, проводя совместные школьные и поселковые мероприятия, а также организуя каникулярные профориентационные программы для детей и подростков. Педагогам оказывается методическая помощь в подготовке и проведении уроков, направленных на профориентацию учащихся.

Особое внимание уделяется ежегодному проведению «Дня дублера» — уникальному событию, в ходе которого старшеклассники на один день примеряют на себя роли педагогов и сотрудников школы. Это мероприятие позволяет учащимся на практике познакомиться с профессиональной деятельностью педагогов, понять специфику работы в образовательной сфере, развить навыки коммуникации, ответственности и лидерства. «День дублера» способствует формированию уважения к труду учителей и помогает подросткам осознанно подойти к выбору своей будущей профессии.

Работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) ведётся в соответствии с планами воспитательной работы школы и классных руководителей. Традиционно в школе проводятся Дни здоровья в сентябре и мае, спортивные турниры по волейболу, баскетболу и мини-футболу, организуются походы выходного дня и подвижные перемены.

Особое внимание уделяется вопросам личной безопасности обучающихся. На классных часах рассматриваются темы правил дорожного движения, правильного питания, укрепления здоровья, профилактики хронических заболеваний и формирования стрессоустойчивости у подростков.

С начала текущего учебного года в планы включены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение вандализма, распространения и употребления синтетических наркотиков, лудомании, буллинга и кибербуллинга. В рамках этих мероприятий с учащимися проводятся беседы и анкетирования, разрабатываются памятки и рекомендации, предлагаются для просмотра обучающие видеоролики и фильмы. По окончании каждого классного часа классные руководители проводят уроки личной безопасности согласно методическим рекомендациям.

Вопросы формирования ЗОЖ обсуждаются на заседаниях функциональной группы классных руководителей, общешкольных и классных родительских собраниях.

Для пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития физической культуры и спорта, а также активного вовлечения обучающихся в спортивную жизнь школы на базе образовательного учреждения работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, а также кружок настольного тенниса.

На начало каждого года разрабатывается план по экологическому воспитанию. Формируется экологический клуб «ЭкоLife», в состав которого входят обучающиеся 7-10 классов. Ребятами под руководством руководителя организуется экологическое просвещение и образование среди обучающихся и жителей села, проводится

исследовательская работа, включающая в себя проведение мониторинга экологического состояния, инвентаризации растительности и животного мира на территории школы и поселка.

Наша школа выступила модераторами Экомарафона «Час Земли», проведя теоретическую и практическую часть, организованном Амбассадорами Карабалыкского района. В нашей школе был проведён эко марафон «Час Земли». Данное мероприятие было организовано с целью повышения осведомленности о проблемах изменения климата и необходимости защиты окружающей среды. «Час Земли» призывает людей по всему миру задуматься о своем воздействии на планету и принять меры для его снижения.

В рамках мероприятия школы, организации и отдельные граждане выключают свет на один час, что символизирует единство в борьбе за устойчивое будущее. Кроме того, такие акции могут включать в себя различные образовательные мероприятия, мастер-классы, уборки территорий, посадку деревьев и другие инициативы, направленные на улучшение экологии

В рамках направлений: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, ценности «Стремление» (2023-2024 г), «Созидание и Новаторство» (2024-2025г) честность, порядочность, патриотизм и правовая культура (2025-2026 г.) обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах.

С целью развития у школьников, педагогов, родителей интереса к чтению реализуется республиканский проект «Читающая школа», проект «Балалар кітапханасы», на основе эффективного использования образовательных ресурсов и возможностей школьной библиотеки.

В целях формирования устойчивого интереса к чтению и развития читательской культуры в классах оформлены *Читающие полки*, где учащиеся могут свободно обмениваться книгами. Эта инициатива способствует развитию читательской самостоятельности и кругозора школьников.

В соответствии с планами воспитательной работы проведены различные интеллектуальные занятия, направленные на вовлечение детей в мир литературы. Среди них — тематические встречи и беседы:

«Сказочные герои и их волшебный мир»,
«В поисках приключений: книги о путешествиях»,
«Дружим с книгой — дружим с миром».

В течение учебного года было оформлено свыше 50 книжных выставок, приуроченных к юбилейным и памятным датам писателей, литературным праздникам и государственным событиям.

С сентября 2024 года в школе запущен книжный челлендж «Подари книгу другу», который направлен на поощрение добрых инициатив, развитие культуры дарения и обмена книгами среди школьников.

С целью развития критического мышления, коммуникативных и ораторских навыков учащихся в школе создан дебатный клуб «Әділет», в который входят обучающиеся 8–11 классов.

Занятия клуба включают активное обсуждение актуальных тем, проведение групповых дискуссий, моделирование ситуаций, требующих анализа и принятия аргументированных решений. Особое внимание уделяется развитию умений формулировать чёткую позицию, выстраивать логичные и убедительные аргументы, грамотно выражать собственное мнение и эффективно взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов.

Участие в работе клуба позволяет школьникам не только совершенствовать навыки публичных выступлений, но и формирует культуру диалога, уважительное отношение к чужой точке зрения и уверенность в себе.

Члены клуба «Әділет» регулярно проводят дебаты на школьном уровне и активно участвуют в районных и областных дебатных турнирах, где демонстрируют высокий уровень подготовки и стремление к интеллектуальному росту.

В школе ведется систематическая работа по предупреждению правонарушений и

преступлений среди учащихся. Эта деятельность осуществляется в рамках плана профилактических мероприятий и направлена на создание безопасной образовательной среды.

С целью предупреждения противоправного поведения, бродяжничества и асоциальных проявлений проводится индивидуально-профилактическая работа с обучающимися. В нее вовлечены социальный педагог, школьный психолог и наставники, работающие с различными категориями школьников.

Профилактика осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и включает в себя проведение тематических классных часов и разъяснительных бесед о важности соблюдения закона. Организуются встречи с представителями правоохранительных органов и системы профилактики, проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей, а также анкетирования с целью выявления поведенческих рисков.

Ученики участвуют в республиканских и региональных акциях, направленных на формирование правового сознания. Ведется работа с детьми, находящимися на внутришкольном контроле, им оказывается поддержка и внимание со стороны педагогического коллектива. Кроме того, подростки активно вовлекаются во внеурочную деятельность и социально значимые проекты, способствующие воспитанию ответственности и уважения к закону.

В школе ведется целенаправленная работа по выявлению и сопровождению неблагополучных семей, а также фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей.

