

М ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАБАЛЫҚ АУДАНЫ БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ ЕСЕНҚӨЛ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «ЕСЕНКОЛЬСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАБАЛЫКСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ



Самооценка деятельности школы за 2024-2025 учебный год

село Лесное
2025 год

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Полное наименование организации образования:** КГУ «Есенкольская школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
- 2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):** юридический адрес–Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное улица Жаста,7;фактический адрес -Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 6, почтовый индекс 110905.
- 3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон 8(71441)41204; электронная почта esenkol79@mail.kz.
- 4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**Айдарбекова Ольга Сергеевна, приказ ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» УОАКО № 187 от 15 июня 2021 года.
- 5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)-** Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970340000487, выданная 20 января 2021года.
- 6. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)–**Уведомление об изменении данных осуществления деятельности №KZ80LAM00002348 от 28 апреля 2025 года

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: -Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классе предшкольной подготовки и дошкольном мини-центре с полным днем пребывания осуществляют 1 педагог. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой 2024-2025 учебном году осуществляли:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория
Дмитриева Елена Юрьевна	Воспитатель КПП	Высшее	Педагог-модератор

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (педагог имеет стаж от 3 до 20 лет).

В классе предшкольной подготовки с русским языком обучения педагогическую деятельность осуществляет воспитатель Дмитриева Е.Ю., имеющая высшее образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», педагогический стаж - 8 лет, квалификационная категория - «педагог-модератор». Педагог КПП в достаточной степени владеет методикой преподавания, занятия проводит на должном методическом уровне, используя элементы исследования, вовлекает воспитанников в активную деятельность, применяет ИКТ. Педагог создаёт предметно-пространственную среду согласно требованиям.

В НОБД, в раздел «Персонал», внесены сведения о всех педагогах. Занятия проводятся согласно РУП, осуществляется индивидуальный подход к детям, учитываются их особенности, творческие способности и интересы, укрепляются физическое и психическое здоровье детей, что способствует интеллектуальному, физическому и личностному развитию каждого воспитанника. В дошкольных группах занятия чередуются с игровой деятельностью. Воспитателями используются разные виды игр (дидактические, национальные, двигательные, сюжетно-ролевые, игры с правилами и т.д.). Для обеспечения необходимого на современном этапе эффективного образовательного и воспитательного процесса, всестороннего развития детей, посещающих нашу дошкольную организацию, сформирован грамотный, творческий, сплоченный, инициативный, работоспособный педагогический коллектив. Дошкольная организация полностью укомплектована

педагогическими кадрами по профильному образованию. (Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 2 к Методическим рекомендация прилагаются.) Образовательный уровень воспитателей стабилен, аттестация педагогов идет по графику. В настоящее время все педагоги имеет базовое профессиональное образование. Кадровый потенциал мини-центра способствует плодотворному творческому процессу. Из воспитателей и специалистов 1 педагог имеют высшее образование, 1 педагог имеет средне-специальное образование, все специалисты имеют базовое образование.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества преподавания и внедрения новых подходов в обучении.

2. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Айдарбекова О.С. имеет стаж работы в должности руководителя организации образования 5 лет, в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан "Об образовании" планирует проходить аттестацию в 2025 году.

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ

1.Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс, с контингентом 1 воспитанника: возраст 5 лет; и 1 разновозрастная группа «Смешарики» с неполным днем пребывания с контингентом 7 воспитанников: возраст от 3-х до 5-ти лет. С особыми образовательными потребностями в предшкольном классе и миницентре нет.

2.Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Количество возрастных групп в мини-центре – 1, разновозрастная (от 3-х до 5-ти лет) с русским языком обучения. В группе 9 детей:

От 3-х лет – 2;

От 4-х лет – 7

Количество классов предшкольной подготовки-1, с русским языком обучения, в ней 1 воспитанник:

от 5 лет - 4.

Прием и зачисление дошкольников в мини-центр осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».

Зачисление детей проводится через электронный портал «INDIGO» 24.kz, где на основании электронного направления заключается электронный договор с родителями дошкольника. (*Копии списка контингента, движения согласно приложению 3 к Методическим рекомендация прилагаются*)

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год. (*Копии списков возрастных групп согласно приложению 3 прилагаются*)

1. Комплектование детей средней группы, рожденных (с 01.09.2018 года – конец 2019 года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (средняя-дети 3 лет и старшая-дети 4 лет)

2. Комплектование детей старшей группы, рожденных (с 01.09.2017 года – конец 2018 года), согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста как разновозрастные (старшая-дети 4 лет и предшкольная-дети 5 лет)

3. Комплектование детей предшкольной группы, рожденных (с 01.09.2016 года – конец 2017 года), согласно приложения 3 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (дети 5-ти лет), как разновозрастная (старшая-дети 4 лет и предшкольная-дети 5 лет)

Анализ контингент воспитанников показывает, что в мини-центре и классе предшкольной подготовки комплектование детей ведется в соответствии с утвержденными санитарными правилами учебной площади, приходящейся на одного воспитанника и проектной мощностью. Изменение контингента детей просматривается по возрастному критерию. Контингент воспитанников мини-

центра изменяется в соответствии с комплектованием групп на начало нового учебного года.

3. Сведения о наличии разных возрастных групп

Учебный год	ДО	Всего групп	Количество воспитанников	В том числе		
				3	4	5
2022-2023	Класс предшкольной подготовки	1	1	-	-	4
	Мини-центр	1	7	2	7	-

4. Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2024-2025 учебном году в предшкольном классе контингент составлял 2 воспитанника, в течение года выбыло – 1 воспитанника, прибыло-0.

В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 7 воспитанников, в течение года выбыло – 0 воспитанника, прибыло – 0 воспитанников, и на 3 апреля 2023 года контингент составляет – 9 воспитанников.

5. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Есенкольская общеобразоват школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1. Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

Предшкольный класс в 2024-2025 учебном году охватывают детей в возрасте 5 лет, которые занимаются в одну смену.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

2024-2025 учебном году в предшкольном классе на данный момент 1 воспитанник 5 лет.

В мини-центре охват детей в 2024-2025 учебном году составляет 3-х лет – 2 воспитанника, 4-х лет – 7 воспитанников.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям);

2. Требование к соблюдению сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1 класс

2024-2025 учебный год

В мини-центре с 1 сентября по 25 мая – учебный год (период освоения содержания Программы), в предшкольном классе учебный процесс осуществляется с 1 сентября

текущего года по 25 мая следующего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказу ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» №28 от 02.02.2023г «О дополнительных каникулах в КПП», приказу КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» №15 от 02.02.2023 года «О дополнительных каникулах в КПП»

Выпуск из предшкольных классов школ (лицеев, гимназии воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 25 мая ежегодно; комплектование предшкольных классов школ (лицеев, гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классах самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе – 1 год.

3. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка:
Детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной организации не имеется.

4. Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО:

В дошкольных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребёнка. В группах оборудованы спортивный уголок с соответствующим спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи); музикальный уголок с музыкальными инструментами (гитара, дудка, бубен); уголок творчества, оснащенный всем необходимым (акварельные краски, цветные карандаши, пластилин, альбомы для рисования, канцелярский клей, цветная бумага, ножницы); уголок природы, в котором имеются комнатные растения; уголок здоровья, иллюстрированный наглядными пособиями по личной гигиене; уголок сюжетно-ролевых игр, оснащенный атрибутами для сюжетных игр («Больница», «Салон красоты», «Магазин»); театральный уголок, где имеются костюмы для театральных постановок; уголок «Моя Родина – Казахстан», где собраны материалы, связанные с жизнью и бытом казахского народа.

Для родителей оформлен уголок, в котором размещается сменная информация о режиме работы групп, о проводимых мероприятиях, выставляются работы воспитанников. Материалы, представленные в предметно-развивающем

пространстве, позволяют детям играть: игрушки, конструкторы, настольные развивающие игры.

Пространство групп разделено на функциональные зоны. Рабочая зона -место для проведения учебных занятий и занятий творческой деятельностью –оснащена столами, стульями, книгами, хорошо освещена. Активная зона организована для игр, физических упражнений. Местом для отдыха и снятия эмоционального напряжения является спокойная зона, оборудованная мягкими модулями.

Кабинеты оборудованы стационарными компьютерами.

Для родителей детей, не посещающих дошкольную организацию, в школе организован консультационный пункт, куда они могут обратиться по вопросам воспитания детей, посещения детьми дошкольных организаций и т.д.

РАЗДЕЛ 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

1. соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275):

В школе осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников: разновозрастная группа мини-центра «Смешарики» с полным днем пребывания и предшкольный класс в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

2024-2025 учебный год

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

-инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 учебный год;

2.Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

- перспективному плану; - циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей. Это позволяет достичь главной цели дошкольного воспитания и обучения - развитие личности ребенка, владеющего ключевыми компетентностями, личностной культурой на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 27 августа 2022 года, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»; типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422); типовыми правилами деятельности организаций дошкольного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 вариативный компонент не предусмотрен.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31.03.2022 №КР ДСМ-31 дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

1.Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом. Объем недельной учебной нагрузки предшкольного класса (дети 5 лет) в школе – 20 часов и продолжительность организованной деятельность организованной деятельности – 25-30 мин. Содержание типовой учебной программы срок освоения в одной возрастной группе – 1 год.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций

образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 .

Сведения о здании. Мини-центр при «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

Год постройки-1979;

Здание кирпичное трёхэтажное;

Проектная мощность – 24 места;

Общая площадь по техническому паспорту каждого кабинета 54 кв. м.

Водоснабжение- колодезное, канализация, отопление-автономное (котельная на твёрдом топливе). Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение 18 камер: 10 внутренних, 8 наружных. Имеется центральный вход для детей, посетителей, а так же 3 запасных выхода. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Имеется действующая автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение. Ежегодно в дошкольной организации разрабатываются и утверждаются планы мероприятий по противопожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию здорового образа жизни. Согласно планам в мини-центре и классе предшкольной подготовки проводятся мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников по трем направлениям: работа с педагогами и сотрудниками, работа с детьми, работа с родителями.

Ежегодно проводится текущий ремонт внутри групповых помещений.

Информационное пространство в классе предшкольной подготовки и мини-центра систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная).

Все возрастные группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами, птицами. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В коридоре имеются промаркированные индивидуальные шкафы, оборудован уголок ПДД для проведения практических занятий.

В школьном дворе оборудована детская игровая площадка: беседка, качели, малые архитектурные формы, песочницы. Летом на клумбах высаживаются цветы. Также дети имеют возможность посещать игровую площадку в центре села,

расположенную рядом со школой, на которой имеются качели, горки, детский домик, беседки, возрастное спортивное оборудование.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, электросковорода -1, , мясорубки -1), холодильники бытовые -2, весы циферблочные-1, весы электрические -2, столы производственные -1.

Медицинский кабинет оснащен: ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов-1, стеклянный столик для инъекций-1, кушетка 1, тонометр 1, кварцевые лампы настенные - 1, детский стол-1, детский стул-1,стул медицинский-1, письменный стол -1, шкаф для документаций -1.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи мяч футбольный - 1 штука, мячи резиновые, мешочек для метания - 20 штук, корзина для мячей – 1 штука, набор кеглей-1 набор

В период с 2024-2025 гг намечен текущий ремонт мини-центра и класса предшкольный подготовки и благоустройство территории: (побелка и покраска всех помещений, замена унитазов, раковин) Необходимо: обновление мебели и инвентаря, игрушек и игрового оборудования, ТСО, методической литературы.

РАЗДЕЛ 6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского, областного значения.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в дошкольной организации имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в библиотеке по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ППБ, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей имеется наглядный и демонстрационный материал. Игровой и учебный материал.

Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса-это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Дошкольное образование в Казахстане». Пополнение библиотечного фонда книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:
Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в ДДУ позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.

-наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый и итоговый) развития воспитанников:

Результаты стартового мониторинга

Возрастные группы	Количество детей	Физическое развитие	Развитие коммуникативных навыков	Развитие познавательных и интеллектуа	Развитие творческих навыков, исследоват	Формированное социально -

Результаты итогового мониторинга

Возрастные группы	Количество детей	Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		Формирование социально-эмоциональных навыков	
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков
Средняя группа	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
Старшая группа	5	5		4	1	4	1	5		5	
КПП	4	4		3	1	1	3	4		4	
Всего	13	10	3	8	5	6	7	10	3	10	3
%	100	76,9	23	61,5	38,4	46,1	53,8	76,9	23	76,9	23

По результатам стартового и итогового мониторинга воспитанников КПП и мини-центра за 2022-2023 учебный год прослеживается положительная динамика по усвоению знаний, умений и навыков содержания Типовой программы. Итоговый мониторинг на конец 2022-2023 учебного года показал следующий результат: все воспитанники мини-центра и класса предшкольной подготовки показали средний и высокий уровень развития умений и навыков.

Воспитанники КПП освоили необходимый объём знаний, умений, навыков, компетенций. Анализ ОУД показал, что по всем разделам программы прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения знаниями, умениями и навыками. Дети физически развиты, владеют основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально-отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, сверстниками; воспитанники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, природе, владеют универсальными предпосылками учебной деятельности.

Можно сделать вывод

У детей обогащен и пополнен активный словарь; развита связная, грамматически правильная диалогическая речь, речевое творчество, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать работу по обогащению словарного запаса воспитанников;
- ✓ развивать умения вести диалоги со взрослыми и сверстниками, строить монолог, отвечать на вопросы, понимать игровые задачи;
- ✓ уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/ средней и старшей группы	8	8	100	11	129	90,2

С целью оценивания результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс было проведено анкетирование родителей воспитанников предшкольного возраста. Приняли участие 100% родителей (13 человек). Анкета состоит из 11 вопросов. По итогам опроса родителей воспитанников было выявлено:

1. В чём, на Ваш взгляд, заключается готовность ребёнка к школе?

