

Утверждаю:
Директор КГУ «Есенкольская
общеобразовательная школа
отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата
Костанайской области

О.С.Айдарбекова

**План проведения занятий
педагогической поддержки родителей
Программа ЦППР для 1-4 классов
2024-2025 учебный год**

с.Лесное.

| № | Тема | Содержание | Дата проведения | ответственные |
|----------|---|---|------------------------|---|
| 1 | Отбасы — бақыт бесігі Проект жизни родителей — счастливый человек | 1. Благополучие ребёнка как ключ к его счастью 2. Ответственность родителей за развитие и воспитание 3. Особенности младшего школьного возраста 4. Как создать теплую атмосферу в семье: поддержка, доверие, понимание 5. Методы воспитания, основанные на общечеловеческих и национальных ценностях | Сентябрь | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Петринич Н.А |
| 2 | Білімдіге дүние жарық Радость познания: как помочь ребёнку учиться с удовольствием | 1. Адаптация ребёнка к школе: физиологические, психологические, социальные аспекты 2. Оценка уровня развития мышления и адаптации 3. Развитие памяти, внимания, мышления и коммуникации через национальную культуру 4. Домашние задания: помогать или нет? 5. Совместная работа семьи и школы для повышения мотивации | Октябрь | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Корницкая И.С |
| 3 | Әрбір бала — жарық жұлдыз Каждый ребенок уникален: как его раскрыть | 1. Воспитание силы воли и характера через национальные ценности. 2. Влияние темперамента на учебу, поведение и общение. Радость — как индикатор хорошего состояния ребенка, грусть — как сигнал тревоги. 3. Как раскрыть индивидуальность ребёнка с учетом его темперамента. 4. Роль семьи и школы в | Декабрь | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Мухтарова Г.М |

| | | | | |
|---|---|--|---------|---|
| | | раскрытии уникальности ребёнка. | | |
| 4 | Баланы жастаң... Как развить способности и эрудицию ребенка раннего возраста? | 1. Игры как основной инструмент развития ребенка. 2. Интеллектуальные игры и их роль в развитии эрудиции и способностей. 3. Национальные и интеллектуальные игры для детей и родителей. 4. Совместная работа семьи и школы в развитии умственных способностей. | Январь | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Абатова С.А |
| 5 | Құмар ойындары — тәуелділік қақпаны Компьютерные игры: как преодолеть игровую зависимость у детей? | 1. Влияние компьютерных игр на психику ребенка. 2. Безопасное использование интернета. 3. Учим хорошему — избегаем плохого. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др. | Февраль | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Петринич Н.А |
| 6 | Сенім арту — жетістік кепілі Доверие — ключ к успеху: как поддержать ребенка трудной ситуации? | 1. Трудности в жизни ребенка: агрессия, крик, обида, замкнутость и другие реакции на стресс. Их причины. 2. Эмпатия — понимание чувств ребенка в сложных ситуациях. 3. Признаки трудного поведения. 4. Способы эффективной поддержки ребенка. 5. Как укрепить сильные стороны ребенка в решении проблем. | Март | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Корницкая И.С |
| 7 | Әкені көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер Семья — пример для подражания | 1. Польза совместного времяпрепровождения в семье. 2. Важные качества родителей, которые служат примером. 3. Привитие ребенку хороших привычек. 4. Личный пример — основа воспитания. | Апрель | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Мухтарова Г.М |

| | | | | |
|---|--|--|-----|---|
| | | 5. Ребёнок берёт пример не из слов, а из поступков родителей. | | |
| 8 | Тәрбие арқылы Ұрпақ жалғасады Семейные традиции как основа благополучия | <p>1. Актуальность семейных традиций. Традиции как основа доверия, взаимопонимания и укрепления связей в семье.</p> <p>2. Воспитание через традиции. «Где лад в доме — там и счастье». Влияние семейных традиций и совместных увлечений на сплоченность семьи.</p> <p>3. Как превратить семейные традиции в привычку: практические рекомендации.</p> <p>4. Взаимодействие родителей и школы в сохранении и формировании уважительных и новых традиций в семье.</p> <p>5. Связь национальных ценностей и семейных традиций.</p> | Май | Социальный педагог Аманбаева Г.К Классный руководитель Абатова С.А |