Проводятся профилактические мероприятия, направленные на предупреждение пропусков занятий, правонарушений и случаев безнадзорности среди несовершеннолетних. Осуществляется поддержка детей и подростков в защите и восстановлении их прав и законных интересов в различных сферах жизнедеятельности. Отдельное внимание уделяется предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций как в образовательной среде, так и в семьях учащихся.

С подростками, проявляющими признаки девиантного поведения, проводится индивидуально-воспитательная работа. Реализуется просветительская деятельность по профилактике правонарушений, социальной запущенности и безнадзорности несовершеннолетних.

Школа активно взаимодействует с неблагополучными и социально уязвимыми семьями, оказывая помощь в защите прав детей из данной категории.

Со всеми группами обучающихся проводится индивидуально-профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом и психологом. На постоянной основе осуществляется мониторинг учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью своевременного выявления и предотвращения риска противоправного поведения.

№	Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Дети, состоящие на учёте ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района	0	0	0
2	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0	0	0

Все несовершеннолетние обучающиеся активно вовлекаются в культурно-массовые и спортивные мероприятия, проводимые как на уровне класса, так и школы. Большинство школьников посещают кружки и спортивные секции, что способствует их всестороннему развитию и социальной адаптации.

Одновременно ведётся мониторинг семей, находящихся в социально опасном положении. Особое внимание уделяется родителям и законным представителям, состоящим на учёте в органах местной полиции по категории: *«Родители, не выполняющие обязанности по*

воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, а также оказывающие негативное влияние на их поведение». Работа с данной категорией семей направлена на профилактику семейного неблагополучия, защиту прав детей и создание безопасной среды для их развития.

Категория	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество неблагополучных семей	1	1	1
Дети из неблагополучных семей	1	1	1

Анализ показывает, что численность семей, отнесённых к категории «Родители и законные представители, не выполняющие обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, оказывающие негативное влияние на их поведение», остаётся стабильной.

С учащимися из таких семей классные руководители ведут строгий контроль посещаемости, учебной деятельности и занятости во внеурочное время. В летний период особое внимание уделяется организации досуга этих детей: обеспечивается их участие в работе пришкольных профильных площадок, психологической площадке, языковой.

Школа поддерживает тесное взаимодействие с представителями правоохранительных органов. Совместно реализуются оперативно-профилактические мероприятия и акции: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток».

В рамках совместного плана работы проводятся тематические беседы и встречи с обучающимися и их родителями, направленные на предупреждение подростковой преступности, правонарушений, безнадзорности и формирование правовой культуры среди несовершеннолетних.

Деятельность психологической службы

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в школе организована и действует школьная психологическая служба. Цель психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории. Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее, организационно – методическое.

Работа психологической службы среди несовершеннолетних включает в себя разнообразные формы работы и охватывает все возрастные категории учащихся (1-11 классы).

На начало года по данным классных руководителей социальным педагогам формируется социальный паспорт школы. По этим данным составляются списки малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей. Данные списки обновляются ежеквартально. Всем детям из малообеспеченных и неблагополучных семей в ходе акции «Забота» и «Дорога в школу» оказывается помощь в виде канцелярии, а также была оказана финансовая помощь от фонда Всеобуч детям из малообеспеченных семей, детям, находящимся под опекой.

Информационное пространство школы по профилактике представлено на переносном стенде, размещенном на первом этаже. На стенде имеются телефоны доверия служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации. Также в фойе школы размещен

«Сундучок доверия» с номерами телефонов районного отдела образования, Комитета по охране прав детей Министерства и образования Республики Казахстан, Единый контакт центр, Департамента по защите прав детей, КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки» Управления образования акимата Костанайской области. Также весь материал размещается на школьных страничках в социальных сетях. В школе функционирует школьная служба Примирения (ШСП), имеется школьный план работы, протоколы заседаний.

Для выявления учащихся группы «особого внимания» ежеквартально проводятся анкетирования: «Анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5 –11 классов» и «Анкетирование по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5–11 классов». В целях совершенствования системы профилактики и коррекционно-развивающей работы ведется индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Составлен списочный состав группы «Особого внимания» и индивидуальные планы работы с данными обучающимися. С целью организации досуга все обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, спортивные секции, внеурочную деятельность.

Классными руководителями, психологом проводится еженедельный мониторинг интернет – ресурсов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость и другие негативные явления, влияющие на формирование и развитие несовершеннолетних.

Своевременно и по запросам проводится просветительская деятельность: рекомендации учащимся и родителям, педагогам опубликовываются на сайтах Instagram, Facebook и раздаются в бумажном виде

Для учащихся, педагогов, родителей проводится информационная, консультационная работа по вопросам педагогического общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, выбора будущей профессии, трудностей в обучении.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации.

2024-2025 учебном году - лекция УИП ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района лейтенанта полиции Абишевой З.С. «Профилактика преступлений и правонарушений», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Правила дорожного движения», «Половая неприкосновенность среди 7 – 11 классов», «Защита личного имущества», «Безопасность общения в социальных сетях», «Недопущение нахождения детей в ночное время вне жилища» (сентябрь 2024 года), лекция участкового инспектора полиции ОМПС ОП Карабалыкского района майора полиции Махмутова С.А. (октябрь 2024 года), лекция «Детский травматизм», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей на дороге», «Нахождение несовершеннолетних в ночное время», «Профилактика интернет - мошенничества», «Несанкционированное участие в митингах» (декабрь 2024 года), лекция УИП ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района лейтенанта полиции Абишевой З.С. «Детский травматизм», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей на дороге», «Нахождение несовершеннолетних в ночное время», «Профилактика интернет - мошенничества», «Несанкционированное участие в митингах», «Половая неприкосновенность» (январь 2024 года)

(май 2025 года) В ходе ОПМ «Безопасная дорога» проводится республиканская акция «Внимание дети» сотрудниками УИП ОМПС ОП Карабалыкского района участковым инспектором майором полиции Махмутовым С. А. была проведена профилактическая беседа среди обучающихся 5 - 10 классов на тему «Правила поведения в каникулярный период», «Правила поведения на водоемах», «Пожарная безопасность», «Нормы административного и уголовного кодекса»,

«Нахождение несовершеннолетних в ночное время без законных представителей», «Управление электросамокатами и скутерами», «Безопасность на дороге». Проведено

общешкольное родительское собрание по предупреждению правонарушений и преступлений, суицидальных фактов и насилия в семье.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводились рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности и школьного инспектора, так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и правоохранительных органов. Рейды проводятся по семьям, состоящими на различных видах учета, в том числе и семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено:

В ходе проведенных рейдов (с сентября 2023 г. по сентябрь 2024 г.) в 2024-2025 учебном году, учащиеся школы не выявлены.