-Умение логически мыслить-6 респондентов (46,1%);

-Психологическая готовность-6 респондентов (46,1%);

-Ответственность и самостоятельность-10 респондентов (76,9%)

-Умение общаться в коллективе сверстников и со взрослыми-5 респондентов (38,4%)

2. Считаете ли Вы, что у ребенка в достаточной мере сформированы навыки самообслуживания?

-да-13 респондентов (100%);

-нет-0 респондентов(0%);

-затрудняюсь ответить-0 респондентов (0%)

3. Дифференцирует ли ребенок предметы по величине?

-да-10 респондентов (76,9%);

-нет-0 респондентов (0%);

-затрудняюсь ответить-3 респондентов (23%)

4. Высказывает ли ребенок простейшие суждения о явлениях предметов окружающего мира, употребляет практически все части речи?

-да, уверенно высказывает-11 респондентов (84,6%)

- не всегда-2 респондентов (15,3%)

-нет, не высказывает-0 респондентов (0%)

5. Различает, сравнивает и обобщает предметы по форме?

-да-12 респондентов (92,3%);

-нет-0 респондентов(0%);

-затрудняюсь ответить-1 респондентов (7,6%)

6. Различает, сравнивает и обобщает предметы по форме величине и цвету?

-да-13 респондентов (100%);

-нет-0 респондентов(0%);

-затрудняюсь ответить-0 респондентов (0%)

7. Находит один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке?

-да-13 респондентов (100%);

-нет-0 респондентов(0%);

-затрудняюсь ответить-0 респондентов (0%)

8. Умеет ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними, различать пространственные направления от себя (вверху – внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева):

- да-13 респондентов (100%);
- нет-0 респондентов(0%);
- затрудняюсь ответить-0 респондентов(0%)

9. Учить ориентироваться в контрастных частях суток (день – ночь, утро – вечер):

- да-13 респондентов (100%);
- нет-0 респондентов(0%);
- затрудняюсь ответить-0 респондентов(0%)

10. Называет домашних животных и их детенышей?:

- да-13 респондентов (100%);
- нет-0 респондентов(0%);
- затрудняюсь ответить-0 респондентов(0%)

11. Уточняет названия и назначение предметов (одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта):

- да-8 респондентов (61,5%);
- нет-5 респондентов (38,4%);
- затрудняюсь ответить-0 респондентов (0%)

По итогам анкетирования респондентов были выявлены у некоторых воспитанников недостаточный уровень сформированности сравнения, анализа и синтеза, абстрагирования, обобщения и конкретизации, группировка психологических объектов или их частей по каким-либо признакам. По набору таких признаков осуществляется классификация характеров, темперамента, нарушений психических процессов. Технологическая структура мышления детей по преобразованию объектов (психических состояний, идей, мыслей, образов и др.), представленных в форме понятий сформирована в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы: Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. В кадровом составе 1 педагог имеет высшее образование, квалификационная категория «Педагог-модератор».

2.На данный момент дошкольная организация недостаточна укомплектована педагогическими кадрами: нет педагога-психолога.

Пути их решения

1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования;
- 2.Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями
3. Укомплектовать дошкольную организацию новыми кадрами- педагогом-психологом.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Доля педагогов с высшем дошкольным образованием в текущем учебном году составляет 50% от общего числа педагогических работников.

Повышать долю педагогов с высшим образованием посредствам поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение»;

2.В дошкольной организации по качественному составу: 1 педагог-модератор, 1 педагог без квалификационной категории;

Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями в новом формате увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер- классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК;

Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению ОЗП.

РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1.Полное наименование организации образования: КГУ «Есенкольская школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

2.Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): юридический адрес–Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное улица Жаста,7;фактический адрес - Костанайская область, Карабалыкский район, село Лесное, улица Жастар, здание 6, почтовый индекс 110905.

3.Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон 8(71441)41204;электронная почта esenkol79@mail.kz.

4.Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):Айдарбекова Ольга Сергеевна, приказ ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» УОАКО № 187 от 15 июня 2021 года.

5.Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)- Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970340000487, выданная 20 января 2021года.

6.Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)–Уведомление об изменении данных осуществления деятельности №KZ80LAM00002348 от 28 апреля 2025 года

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

1.Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716):

В КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 17 педагогов без совместителей, из них с высшим образованием 14, что составляет 82,3% от общего количества педагогов. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.

В начальном звене работают 6 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 3, что составляет 50% от общего количества. По категорийности педагоги-эксперты – 2 (33,3%), педагоги-модераторы – 2 (33,3%).

В среднем и старшем звене работает всего 13 педагогов, из них с высшим образованием – 12, что составляет 92,3%. По категорийности: педагоги – эксперты – (38,4%), педагоги-модераторы – 2 (15,3%), 1 категория-1(7,6%)

Категорийность составляет 42,1 %

Педагог - мастер - 0 (0%),

Педагог – исследователь – 0 (0%),

Педагог – эксперт – 4(28%),

Педагог – модератор – 6 (22%),

Высшая категория – 0 (0%),

Первая категории – 1(6%),

Вторая категория-0 (0%),

Педагог - 3 (11%),

Без категории – 6 (33%).

С высшим образованием-15, со среднем специальным образованием-3, из них 2 педагога на данный момент обучаются в ВУЗах РК.

Категорийность

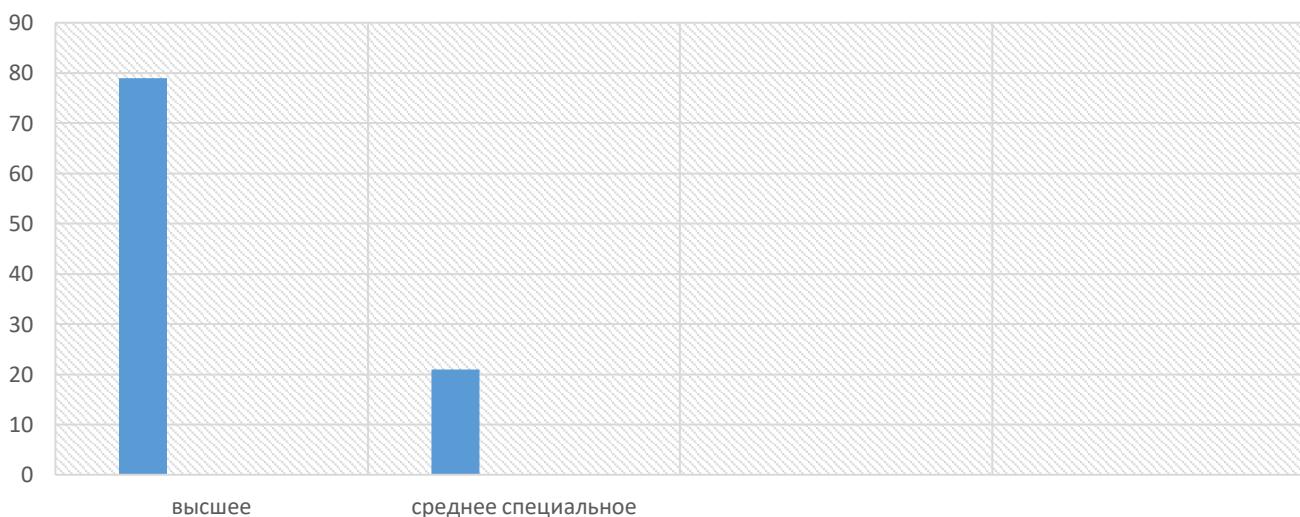


■ 1 категория ■ педагог-эксперт ■ педагог-модератор ■ педагог ■ без категории

Образовательный уровень педагогических кадров

Все го	В том числе по языку обучения		Образование педагогов		Категория						
	Казахский язык	Русский язык	Высшее	Сред спец	Не специалисты	Педагог- мастер	Педагог- исследователь	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	Педагог	другие
17	-	17	15	3	-	-	-	3	5	2	9