В школе функционирует отряд юных помощников полиции (ЮПП) «Правовой патруль», в состав которого входят 8 учащихся. Руководство деятельностью отряда осуществляет социальный педагог Аманбаева Г.К. Члены отряда активно участвуют в профилактической работе, направленной на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. Ими проводятся устные журналы, тематические лекции, интеллектуальные игры, способствующие формированию правовой культуры и гражданской ответственности у школьников. Также на регулярной основе выпускаются информационные бюллетени, посвященные вопросам правового просвещения и профилактики противоправного поведения.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Результатом воспитательной работы являются достижения педагогов и обучающихся:

- районный этап национальной школьной лиге по «Тогызкумалак» 2 место, 2023 год
- районном этап национальной школьной лиге по «Тогызкумалак» 3 место, 2023 год
- районном этап национальной школьной лиге по «Настольный теннис» 3 место, 2023
- районном этап национальной школьной лиге по «Тогызкумалак» 3 общекомандное место, 2023 год
- Военно – патриотическая игра «Border Games- 2023» 3 общекомандное место в конкурсе «Ізденіс», 2023 год
- Военно – патриотическая игра «Border Games- 2023» 3 общекомандное место в конкурсе «Как знаешь границу», 2023 год
- Районная спартакиада по НВиТП посвященная 34 -летию вывода ОКСВ из ДРА 2 место Макшанов Ефим в соревнованиях «Мерген» 2023 год
- Районная спартакиада по НВиТП посвященная 34 -летию вывода ОКСВ из ДРА 2 общекомандное место в соревнованиях «Строевая подготовка» 2023 год
- Районная спартакиада по НВиТП посвященная 34 -летию вывода ОКСВ из ДРА 3 общекомандное место в соревнованиях «Мерген» 2023 год
- Районное соревнование по легкой атлетике среди воспитанников ДЮСШ Карабалыкского района посвященное Дню Республики Казахстан в дистанции бег 200 метров Ковалева Дарья 1 место, 2023 год
- Районное соревнование по легкой атлетике среди воспитанников ДЮСШ Карабалыкского района посвященное Дню Республики Казахстан в дистанции бег 200 метров Ковалева София 1 место, 2023 год
- Районное соревнование по легкой атлетике среди воспитанников ДЮСШ Карабалыкского района посвященное Дню Республики Казахстан в дистанции бег 30 метров Ковалева Дарья 1 место, 2023 год

- Районное соревнование по легкой атлетике среди воспитанников ДЮСШ Карабалыкского района посвященное Дню Республики Казахстан в дистанции бег 1000 метров Ковалева Дарья 1 место, 2023 год
- Районное соревнование по легкой атлетике среди воспитанников ДЮСШ Карабалыкского района посвященное Дню Республики Казахстан в дистанции бег 1000 метров Ковалева София 1 место, 2023 год
- Районное соревнование по легкой атлетике среди воспитанников ДЮСШ Карабалыкского района посвященное Дню Республики Казахстан в дистанции бег 100 метров Бердыгулов Тамирлан 2 место, 2023 год
- районном этап национальной школьной лиге по «Настольный теннис» 3 общекомандное место, 2024 год
- Районное мероприятие «Курс молодого бойца» в номинации «Снайпер» Бурковский Дмитрий 1 место, 2025 год
- Районное мероприятие «Курс молодого бойца» в номинации «Снайпер» Ковалева София 2 место, 2025 год
- Районное мероприятие «Курс молодого бойца» в номинации «Снайпер» 1 общекомандное место, 2025 год
- Районное мероприятие «Курс молодого бойца» в номинации «Полоса «препятствий» 1 общекомандное место, 2025 год
- Районное мероприятие «Курс молодого бойца» 1 общекомандное место, 2025 год
- Районная товарищеская встреча по НВиТП «Батыр-Ару» посвященная международному женскому дню 2 общекомандное место в силовой гимнастике, 2025 год.
- Лучшая школа по профориентационной работе, 1 место, 2025 год.

В 2023-2024 учебном году на базе школы осуществляли свою деятельность кружков, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности. Занятия проводились в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием. Данные о количестве кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам:

1. Театральный «Домино» - 20 человек
2. Художественно- эстетический «Чтение с увлечением» - 10 человек
3. Военно – патриотический «Жас Сарбаз»- 20 человек
4. Дебатный клуб «Әділет» – 20 человек
5. Юный инспектор движение - 8 человек
6. Юный помощник полиции- 10 человек
7. Секция «Волейбол» - 20 человек
8. Секция «Баскетбол» - 20 человек

Таким образом разнообразной творческой и спортивной деятельностью в школьных кружках и секциях заняты постоянно 65 школьников, т.е всего в школьных кружках и секциях заняты около 100 % учащихся.

Работа кружков велась в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходила через организацию занятий во второй половине дня. Программы содержат цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

В течение года руководителями заполнялся журнал кружковой работы. Записи в журнале велись согласно требованиям, программный материал заполнен в соответствии с календарно-тематическим планированием, имеются отметки по технике безопасности. На занятиях использованы инновационные формы и методы, применялись ИКТ.

В 2024-2025 учебном году на базе школы осуществляли свою деятельность 9 кружков, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности.

Из них 4 кружка оплачиваемых:

1. Секция «Волейбол» - руководитель Желтов Н.Н, учитель физической культуры;
2. Секция «Баскетбол» - руководитель Макшанов В.Д., учитель физической культуры;
3. Дебатный клуб «Әділет» – руководитель Горшкова Д.Е., учитель иностранного языка;
4. Театральный «Домино» - руководитель Абатова С.А, учитель начальных классов;

Работа кружков организовывалась и проводилась в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

1. Театральный «Домино» - 20 человек
2. Художественно- эстетический «Чтение с увлечением» - 10 человек
3. Военно – патриотический «Жаз Сарбаз»- 20 человек
4. Дебатный клуб «Әділет» – 20 человек
5. Юный инспектор движение - 8 человек
6. Юный помощник полиции- 10 человек
7. Секция «Волейбол» - 20 человек
8. Секция «Баскетбол» - 20 человек
9. Экологическое «ЭкоLife» - 10 человек

Работа кружков проводилась в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходит через организацию занятий во второй половине дня. Программы содержали цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Занятия спортивной секции «Волейбол» проводились 3 часа в неделю согласно календарному плану. Количество обучающихся, посещающих секцию – 20, из них 5 девочек.