Образовательный уровень педагогических кадров



Стаж работы учителей

Учебный год	до 3-х лет включительно	от 3-х до 8 лет вкл.	от 8 до 16 лет вкл.	от 16 до 20 лет вкл.	от 20 до 25 лет вкл.	от 25-30 лет вкл.	Свыше 30 лет
2024-2025	3	4	4	2	1	2	2

Возрастной состав учителей

Учебный год	20-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-61 лет	Свыше 61
2024-2025	3	1	6	0	8	0	1

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории

Уч. год	Общая численность педагогических работников	Повышение квалификации иной категории	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию	Подтверждение квалификационной категории	Доля педагогов, подтвердивших квалификационную категорию
2024-2025	19	3	10,5%	4	15,7

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений Системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Есекольская общеобразовательная школа Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел

образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогических кадров

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Количество прошедших курсовую переподготовку	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку
2024-2025	17	5	26,3%

Ф.И.О.	Должность	Предмет	Курсы повышения квал., тема, дата и место прохождения (кол-во часов)
Михеева Нонна Михайловна	Учитель физики	Физика	«Развитие предметных компетенций учителя физики. Трудные темы 10-11 классов», 24.04.-05.05.2023 г., г.Костнай НЦПК «Өрлеу», 80 часов
Нурмагамбетова Гульнара Габдулкакимовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», 16.01-21.01.2023 г., НЦПК «Өрлеу», 40 часов

Желтов Николай Николаевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», 17.04. - 28.04.2023, РКГП «Национальный научно-практический центр физической культуры», г.Костанай, 80 часов
Сидахметова Мадигна Кайратовна	Учитель биологии	Биология	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 29.05.-02.06.2023 г., г. Костанай НЦПК «Өрлеу», 40 часов
			«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 12.06.-05.07.2023 г., г. Костанай Филиал ЧУ ЦПМ, 160 часов
Айдарбекова Ольга Сергеевна	Учитель географии	География	«Развитие предметных компетенций учителя географии. Трудные темы 10-11 классов», 10.07-21.07.2023г., г.Костанай НЦПК «Өрлеу», 80 часов

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или прохождении курсовой переподготовки педагогических кадров

Призовое место		Предмет	Класс	ФИО учителя
Област.	Республика	M/H		
	2	«Болашак» математика, познание мира, естествознание	2	Петринич Н.А.
2		Конкурс «Моя Малая Родина» (История Казахстана)	10	Бердыгулова Е.А.
3		Конкурс «Древо жизни. История моего рода»	5	Сидахметова М.К.
	1	Республиканская олимпиада «Ақбота» (Математика, физика, Химия, биология, география)	7	Юрченко С.В. Михеева Н.М. Сидахметова М.К. Айдарбекова О.С.
	2	Республиканская олимпиада «Ақбота» (Математика, физика,	7	Юрченко С.В. Михеева Н.М. Сидахметова М.К.

			Химия, биология, география)		Айдарбекова О.С.
	1		Республиканская олимпиада «Ақбота» (Математика, физика, Химия, биология, география)	8	Юрченко С.В. Михеева Н.М. Сидахметова М.К. Айдарбекова О.С.
	1		"Болашак" Русский язык	5	Нурмагамбетова Г.Г.
	2		"Болашак" Русский язык	8	Нурмагамбетова Г.Г.
	3		"Болашак" Русский язык	11	Нурмагамбетова Г.Г.
1			Областная олимпиада по русскому языку	7	Нурмагамбетова Г.Г.
2			Областная олимпиада по русскому языку	7	Нурмагамбетова Г.Г.
3			Областная олимпиада по русскому языку	7	Нурмагамбетова Г.Г.
1			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	7	Нурмагамбетова Г.Г.
2			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	7	Нурмагамбетова Г.Г.
3			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	7	Нурмагамбетова Г.Г.
1			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	8	Нурмагамбетова Г.Г.
2			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	8	Нурмагамбетова Г.Г.
3			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	8	Нурмагамбетова Г.Г.
1			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	9	Нурмагамбетова Г.Г.
2			Областной конкурс «Кітап – асыл қазына» (русская литература)	9	Нурмагамбетова Г.Г.

Всего обучающихся 67, участие в мероприятиях интеллектуальной направленности в течение учебного года приняли 32 школьника или 47,7 % от общего школьного контингента. В олимпиадах приняли участие 32 школьника, победителями и призёрами стали 27 обучающийся или 84 % от принимавших участие:

- в республиканской олимпиаде «Болашак» по предметам: математика, познание мира, естествознание, приняли участие 6 обучающихся 1-4 классов, 4 призовых места(Божко О., Букпанова А., Искандирова А., Даллакян К., Магамбетова А);
- в республиканской олимпиаде «Болашак» по предмету русский язык приняли участие 5 обучающихся 5-11 классов, 4 призовых места (Сейткерей Інжу, Козубова Карина, Исаев Виктор, Букпанов Амир);
- в областной дистанционной олимпиаде по русскому языку и литературе принимали участие 6 обучающихся, 5 призовых места (Аккерман М., Аскерхан А., Букпанов Д., Жанбатыр Алижан,Красногоров М.);

- в республиканской олимпиаде «Ақбота» по предметам математика, физика, химия, биология, география приняли участие 10 обучающихся, 6 призовых мест (Аккерман М., Букпанов Д., Красногоров М, Айдарбеков Т., Дмитриева К., Нелезенко М.)

Большая часть призовых мест по русскому языку и литературе, благодаря качественной подготовки обучающихся по предмету учителя русского языка и литературы Нурмагамбетовой Г.Г.

В течение 2022-2023 учебного года в **олимпиадах и интеллектуальных конкурсах** приняли участие 8 школьников, победителями и призёрами стали 3 обучающихся или 37% от принимавших участие:

-в областном конкурсе юных историков «Моя малая Родина» принимал участие 1 обучающейся, 1 призовое мест (2) (Корницкая Полина, обучающаяся 10 класса);

-в областном конкурсе «Древо жизни. История моего рода» принимал участие 1 обучающейся, 1 призовое мест (3) (Бердыголов Тамерлан, обучающийся 5 класса);

-в областном конкурсе «Кітап-асыл қазына»по предмету русская литература принимали участие 16 обучающихся, октябрь 2022 г-5 призовых места, январь 2023 г-8 призовых мест.