Занятия спортивной секции «Баскетбол» проводились 3 часа в неделю. Количество обучающихся, посещающих секцию – 20 человек.

В течение 2024-2025 учебного года дебатный клуб "Әділет" активно развивался и провел ряд интересных мероприятий, способствующих развитию навыков аргументации и критического мышления среди учащихся.

В рамках реализации республиканского проекта "Театр и дети" в КГУ "Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" организована работа театрального кружка "Домино". Занятия проходили еженедельно по 3 часа в неделю. Имеется утвержденная программа работы на 2024-2025 годы, календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год. Всего кружок посещают 20 детей в возрасте от 8 до 13 лет. Занятия кружка проводились в соответствии с календарно тематическим планом. Цель работы - развитие творческого потенциала школьников, отработка навыков актерской игры и сценической речи. Результатами работы стали театрализованные постановки на разную тему, которые проводились на базе школы, после чего создавались видеоролики, публикация на странице школы в Инстаграм.

Кружок «ЭкоLife», включает в себя сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность. Занятия кружка проходили 1 раз в неделю.

Данный кружок носит интегрированный характер, он объединяет естествознание, экологию, биологию, краеведение. Работа по разным направлениям способствует освоению учащимся разных методов краеведческих исследований, формированию у них бережного и уважительного отношения к природе.

Воспитание гражданина, патриота своего Отечества, обладающего чувством национальной гордости является задачей военно-патриотического воспитания в школе. Эта задача успешна решена через работу кружковой команды «Жаз Сарбаз» под руководством организатора НВиТП. Кружковая деятельность данного направления богата своими достижениями, члены кружка являются победителя районных военно-патриотических игр, а так же призовые места в различных номинациях. (приложение).

На начало учебного года процент занятости составил - 100 %, на конец учебного года составила 100 %. На начало года – 54 учащихся, на конец 2024-2025 учебного года – 51 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году на базе школы осуществляют свою деятельность 10 кружков, предоставляющих образовательные и досуговые услуги разноплановой направленности.

Из них 4 кружков оплачиваемых:

1. Секция «Волейбол» - руководитель Желтов Н.Н, учитель физической культуры;
2. Секция «Баскетбол» - руководитель Макшанов В.Д., учитель физической культуры;
3. Дебатный клуб «Әділет» – руководитель Газиз О.С, учитель иностранного языка;
4. Театральный «Домино» - руководитель Бердыгулова Е.А, учитель истории;

Работа кружков организовывается и проводится в учебных кабинетах, в спортивном зале (спортивные секции) строго в соответствии с установленным и утвержденным расписанием, согласно утвержденным программам. Данные о количестве платных кружков, секций и их наполняемости внесены в базу НОБД.

Руководители кружков ведут журналы учета посещаемости занятий в бумажном варианте. Каждым руководителем ведется мониторинг результативности.

Наполняемость школьных кружков, спортивных секций по спискам на 2025-2026 учебный год:

1. Театральный «Домино» - 15 человек
2. Художественно- эстетический «Чтение с увлечением» - 10 человек
3. Военно – патриотический «Жас Сарбаз»- 20 человек
4. Дебатный клуб «Әділет» – 18 человек
5. Юный инспектор движение - 10 человек
6. Юный помощник полиции- 10 человек
7. Секция «Волейбол» - 20 человек
8. Секция «Баскетбол» - 20 человек
9. Экологическое «ЭкоLife» - 10 человек
10. Туристическо- краеведческий «Аламан» - 10 человек

Работа кружков проводится в соответствии с разработанными программами, реализация которых проходит через организацию занятий в первой и второй половине дня. Программы содержат цели и задачи курса, календарно - тематическое планирование занятий, используемую литературу и др. Количество часов соответствует годовому календарному графику. Продолжительность занятий соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Занятия спортивной секции «Волейбол» проводятся 4 часа в неделю согласно календарному плану. Количество обучающихся, посещающих секцию – 20, из них 8 девочек.

Занятия спортивной секции «Баскетбол» проводятся 4 часа в неделю. Количество обучающихся, посещающих секцию – 20 человек.

В 2025-2026 учебном продолжает свою деятельность дебатный клуб "Әділет"

В рамках реализации республиканского проекта "Театр и дети" в КГУ "Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" организована работа театрального кружка "Домино". Занятия проходят еженедельно по 4 часа в неделю. Имеется утвержденная программа работы на 2025-2026 годы, календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год. Всего кружок посещают 15 обучающихся в возрасте от 8 до 13 лет. Занятия кружка проводятся в соответствии с календарно тематическим планом.

Первый год начинает свою работу под руководством учителя истории Бердыгуловой Е.А., туристско – краеведческий кружок «Аламан».

В этом учебном году в школе начал свою работу туристско-краеведческий кружок «Аламан», руководителем которого является учитель истории Бердыгулова Е.А. Основная цель деятельности кружка – развитие интереса у школьников к истории и культуре родного края, формирование патриотических ценностей, воспитание бережного отношения к природе и культурному наследию.

Занятия в кружке предполагают изучение теоретических основ краеведения, проведение экскурсий и походов, участие в туристических слётах и исследовательских проектах. Участники кружка получают возможность расширить свои знания, укрепить навыки командной работы, а также активно и с пользой проводить свободное время. В состав отряда входят 15 обучающихся из числа 2-4 классов. Заседания отряда проходят 1 раза в неделю.

Занятия кружка проводятся на основании программы, согласно плану работы и предусматривают:

- занятия в помещении (теория, практика, коллективные и творческие работы);
- занятия на местности;
- экскурсии, прогулки, походы, викторины, конкурсы, соревнования, экологические акции

и т.д.

Всё это дает возможность приобретения обучающимися основ знаний по технике и тактике туризма и ориентирования на местности. Умение проводить простейшие исследования, грамотно работать с туристическим снаряжением, делать пешие и лыжные переходы, оказывать первую медицинскую помощь, ставить палатку, укладывать рюкзак, разводить костер и т.д.

Кружок «ЭкоLive» объединяет разнообразные формы работы, направленные на расширение и углубление биолого-экологических знаний учащихся. Особое внимание уделяется практической деятельности, позволяющей не только закрепить теоретические знания, но и применить их в реальной жизни.

Занятия кружка проходят один раз в неделю и включают в себя:

- проведение опытов и наблюдений за объектами живой природы;
- экологические акции и проекты;
- экскурсии и исследовательскую работу;
- творческие задания, направленные на формирование экологической культуры.

Деятельность кружка способствует воспитанию бережного отношения к природе, развитию исследовательских умений, формированию активной жизненной позиции и ответственности за окружающий мир.

Воспитание гражданина, патриота своего Отечества, обладающего чувством национальной гордости является задачей военно-патриотического воспитания в школе. Эта задача успешно решена через работу кружковой команды «Жаз Сарбаз» под руководством организатора НВиТП Желтов Н.Н., Кружковая деятельность данного направления богата своими достижениями, члены кружка являются победителя прошлых лет - районных военно-патриотических игр, а так же имели призовые места в различных номинациях.

Вывод: на начало учебного года занятость обучающихся в кружковой деятельности составила 100 %, что свидетельствует об эффективной организации внеурочной работы и высоком интересе детей к различным направлениям дополнительного образования

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Структура типовых учебных планов, по которым работала школа в **2023-2024 учебном году** не предусматривает разбивку дисциплин на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение курсов в 11 классе «Глобальные компетенции», а также элективных курсов в 11 классе «Физика и энергетика Казахстана». В рамках реализации вариативной части учебного плана, для обучающихся 2 класса организованы и проводятся занятия развивающего характера «Развитие речи». Программа направлена на развитие связной грамотной речи обучающихся. Программа рассчитана на 34 часа. Основные принципы реализации программы - доступность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, творчество и успех. Механизм реализации: групповая: групповая работа, проектная работа, интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции

обучающихся.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения. Так, в 2023-2024 учебном году из 3 обучающихся 11 класса- 1 выпускник поступил в КРУ им. А. Байтурсынова по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», 1 – КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» по специальности «Физическая культура и спорт».

Профориентационная работа, проводимая в 9 классе, позволяет обучающимся определиться с дальнейшим обучением: либо в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах. Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса.

Год	Всего выпускников	10 класс	Колледжи	Не трудоустроены
2023-2024 учебный год	6	5	1	0

Исходя из данных таблицы видно, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

В 2024-2025 учебном году структура Типовых учебных планов, по которым работала школа не предусматривает разбивку дисциплин на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение курсов в 10 классе «Глобальные компетенции», а также элективных курсов в 10 классе «Биомембранология».

Профориентационная работа, проводимая в 9 классе, позволяет обучающимся определиться с дальнейшим обучением: либо в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Год	Всего выпускников	10 класс	Колледжи	Не трудоустроены
2024-2025 учебный год	3	3	0	0

В 2025-2026 учебном году структура Типовых учебных планов, по которым работала школа, не предусматривала разбивку дисциплин на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение курсов в 10—11 классах «Глобальные компетенции», а также элективных курсов в 10 классе «Химия и экологические проблемы», в 11 классе – «Физика и энергетика Казахстана». В рамках реализации вариативной части учебного плана, для обучающихся 2 класса организованы и проводятся занятия развивающего характера «Занимательная математика». Программа направлена на развитие логического и творческого мышления, формирование устойчивого интереса к математике, расширение математического кругозора и углубление знаний, развитие познавательной активности и математических способностей обучающихся через решения нестандартных логических задач. Программа рассчитана на 34 часа.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В 2023-2024 учебный год обучающихся с ООП в школе нет

В 2024-2025 учебном году обучающихся с ООП в школе нет.

На начало 2025-2026 учебного года обучающихся с ООП в школе нет.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

В 2023-2024 учебном году на ступени начального образования согласно Типовому учебному плану для обучающихся 2 класса школы организованы и проводились занятия развивающего характера «Развитие речи». Программа направлена на развитие связной грамотной речи обучающихся. Программа была рассчитана на 34 часа. Программа позволила показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Одним из средств побуждения интереса к занятиям являются занимательные игры: игры на развитие речи, на пополнение словарного запаса детей. Основные принципы реализации программы - доступность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, творчество и успех. Механизм реализации: групповая: групповая работа, проектная работа, интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Теоретические и практические занятия способствовали развитию устной коммуникативной и речевой компетенции обучающихся.

На ступени основного среднего образования вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции» (утверждён Министерством просвещения Республики Казахстан). Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году; в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования вариативный компонент представлен 2 часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов «Физика и энергетика Казахстана» в 11 классе. Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Цели изучения курсов «Физика и энергетика Казахстана» - расширение и углубление знания обучающихся о способах получения и использования энергии.

В 2024-2025 учебном году на ступени начального образования согласно Типовому учебному плану для обучающихся 2 класса школы организованы и проводятся индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Пифагория». Программа была рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Авторы: учителя начальных классов г.Костанай Болотова Ж.А. и Жукова Л.А., рецензент кандидат педагогических наук доцент КИНЭУ имени М.Дулатова Соловьёва Н.А., программа утверждена областным экспертным советом, протокол № 5 от 21.11.2021 года. Цель: расширение интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям. Ожидаемый результат: обучающийся, освоивший основные базовые знания по математике, овладевший основными исследовательскими компетенциями, с развитым творческим мышлением, умеющий решать задачи разного уровня сложности. Механизм реализации: занятия, олимпиады, выпуск математических газет, интеллектуальные игры. Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 28 августа 2024 года и рекомендована для реализации

вариативного компонента во 2 классе.

На ступени основного среднего образования вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции» (утверждён Министерством просвещения Республики Казахстан). Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году; в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования вариативный компонент представлен 2 часами, из которых один выделен на курс «Глобальные компетенции» и второй час выделен на изучение элективных курсов «Биомембранология» в 10 классе. Цель курса «Глобальные компетенции» на уровне общего среднего образования: понимание взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Цели изучения курсов «Биомембранология» - расширение знаний о микроструктурной организации и функционировании биологических мембран, получению базовых знаний в области мембранологии и цитологии.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В целях реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе реализуется программа ОБЖ, разработанная сотрудниками НАО «Алтынсарина» 30.07.2018 года. В соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой 1-3 классы по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка», с годовой учебной нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-11 классах темы ОБЖ включены в программу учебного предмета НВТП, в остальных классах педагогами включены темы ОБЖ в календарно-тематическое планирование по указанным предметам. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год –

сентябрь, март), беседы с привлечением сотрудников пожарной службы.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся у классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» предусмотрено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах, по 10 часов в 5-8 классах.