Викторины: 1, 1 призовое место:

- Мәнгілік Ел – 1, из них 3 место (Айдарбеков Т.);

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Айдарбекова О.С. имеет стаж работы в должности руководителя организации образования 2 года, в соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан "Об образовании" планирует проходить аттестацию в 2024 году.

РАЗДЕЛ 3.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области конец 2024-2025 учебного года составил 51 обучающихся: начальная школа-23 обучающихся, средней школе-22 обучающихся, старшей школе-6 обучающихся.

- Сведения о наполняемости классов

В 2022-2023 учебном году в начальном звене – 6,7, в среднем звене – 5,8, в старшем звене – 2,5 обучающихся,

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года контингент составили 68 обучающихся из них 35 девочек.

На конец 1 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 67/35 обучающихся.

Выбыло 1, из них 0 девочки.

На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 66/34 обучающихся.

Выбыло 1, из них 1 девочка.

На конец 4 четверти 2022-2023 учебного года контингент составил 67/34 обучающихся.

Прибыло 1, из них 0 девочки.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

-Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов с 01.09.2022 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра

образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом МинистраПросвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № КР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

-Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

-Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану

по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала..

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия,

Воспитание, наряду с обучением, является неотъемлемой частью педаго-гического процесса в школе и реализуется как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Целью воспитательной и внеурочной работы является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- создавать необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование и развитие личности на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- развивать творческие, духовные и физические способности личности, формировать основы укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащать интеллект через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, читатель-ская);
- содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуры личности; содействовать росту правосо-знания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям же-стокости и насилия в детской и молодежной среде;
- способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этно-сов и этнических групп Республики Казахстан;
- способствовать просвещению родителей, повышению их психолого- педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

- формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру и руководствоваться ими в повседневной жизни;
- формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- способствовать созданию в организации образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен План воспитательной работы на год по направлениям реализующим основные идеи программы «Рухани жаңғыру»:

- воспитание патриотизма и гражданственности;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- воспитание информационной культуры;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. МО классных руководителей тесно взаимодействует с психологической службой, социальным педагогом.

Воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Это направление призвано воспитывать любовь к Родине, а также уважительное отношение к национальным героям и ветеранам войны и труда, вообще к старшему поколению, в том числе своим родным и близким. Школьники знакомятся с

национальными традициями и обычаями своего народа, его исто-рией, культурой, фольклором, этнографией.

Классные руководители привлекают обучающихся к общественной работе, добровольным движениям, дают поисковые задания, подготавливают с классом мероприятия для выступления перед ветеранами, престарелыми и больными людьми, устраиваются трудовые акции, проекты, субботники и др.

На классных часах воспитываются патриотизм, терпимость и уважительное отношение к людям разных национальностей, людям, сделавшим что-то значимое для страны.

В рамках данного направления проводились мероприятия по противо-действию терроризму, о религиозном экстремизме, о толерантности, школа правовых знаний, уроки мужества и др.

Духовно-нравственное воспитание.

В рамках данного направлениядается представление об общечеловеческих нормах морали и нравственности, таких как милосердие, сострадание, терпимость, миролюбие, самообладание, уважение, любовь, воспитывается уважительное отношение к правам других людей и ответственное отношение к собственным обязанностям.

Учеников учат мыслить и поступать, отдавая приоритет интересам других людей, ставить интересы нации или всего человечества выше личностных, воспитывают моральную стойкость в сложных жизненных ситуациях. У школьников формируется расположение к мирным и добропорядочным взаимоотношениям.

Семейное воспитание

В школе создана система работы с родителями. Педагоги проводят обучающую работу с родителями, привлекают их к участию в жизни ребенка, класса и школы. В школе реализуется областной проект «Үндестік», который направлен на улучшение взаимодействия педагогов и родителей. В рамках проекта проводится индивидуальная работа с родителями, анкетирование и диагностика, посещение на дому, консультации, выполняются индивидуальные поручения родителями.

Также в рамках проекта «Үндестік», проводятся недели семьи, родительские собрания в классах, психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников, пятиклассников, консультативные индивидуальные встречи с родителями по вопросам воспитания. С целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня посещаются семьи, проводятся родительские собрания, заседания родительских комитетов, заседания Попечительского совета, тренинги с родителями. Постоянно практикуются индивидуальные встречи, телефонные беседы с родителями по вопросам воспитания.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

С целью выработки у обучающихся любви к трудовой деятельности, желания к регулярному повышению качества труда, активному жизненному участию в школе

постоянно проводятся трудовые акции, выставки из природного материала, субботники, организовано дежурство в классах, по школе, столовой. В зимний период проводится очистка двора от снега, в весенне- осенний период идет благоустройство школьного двора.

Интеллектуальное развитие школьников

С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, развития полиязычного образования в школе проводится определенная работа: реализуется проект «Читающая школа – читающая нация», участие в школьных, районных, областных интеллектуальных проектах, олимпиадах, конкурсах; в школе создано научное общество (НОУ) учащихся, работает дебатный клуб «Эділет».

Классные часы проводятся в виде викторин, конкурсов, интеллектуальных игр, интеллектуальных марафонов, бесед и др.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания обучающиеся реализуют свои творческие способности при оформлении художественных экспозиций, стендов, сцен к различным праздникам, акциям, конкурсам.

Это направление воспитательной работы дает возможность ученикам участвовать в коллективных творческих делах, рационально и с пользой проводить свободное время, вырабатывать негативное отношение к вредным привычкам и бесполезным занятиям.

На внеклассных мероприятиях школьники могут демонстрировать свои таланты и достижения, что способствует стремлению к творческому и интеллектуальному развитию. Классный руководитель осуществляет эстетическое воспитание — развивает эстетический вкус, учит достойному поведению в классе, семье, обществе.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

С целью физического воспитания обучающихся, здоровых привычек и навыков, поддержки спортивно одаренных детей в школе созданы условия для реализации данного направления: занятия проводятся с соблюдением правил безопасности школьников, на тематических классных часах рассматриваются темы, которые могли бы побудить учеников вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физической культурой, уважительно относиться к тем, кто занимается спортом, в том числе и одноклассникам, на уроках применяются валеологические паузы. В рамках физического воспитания и формирования ЗОЖ проводятся лекции медицинского работника, фельдшера ФАП по вопросам профилактики ранних половых связей и беременности. Также ежегодно проводится поход выходного дня «Осенние тропы». На классных часах школьники знакомятся с лучшими традициями спорта. Постоянно обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, спартакиадах, занимая на район-ном уровне призовые места.

Развитие ученического самоуправления

На протяжении нескольких лет действует детская организация «Жас Үлан», целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, которое достигается через решение поставленных задач:

- формирование знаний о государственности Казахстана и символики своей Республики;
- развитие общих творческих стремлений личности, воспитания качеств делового человека нового тысячелетия;
- воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира;
- сплочение ученического и учительского коллектива;
- привлечение учащихся к активному школьному самоуправлению;
- пропаганда ЗОЖ;
- организация детского досуга;
- оказание посильной помощи ребятам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам;
- регулярное отражение работы в СМИ;
- вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, становления гражданского самосознания, социализации в обществе.

Ежегодно органами ученического самоуправления проводятся выборы актива Школьного комитета, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, рейды по проверке внешнего вида, по наличию школьных принадлежностей, общешкольные линейки и др.

-Организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через кружковую деятельность:

2022-2023 учебный год – дебатный кружок «Әділет».

С 2023 года добавился новый кружок: работает школьный дебатный клуб «Әділет» , (руководитель Сидахметова М.К. .) реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников», «Ұшқыр ой алаңы». Проводятся игры согласно плану. Участие обучающихся в дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящиеся личности.

Направление: Профилактика правонарушений и преступлений.

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в школе, в ГЮП ОМПС ОП.
- обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- организация воспитательно–коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;
- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике правонарушений.

Вопросы профилактики правонарушений курирует школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений,
- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета входит администрация, социальный педагог, член родительского комитета школы, (в соответствие с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.
3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, научете в ГЮП ОМПС ОП.
4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.
5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП в спортивные секции, кружки.
6. Организация индивидуального шефства обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций.
7. Осуществление практической работы с неблагополучными семьями. 8. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациям вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.
9. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений опекаемых.
10. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.

11. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей; социального педагога о работе по профилактике правонарушений.

12. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суициального поведения среди несовершеннолетних.

13. Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.

14. Деятельность отряда ЮПП.

15. Работа социального педагога с детьми «группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних .

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети, состоящие на учете в ГЮП И ОМПС	0	0	1
Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

Со всеми обучающимся проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогами - наставниками.

В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество неблагополучных семей	1	1	1
Дети из неблагополучных семей	1	1	1

В 2022-2023 году 1 (одна) неблагополучная семья, где воспитывается один ребенок.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы привлечением родительской общественности так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС. ОП Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено: 10 рейдов в 2022-2023 учебном году.

В ходе проведенных рейдов, нарушители, учащиеся школы, не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток»» республиканская акция «Я и мой полицейский». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуч», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп:

-первая группа – 1-4 классы; -вторая группа – 5-8 классы; - третья группа – 9-11 класс;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.. Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. За время работы Ящика доверия писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, а также оказанию помощи обучающимся не поступало. Школой осуществлялось взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности осуществляется с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся работа школьной социально - психологической службы реализуется в соответствие с планом на учебный год. Цель психологической службы-обеспечение психологического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе; оказание комплексной

социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

1.Психологическое сопровождение учебно–воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);

2.Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников; 3.Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;

4.Формирование у школьником мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качеств личности;

Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно-методической работы.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются диагностика, психолого-педагогическое сопровождение учащихся; тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, недели психологического здоровья; психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участие все членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, вожатая, родительская общественность, участковый инспектор).

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
- Размещение телефонов доверия на сайте школьного инстаграмм и в чаты с подростками;
- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками

На особом контроле находятся семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты отправляются буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях, общественных местах, на улице и вне дома.

Профориентационная работа среди обучающихся 9-11 классов

Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, с родителями и учащимися. Склонности и интересы обучающихся выявляются педагогами с начальных классов. Классный руководитель проводит диагностику среди выпускников 9, 11 класса по психологической склонности к выбору профессии, индивидуальные и групповые консультации, дает рекомендации обучающимся и родителям к итоговой аттестации, педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации. Согласно школьному плану воспитания в 9 классе проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, обучающиеся принимают участие в проведении дня открытых дверей на базе Карабалыкского агротехнического колледжа

Организация летнего труда и отдыха обучающихся

В школе разработана и утверждена программа «Летний отдых и оздоровление подростков».

Согласно программе «Летний отдых и оздоровление подростков» при школе работают:

- летние оздоровительные площадки с питанием и без питания,
- бригады по озеленению и благоустройству школьной территории,
- палаточные лагеря,
- школьное лесничество.

К каждой форме летнего отдыха разрабатывается программа занятости обучающихся.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения.

- Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>
- Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/> Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>
- План Год детей
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt> Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>
- Региональный план по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2024 годы в Костанайской области
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>
- Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы План областного проекта «Үндестік».
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Тұған жер» Закон «О государственных символах Республики Казахстан»
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- План мероприятий по реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму в РК на 2018-2022 годы на территории Костанайской области
- Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК

- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. (Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986)

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

-Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Развитие творческого потенциала личности обучающегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: создание профильных учебных программ, работа факультативов.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся (НОУ).

Целью работы научного общества 2022-2023 учебного года является создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Одним из направлений реализации научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2020-2021 учебном году стал проект «Құндылықтарға негізделген білім беру». Цель данного проекта заключалась в следующем:

-развивать общечеловеческие, национальные и семейные ценности обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного развития;

- формирование самопознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках выполнения данного направления воспитательной работы в реализации проекта "Ұлы дала мұрагерлері", включающего общереспубликанскую

экспедицию "Тұған елгетағым"; социальных проектов "Тарих тағылымы" и "Қазақ мәдениетінің антологиясы", проекта «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана») обучающиеся занимали призовые места.

В целях формирования системы ценностей в рамках национального воспитания проводились конкурсы и олимпиады, проектно-исследовательские работы школьников: «Менің Отаным – Қазақстан» (развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий); «Тарих мұрасы», «Познай свою землю» (повышение краеведческого образования и школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и традиций родного края); «Табиғат бесігі» (ответственное и бережное отношение к родной земле).

-Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), ежегодно в школе оказывается государственная услуга

«Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать начальное, основное, среднее, общее среднее образования». В 2022-2023 учебном году обучающихся на дому нет.

В 6 классе обучается 1 обучающийся, имеющий заключение ПМПК- задержка психического развития (ЗПР), 7 классе –1 обучающийся, заключение ПМПК- Трудности формирования учебной деятельности, ОНР-3 уровень, 8 класс-1 обучающийся, заключение ПМПК-Ф-83. Нарушение письма и чтения, обусловленные ОНР, 3 классе-1 обучающийся, заключение ПМПК-Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. С данными обучающимися ведется индивидуальная работа на уроках: дифференцированный подход, индивидуальные задания облегченного типа. Родителям оказывается консультативная помощь со стороны педагогов. Все педагоги основного среднего образования прошли курсы по программе "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования", «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями.

-Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа были внесены изменения. На ступени начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено.

В **2022-2023 учебном году** в вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования включены Глобальные компетенции, утвержденные Министерством просвещения Республики Казахстан. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9,10,11 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Вариативный компонент в 10-11 классах представлен элективными курсами.

-Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ«Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 -4, 5-11 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе –10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год -октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения":
Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности и жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Согласно ГОСО содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, в 5-8 классах – по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя и фиксируется в электронном журнале системы «Күнделік» в разделе ДОД с указанием темы и даты занятия. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

-Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года

№ 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2022 – 2023 учебном году с 1 сентября в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 365), типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 01.04. 2022 г., приказ Министра просвещения Республики Казахстан №123).

В 2022-2023 учебном году внесены изменения в Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

2022-2023 учебный год

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная нагрузка (часы)
1	русский	20,5
2	русский	24
3	русский	26
4	русский	27

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 1 класс -1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа.

**Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классы
2022-2023 учебный год**

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная нагрузка (часы)
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; 7 класс-1, 8 класс –1 комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170 часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

**Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классы
2022-2023 учебный год**

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная нагрузка (часы)
10	русский	35
11	русский	35

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 10 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1260 часов; количество класс - комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

-Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы 2022-2023 учебный год

Класс	Язык обучения	Инвариативная нагрузка	Вариативная нагрузка
1	русский	20,5	0
2	русский	24	0
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29,5	0,5
6	русский	29,5	0,5
7	русский	32,5	0,5
8	русский	33,5	0,5
9	русский	35	1
10	русский	35	2
11	русский	35	2

В 2022 – 2023 учебном году количество класс – комплектов 1 класс-1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов, годовая – 717,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 864 часа; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 936 часов, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 972 часа; количество класс-комплектов 5 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; количество класс - комплектов 6 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая - 1062 часов; 7 класс-1, 8 класс –1 комплект, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет в 7 классе - 32,5 часов, в 8 классе - 33,5 часов, годовая в 7 классе - 1170

часов, годовая нагрузка в 8 классе – 1206 часов; количество класс - комплектов 9 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов; 10 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1260 часов; количество класс - комплектов 11 класса – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая - 1260 часов.

- Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году в КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области деление на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 1 четверти 2022-2023 учебного года обучалось – 67 обучающихся (11 классов- комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 27 обучающихся (4 класса – комплекта); основное среднее образование- 5-9 классы – 29 обучающихся (5 класса-комплекта), общее среднее образование-10-11 классы- 5 обучающихся

В первую смену на конец 4 четверти 2022-2023 учебного года обучалось – 67 обучающихся (11 классов- комплектов), из них: начальное образование- 1-4 классы – 27 обучающихся (4 класса – комплекта); основное среднее образование- 5-9 классы – 29 обучающихся (5 класса-комплекта), общее среднее образование-10-11 классы- 5 обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начально еобразование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).
- 3) общее среднее образование, 10-11класс (срок обучения 2 года).

-Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образование», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа от 22 августа 2022 г. № 293 ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования Карабалыкского района», приказа КГУ«Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области №46 от 24.08.2022г определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно); в 1-х классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

-Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Сарыкольская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 30 марта 2023 года школа укомплектована педагогическими работниками: 25 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 2 (по 1 ставки каждая), социальный педагог –

1 (1 ставка), педагог-психолог – 1, вожатая – 1 (0,5 ставки). Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Айдарбекова Ольга Сергеевна, 1983 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 18 лет, в данной школе – 18, в данной должности – 2, категория-б/к;

Заместитель директора по УР:

Сейткереева Татьяна Сабиржановна, 1982 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 13 лет, в данной школе – 13, в данной должности – 3, категория – б/к;

Заместитель директора по ВР:

Дмитриева Елена Юрьевна, 1970 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 6, в данной школе – 6 лет, в данной должности – 9 месяцев, категория – педагог-модератор;

КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1979 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Здание расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,1718 га . На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На площадке находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются газоны, цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из трех этажей общей площадью 2721,3 кв. м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация - септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Освещение естественное, боковое, левостороннее,искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям.

В период с 2020 по 2023 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: компьютер в комплекте -10 единиц, ноутбуки-15 единиц,проектор –

2, спортивный инвентарь (лыжи, стол теннисный, мат спортивный, шведская стенка, скакалки, гимнастические палки, эстафетная палочка, обручи, мячи, гимнастический мостик, гранаты) В школе имеются индивидуальные шкафчики для обучающихся.

В школе имеются 13 учебных кабинетов, 1 кабинета новой модификации – кабинет биологии. кабинет химии и лаборатория при кабинете химии. Специализированную лабораторную мебель имеют 2 кабинета: кабинет биологии и химии. В кабинете биологии имеется доска аудиторная настенная, интерактивная панель, компьютер для преподавателя. Программное обеспечение для интерактивного обучения, мобильный и лабораторный комплекс по биологии (приборы демонстрационные и общего назначения-весы, столики, штатив, микроскопы), гербарий коллекции, микропрепараты влажные, модели объемные по биологии (зоология, ботаника, анатомия) муляжи, модели аппликации, модели остеологические, чучело, оптические приборы, наборы химический посуды и принадлежности по биологии для демонстративных работ, печатные пособия, портреты ученых-биологов, комплект специализированной лабораторной мебели. Стол демонстрационный для преподавателя, стол ученический лабораторный, кресло, стулья ученические, шкаф многофункциональный. В кабинете химия имеется доска аудиторная настенная, интерактивная доска, компьютер для преподавателя, стол демонстрационный для преподавателя, стол ученический лабораторный, стулья ученические, шкаф многофункциональный.

Во всех кабинетах для обучающихся организованы рабочие места, имеются доски. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся. Спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В кабинетах истории, географии, математики имеются проекторы с экранами и персональные компьютеры для педагогов. Школа подключена к системе Internet. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Материально-техническое и дидактическое обеспечение представлено библиотечным фондом: учебниками и учебными пособиями; печатными пособиями: справочно-инструктивные стенные таблицы по предметам. В кабинете географии имеются географические карты, модели: глобус Земли физический, натуральные объекты: коллекции горных пород и минералов. В кабинетах установлены компьютеры, которые подключены к сети Интернет, что позволяет учителям выставлять оценки в АИС «Кунделик» непосредственно из кабинета.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 18 камер: 10 внутренних, 8 наружных.

имеется автоматическая пожарная сигнализация, 30 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Имеется центральный вход для детей, посетителей, а так же 3 запасных выхода. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности, 30 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, осуществляется медицинское обслуживание обучающихся на основании Лицензии 19022688 от 19.11.2019 года и Приложения к Лицензии № 109 от 23.02.2021 года.

Горячее питание в школе осуществлялось ИП «Макшанова Ю.А.» на основании договора № 133 от 2022 года, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.08.Н.KZ 01VBS00120202 от 18.09.2018 года. В школе 6 детей получают бесплатное питание. Это категория малообеспеченных семей, получающих адресную социальную помощь, семьи, доход которых ниже величины прожиточного минимума, и категория детей, которые находятся под опекой.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 162 кв.м., расположенным на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки, 1 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 8 шт., лыжи пластиковые – 8 пар, гимнастический козел-1, шведская стенка – 2 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч – 7 шт., футбольный мяч – 5 шт., баскетбольная сетка – 1 шт., волейбольная сетка-1, стол теннисный в комплекте – 1 шт., сетка для настольного тенниса – 1 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., тогызкумалак – 2 шт., шахматы – 1 шт., граната для метания 500- граммовая – 2 шт., граната для метания 700 - граммовая – 1 шт., эстафетная палочка – 1 шт., скакалка – 2 шт., канат для перетягивания – 1 шт., обруч металлический – 3 шт., палка гимнастическая – 3 шт., перекладина гимнастическая-1, гимнастический мостик-1 шт.