Курс «Правила дорожного движения» в 1-8 классах реализуется классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в электронном журнале «Кунделик» (в 2023-2024 учебном году), в Bilimclass (в 2024-2025, 2025-2026 учебном году)

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №406), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123, от 16.09.2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 399) максимальный объем учебной нагрузки составляет:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Класс	Количество комплектов	класс-	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)	Максимальная годовая учебная нагрузка (часы)

2023-2024 учебный год			
1	1	20,5	676,5
2	1	24	816
3	1	26	884
4	1	27	918
5	1	29,5	1003
6	1	29,5	1003
7	1	32,5	1105
8	1	33,5	1139
9	1	35	1190
10	0		
11	1	36	1224
2024-2025 учебный год			
1	1	20,5	676,5
2	1	24	816
3	1	26	884
4	1	27	918
5	1	29,5	1003
6	1	29,5	1003
7	1	32,5	1105
8	1	33,5	1139
9	1	35	1190
10	1	36	1224
11	0		
2025-2026 учебный год			
1	0		
2	1	24	816
3		26	884
4	1	27	918
5	1	29,5	1003
6		29,5	1003
7	1	32,2	1105
8	1	33,5	1139
9	1	35	1190
10	1	36	1224
11	1	36	1224

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых

учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» объём учебной нагрузки (составляющей инвариативный и вариативный) составляет:

Класс	Количество комплектов	класс-инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2023-2024 учебный год			
1	1	20,5	0
2	1	24	1
3	1	26	0
4	1	27	0
5	1	29	0,5
6	1	29	0,5
7	1	32	0,5
8	1	33	0,5
9	1	34	1
10	0		
11	1	34	2
2024-2025 учебный год			
1	1	20,5	0
2	1	23	1
3	1	26	0
4	1	27	0
5	1	29	0,5
6	1	29	0,5
7	1	32	0,5
8	1	33	0,5
9	2	34	1
10	1	34	2
11	0		
2025-2026 учебный год			
1	0		
2	1	23	1
3		26	0
4	1	27	0
5	1	29	0,5
6		29	0,5
7	1	32	0,5
8	1	33	0,5
9	1	34	1
10	1	34	2
11	1	34	2

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

За оцениваемый период (2023-2024, 2024-2025, начало 2025-2026 учебные годы в КГУ

«Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 2023-2024 учебного года обучалось 66 обучающихся (10 классов- комплектов), из них: начальное образование – 1-4 классы – 29 обучающихся (4 класс-комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 34 обучающихся (5 класс- комплекта), общее среднее образование – 11 класс – 3 обучающихся (1 класс-комплект).

В первую смену на конец 2024-2025 учебного года обучалось 51 обучающихся (10 классов- комплектов), из них: начальное образование – 1-4 классы – 23 обучающихся (4 класс-комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 22 обучающихся (5 класс- комплекта), общее среднее образование – 10 класс – 6 обучающихся (1 класс-комплект).

В первую смену на начало 2025-2026 учебного года обучалось 51 обучающихся (выбыл 5.09.2025 г 1 обучающийся с 10 класса) (8 классов- комплектов), из них: начальное образование – 1-4 классы – 15 обучающихся (2 класс-комплекта); основное среднее образование - 5-9 классы – 27 обучающихся (4 класс- комплекта), общее среднее образование – 10-11 класс – 8 обучающихся (2 класс-комплект).

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2023-2024 учебный год.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 учебный год.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 июля 2023 года № 494, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 26 июля 2024 года № 268, в КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года включительно:

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2025-2026 учебный год.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 25 июля 2025 года № 567, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 28 июля 2025 года № 342, в КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025-2026 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2025 года по 25 мая 2026 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по

2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2025 года школа укомплектована работниками: в том числе директор школы – 1 ставка, заместителей директора по УР – 0,5 ставки, заместитель директора по ВР – 0,5 ставки социальный педагог – 1 ставка, педагог дополнительного образования – 0,5, преподаватель-организатор НВиТП-1. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Айдарбекова Ольга Сергеевна, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 20 лет, в данной школе – 20 лет, в данной должности – 4 года, категория руководителя – «Руководитель третьей категории», категория по предмету «Педагог -модератор».

Заместитель директора по УР: Петринич Наталья Анатольевна, 1972 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 33 лет, в данной должности – до года, категории по должности заместителя не имеется.

Заместитель директора по ВР: Мухтарова Анара Джузбаевна, 1992 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 10 лет, в данной школе – 10 лет, в данной должности – 2 года, категория по должности заместитель руководителя не имеется, категория по предмету – «Педагог-модератор»

КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1979 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,1718 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для обучающихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена,

проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 3705,2 кв. м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям

В школе имеется 13 учебных кабинета. Площадь кабинет художественного труда – 74,4 м², кабинет информатики – 51,5 м², кабинет казахского языка и литературы совмещен с кабинетом музыки – 35,9 м², кабинет физики совмещен с кабинетом математики – 71,9 м², кабинет русского языка и литературы совмещен с кабинетом иностранного языка – 76,0 м², кабинет биологии – 47,44 м², кабинет истории, основ права совмещен с кабинетом географии – 51,6 м², кабинет химии – 51,4 м², 4 кабинета начальных классов площадью 52,7 м², 52,3 м², 36 м², 56 м², кабинет начальной военной и технологической подготовки – 52,5 м², столовая, библиотека, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение обучающихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

В школе 2 проектора с экранами, интерактивная доска-1, интерактивная панель-3. Источник бесперебойного питания - 2 шт., ноутбук-15 шт., компьютер в комплекте - 18 шт., принтеры, МФУ-1

В школе на 1 компьютер приходится 2 обучающихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии RRL, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа RRL по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы, пакет офисных программ на ноутбуках и компьютерах (33 шт.).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации

всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары -тренинги по работе с ПК, интерактивной панелью, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования обучающихся 9, 11 класса по подготовке к итоговой аттестации и международному исследованию на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет -ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://esenkol-karabalyk.edu.kz/ru/pedagogam/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения ИС «BilimClass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и выполняется соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

В период с 2023 по 2025 годы частично была укреплен материально-техническая база школы, 2 мультимедийные панели, принтер, банкетки, стол для библиотеки, обеденные столы, стулья, компьютеры, выставочные шкафы, каталожный шкаф, шкафчики для игрушек, металлические шкафы, пуфики, фонтанчик, спортивное оборудование.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 27 штук (из них 18 внутренних, 9 наружных – выведенных на центр оперативного управления), имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения.

Платные услуги КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Имеется медицинский кабинет договор об оказании медицинских услуг (от 22.01.2025г.)

Горячее питание в школе осуществлялось ИП «Макшанова Ю.А.» на основании договора № 9 от 09.01.2025 года, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.08Н.KZ01VS00120202 от 06.12.2023 года. В школе получают бесплатное питание 15 обучающихся 2-4 классов, 3 обучающихся по решению коллегиального органа. Это категория многодетных семей и категория детей из неполных семей с низким уровнем дохода.

Оборудование столовой: столы обеденные – 9 штук, стулья 36 штуки.,

электрическая плита – 1 штука, холодильник – 1 штука, вытяжка – 1 штука, мойка трехсекционная – 1 штука, стол разделочный – 1 штука., сушка для посуды – 1 штука. Школьники охвачены горячим питанием на 100%, обучающиеся начальных классов охвачены бесплатным горячим питанием. Большая часть обучающихся питается организованно, согласно графику питания.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 143,9 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 8 шт., лыжи пластиковые – 10 пар, гимнастический козел-1, шведская стенка – 2 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 7 шт., футбольный мяч – 5 шт., мяч гандбольный-3 шт.,баскетбольная сетка – 2 шт., волейбольная сетка-1, стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для настольного тенниса – 1 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., тогызкумалак – 2 шт., шахматы – 1 шт., граната для метания 500- граммовая – 1 шт., граната для метания 700 - граммовая – 1 шт., эстафетная палочка – 1 шт., скакалка – 2 шт., канат для перетягивания – 1 шт., обруч металлический – 3 шт., палка гимнастическая – 3 шт., перекладина гимнастическая-1, гимнастический мостик-1 шт.

На территории школы расположена спортивная площадка площадью 200 кв.м., на которой имеются футбольные ворота – 2 шт.

Обучение обучающихся основного среднего и общего среднего образования осуществляется в рамках классно - кабинетной системы. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парты ученические (одноместные и двухместные), стулья ученические, стулья офисные мягкие, столы учителя, шкафы для учебных пособий, столы компьютерные, доски настенные, выставочные стеллажи. В каждом кабинете имеются современные стенды.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им**

- **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Цель работы школьной библиотеки: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Общая площадь библиотеки – 18 кв.м.

В библиотеке имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, отраслевые энциклопедии.

Библиотека оборудована стеллажами -7 штук.

В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря и зона для читателей: зона читального зала на 8 посадочных мест.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Установлена противопожарная сигнализация, имеются один огнетушитель.

Организует работу библиотеки 1 человек – библиотекарь, Бердыгулова Елена Александровна, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж работы 5 лет , стаж работы библиотекарем 6 лет.

Режим работы библиотеки – с 9 до 13 часов, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Кроме работы в социальных сетях ведется современная выставочная деятельность в библиотеке. Библиотекарем оформляются книжные выставки к тематическим неделям, читателям предоставляется информационный материал по «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Будьте здоровы», «Безопасность и здоровье в школе и дома», «Детская библиотека», «Читающая школа – читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Символы Республики Казахстан».

Общий фонд библиотеки – 11475 экземпляра, из них учебного фонда – 3671, художественной литературы – 7804 экземпляров.

Количество книжного фонда ежегодно пополняется, число читателей 82.

Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» в картотеке выдачи учебников индивидуально по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет
Компьютерного класса нет.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРИТЕРИИ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего

образования (прилагаются копии протоколов экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Уровни обучения	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	Количество обучающихся	Качество %	Успеваемость %	Количество обучающихся	Качество %	Успеваемость %
Начальное звено (2-4)	26	65,3	100	19	63,1	100
Среднее звено (5-9)	34	52,9	100	22	77,2	100
Старшее звено (10-11)	3	100	100	6	100	100
Всего	63	60,3%		47	68%	

В начальном звене в сравнении с 2024-2025 учебным годом качество знаний снизилось на 2,2%. В среднем звене наблюдается повышение качества в 2024-2025 учебном году на 24, 3%. В старшем звене качество остается стабильным.

Наименование предметов	2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык	65,3%	73,5%	100%	63,15%	86,36%	66,66%

Литературное чтение	73,07%			94,73%		
Русская литература		79,4%	100%		90,9%	66,66%
Казахский язык	65,3%			73,68%		
Казахский язык и литература		67,6%	100%		77,27%	50%
Иностранный язык	81,25%	82,3%	100%	93,75%	86,36%	66,66%
Математика	69,2%	81,25%		73,68%	90%	
Алгебра		47,05%			75%	
Геометрия		47,05%	100%		75%	50%
Алгебра и начала анализа			100%		50%	50%
Информатика		100%	100%		100%	100%
Естествознание	80,7%	93,75%		84,21%	100%	
Познание мира	92,3%			94,73%		
География		58,82%	100%		66,66%	66,66%
Биология		76,47%	100%		83,33%	83,33%
Физика		64,7%	100%		83,33%	50%
Химия		58,82%	100%		91,66%	50%
Всемирная история		58,82%	100%		77,27%	50%
История Казахстана		58,82%	100%		77,27%	50%
Основы права		57,14%	100%		66,66%	66,66%
Общее качество	60,3%			68%		

В результате анализа динамики качества знаний обучающихся за 2 учебных года (2023–2025) установлены следующие:

1. Общее качество знаний в школе демонстрирует устойчивый рост: с 60,3% в 2023–2024 учебном году до 68% в 2024–2025. Это говорит о повышении эффективности образовательного процесса.

2. Наибольший прогресс показан учащимися среднего звена (5–9 классы) — за один год качество знаний выросло с 52,9% до 77,2% (+24,3%). Это является самым выраженным положительным изменением за весь анализируемый период.

3. Старшее звено (10–11 классы) два года подряд стабильный высокий уровень качества знаний (100%), что свидетельствует о стабильной подготовке выпускников к итоговой аттестации.

4. Начальное звено (2–4 классы) демонстрирует относительную стабильность, однако в 2024–2025 учебном году наблюдается незначительное снижение показателя (с 65,3% до 63,1%).

5. По предметному анализу выявлены следующие особенности:

1. Информатика, иностранный язык, биология, физика — дисциплины, стабильно демонстрирующие высокие результаты.

2. В то же время по отдельным предметам в старшей школе (русский язык, геометрия, история, химия) зафиксировано снижение качества знаний. Это требует внимания к индивидуализации обучения и корректировке методик преподавания.

6. Имеется внутренняя разнонаправленность результатов между параллелями и группами, что указывает на необходимость проведения детального внутришкольного анализа по каждому классу и учителю.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2023-2024 учебный год

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 7 обучающихся 9-х классов, за курс средней школы были допущены 3 обучающихся 11 класса.

Итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проведена в следующих формах: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе 2) письменный экзамен по математике (алгебре); 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе 4) письменный экзамен по предмету по выбору. Обучающиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (география, биология).

Результаты экзамена по математике (алгебре)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	7	0	3	4	0	100%	42,8%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	7	0	4	3	0	100%	57,1%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	7	0	4	3	0	100%	57,1%

Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	4	1	2	1	0	100%	75%

Результаты экзамена по географии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	3	0	2	1	0	100%	66,6%

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	57,1	57,1	Без изменений
2	Алгебра	42,8	42,8	Без изменений
3	Казахский язык и литература	57,1	57,1	Без изменений
4	Биология	75	75	Без изменений

5	География	66,6	66,6	Без изменений
---	-----------	------	------	---------------

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9 класса показал, что их уровень обученности отвечает требованиям государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. По результатам можно сделать вывод, что все обучающиеся подтвердили свой уровень знаний.

Государственная (итоговая) аттестация для обучающихся 11 класса проведена по 5 общеобразовательным предметам: обязательные – алгебра и начала анализа, русский язык, казахский язык и литература, история Казахстана, а также предметы по выбору: биология.

100% выпускников успешно освоили государственный стандарт общего среднего образования и, таким образом, получили аттестаты об окончании общего среднего образования.

Результаты экзамена по алгебре и началам анализа

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество
11	3	0	3	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество
11	3	0	3	0	0	100%	100 %

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество
11	3	0	3	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по истории Казахстана

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем ость	Качество
11	3	0	3	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем ость	Качество
11	3	0	3	0	0	100%	100%

Анализ годового качества знаний и итогового в 11 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	100	100	Без изменений
2	Алгебра и начала анализа	100	100	Без изменений
3	Казахский язык и литература	100	100	Без изменений
4	История Казахстана	100	100	Без изменений
5	Биология	100	100	Без изменений

6	Русская литература	100	100	Без изменений
---	--------------------	-----	-----	---------------

Анализ результатов экзаменов показал, что все выпускники сдали экзамены, подтвердив свой уровень знаний.

2024-2025 учебный год

К итоговой аттестации за курс основной средней школы допущены 3 обучающихся 9-х классов. 11 класс-комплекта нет, из-за отсутствия школьников.

Итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проведена в следующих формах: 1) письменный экзамен по русскому языку в форме эссе 2) письменный экзамен по математике (алгебре); 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе 4) письменный экзамен по предмету по выбору. Учащиеся 9 класса сдавали 3 обязательных предмета (русский язык, казахский язык и литература, алгебра) и 1 предмет по выбору (биология).

Результаты экзамена по математике (алгебре)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	3	0	2	1	0	100%	66,6%

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	3	0	2	1	0	100%	66,6%

Результаты экзамена по казахскому языку и литературе

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	3	0	2	1	0	100%	66,6%

Результаты экзамена по биологии

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	3	0	2	1	0	100%	66,6%

Анализ годового качества знаний и итогового в 9 классе (с учетом экзаменов)

№	Предмет	Результаты за год, %	Результаты итоговые, %	Динамика, %
1	Русский язык	66,6	66,6	Без изменений
2	Алгебра	66,6	66,6	Без изменений
3	Казахский язык и литература	66,6	66,6	Без изменений
4	Биология	66,6	66,6	Без изменений

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9 класса показал, что их уровень обученности отвечает требованиям государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования. По результатам можно сделать вывод, что все обучающиеся подтвердили свой уровень знаний.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и

суммативного оценивания

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-10 классах. Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-10 классах. Учитель фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. Одно из важных условий – прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями» педагогами школы. Все педагоги, работающие с детьми с ООП, прошли курсы по инклюзивному образованию

Сводная таблица по годам:

Учебный год	Инклюзив
2023-2024	0 детей

2024-2025	0 детей
начало 2025-2026	0 детей

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

15 апреля 2025 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4,9 классов. Всего в 4 классах -8 обучающихся(100%), отсутствовали 0 обучающихся, средний балл составил 17,1 баллов, 100% положительных оценок.

Всего обучающихся 9 классов – 3, в тестировании приняли участие 3 обучающихся, что составило 100% . Средний балл составил -46, 6, 100% положительных оценок.

По итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 100%.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 100% обучающихся от общего списочного состава контингента, подлежащих к оцениванию результатов обучения.

Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся соответствуют ГОСО.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Опрос (4, 9 классы):

Для обучающихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы – полностью согласен, согласен, несогласен, полностью не согласен)

10 респондентов

Для обучающихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%			

2. У меня есть любимые предметы (если да, то какой).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%			

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%		

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%		

5. На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не моё поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

	10%	90%	
--	-----	-----	--

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10%	80%	10%	

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%		

10. Я удовлетворён качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для неё.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
20%	80%		

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не
--------------------	----------	-------------	--------------

			согласен
10%		70%	20%

В опросе приняло участи 11 обучающихся 4 и 9 классов, что составило 100%. По итогам анализа все обучающиеся (90,1%) показали высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) 19 респондентов

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
63%	37%			

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
53%	47%			

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
47%	53%			

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
47%	53%			

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
47%	53%			

6. Я удовлетворен\а учебно - материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
37%	58%			

7. В коллективе благоприятный морально - психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
58%	42%			

8. Я удовлетворён\а качеством питания в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74%	26%		

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%		

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно - методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
32%	68%		

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
53%	47%		

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
26%	69%		

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
42%	58%		

14. Я удовлетворён/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74%	26%		

15. Я удовлетворён /а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
11%	5%		84%

В опросе приняло участие 19 педагогов, что составило 100%. 99% педагогов удовлетворены уровнем создания условий в организации.

Для родителей обучающихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен), 10 респондентов

1. Мой ребёнок с удовольствием идёт в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

3. Школа даёт качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

4. Учебные предметы даются моему ребёнку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
30%	70%		

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%		

6. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%		

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

8. Я удовлетворён\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%		

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%		

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%		

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%		

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%		

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

14. Мой ребёнок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребёнка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%		

16. Я удовлетворён /а работой администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%		

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
40%	60%		

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
10%	10%	80%	

В данных опросах приняли участие 11 родителей обучающихся 4 и 9 классов, что составило 100% респондентов родителей. Как показывает опрос родителей 4, 9 классов 98,9% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в сфере образования и и уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Снижение качества знаний обучающихся начальных классов и по отдельным предметам среднего и старшего звена за последние годы.

Пути решения: усилить деятельность в рамках внутришкольного контроля, повысить эффективность работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, повысить мотивацию к обучению посредством интерактивных методов обучения.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024, 2024-2025, начало 2025-2026 учебные года;

2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно- правовыми актами и согласно утвержденных планов;

3. Стоит отметить положительные результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики.

4. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «63» (образцовый).