На территории школы расположена спортивная площадка площадью 200 кв.м., на которой имеются футбольные ворота - 2шт.

В школе имеется 13 учебных кабинета. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 4, казахского языка и литературы – 1, русского языка и литературы – 1, математики – 1, иностранного языка (совмещен с кабинетом информатики) – 1, географии (совмещен с историей и основой права) – 1, химии

(совмещен с физикой) – 1, кабинет биологии-1, кабинет НВиТП-1, кабинет художественного труда-1;

кабинет педагога-психолога – 1, кабинет социального педагога-1, медицинский кабинет - 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и обучающихся, дополнительное пространство для размещения учебно- наглядных пособий. Библиотека площадью 22 кв.м.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно- кабинетной системе. В школе раздельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76).

В школе имеются 1 кабинета новой модификации – кабинет биологии. Кабинет химии и лаборатория при кабинете химии. Специализированную лабораторную мебель имеют 2 кабинета: кабинет биологии и химии. В кабинете биологии имеется доска аудиторная настенная, интерактивная панель, компьютер для преподавателя. Программное обеспечение для интерактивного обучения, мобильный и лабораторный комплекс по биологии (приборы демонстрационные и общего назначения-весы, столики, штатив, микроскопы), гербарий коллекции, микропрепараты влажные, модели объемные по биологии (зоология, ботаника, анатомия) муляжи, модели аппликации, модели остеологические, чучело, оптические приборы, наборы химический посуды и принадлежности по биологии для демонстративных работ, печатные пособия, портреты ученых-биологов, комплект специализированной лабораторной мебели. Стол демонстрационный для преподавателя, стол ученический лабораторный, кресло, стулья ученические, шкаф многофункциональный. В кабинете химия имеется доска аудиторная настенная, интерактивная доска, компьютер для преподавателя, стол демонстрационный для преподавателя, стол ученический лабораторный, стулья ученические, шкаф многофункциональный.

В школе 2 проектора с экранами, интерактивная доска-1, интерактивная панель. Источник бесперебойного питания - 2 шт., ноутбук-15 шт., компьютер в комплекте - 10 шт., принтер -1.

В школе на 1 компьютер приходится 3 обучающихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к широкополосному интернету по технологии FTTN, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы, пакет офисных программ на ноутбуках и компьютерах (28 шт.).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары -тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mekter, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования обучающихся 9, 11 класса по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя, и обучающиеся имеют возможность работы в сети Интернет, для подготовки к урокам, также к поиску необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет -ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://esenkol-karabalyk.edu.kz/ru/pedagogam/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в

учебно-воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 28 единиц, включая 15 ноутбуков.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им**
- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

В школе имеется библиотека. Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 34 кв.м.. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиоцелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; столами для читателей – 4 шт., рабочим местом для библиотекаря -стол, библиотечными стеллажами – 4., компьютерным столом – 1 шт., столом для библиотекаря – 1 шт., Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет, присоединенными к общешкольной локальной сети. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-FI. Систематически пополняется библиотечный фонд. Общий фонд составляет 11081 из них учебников-3441 экземпляров, из них 731 на государственном языке, из них учебники нового поколения- 3275 единиц, художественная литература - 7640 единиц, электронные учебники-61единицу.

Работа библиотеки по доукомплектованию была качественной, что позволила обеспечить каждого обучающегося всеми учебниками, процент обеспеченности учебниками составляет 100 %. Но вместе с тем в фонде имеются учебники 2010-2016 года, которые завершили цикл фондирования и подлежат списанию.

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный -8, ноутбуки - 15, , таблица правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все ноутбуки подключены к интернету по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

1. Качество знаний и успеваемость по предмету

Приложение 1

Качество знаний обучающихся по предмету за 3 года

	Качество знаний			
Предмет	2023	2024	2025	Динамика с 2023г.
2-4 классы				
Казахский язык	71,85	75,66	57,32	-14,53%
Английский язык	65,19	75,66	73,1	+7,91%
Русский язык	61,48	75,66	65,91	+4,43%
Математика	61,48	70,9	65,91	+4,43%
Естествознание	72,59	85,19	71,97	-0,62%
Познание мира	72,59	92,59	76,14	+3,55%
Литературное чтение	61,48	75,66	65,91	-5,57%
Музыка	зачет	зачет	зачет	-

Художественный труд	зачет	зачет	зачет	-
Физическая культура	зачет	зачет	зачет	-
5-9 классы				
Казахский язык	63,62	63,09	61,27	-2,35%
Английский язык	66,48	63,45	54,6	-11,88%
Русский язык	75,48	63,09	58,41	- 17,07%
История Казахстана	55,14	42,26	51,75	-3,39%
Всемирная история	58,48	42,26	51,8	-6,37%-
Математика	58,34	47,92	50	-8,34%
Алгебра	54,92	53,18	49,29	-5,63%
Геометрия	54,92	53,17	44,44	-10,48%
Русская литература	84,8	75,47	72,38	-12,42%
География	54,92	53,18	44,45	-10,47%
Биология	88,57	80,16	53,97	-34,6%
Физика	59,68	57,94	58,73	-16,95%
Химия	81,9	69,05	63,49	-18,41%
Естествознание	62,5	35,42	61,11	+1,39%
Информатика	58,47	56,79	100	+41,53%
Основы права	-	83,33	100	+16,67%
Музыка	зачет	зачет	зачет	-
Художественный труд	зачет	зачет	зачет	-
Физическая культура	зачет	зачет	зачет	-
10-11 классы				
Казахский язык	100	100	100	0%
Английский язык	100	100	100	0%
Русский язык	100	83,34	100	0%
История Казахстана	100	66,67	100	0%

Всемирная история	100	66,67	75	-25%
Алгебра и начала анализа	41,92	56,67	75	+33,08%
Геометрия	41,67	73,34	75	+33,3%
Русская литература	100	100	100	0%
Биология	100	100	100	0%
География	41,92	73,34	75	+33,08%
Химия	100	100	100	0%
Физика	91,67	56,67	75	-16,67%
Информатика	100	66,67	100	0%
Основы права	-	66,67	75	+8,33%
Физическая культура	зачет	зачет	зачет	-
НВиТП	зачет	зачет	зачет	-

Качество знаний обучающихся за 3 года

2023	2024	2025
58,7%	58,3%	57,6%

Качество знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года составило 57,6 %, что ниже показателя 2021 – 2022 учебного года на 0,7 %. Анализ качества и успеваемости по итогам года показал, что успеваемость в школе составляет 100 %.

В начальном звене показатель качества знаний текущего года выше показателя за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год, отрицательная динамика наблюдается по естествознанию (-0,62%), казахскому языку (-14,53%), литературному чтению (-5,57%). Но несмотря на это следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную.

В среднем звене в сравнении с прошлым учебным годом отрицательная динамика по качеству знаний наблюдается по следующим предметам: английский язык, казахский язык, русский язык, история Казахстана, всемирная история, алгебра, геометрия, русская литература, география, литература, физика, химия. По естествознанию, основам права и информатике показатель качества выше, в сравнении с 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах.

В старшем звене наблюдается стабильное качество по казахскому языку, английскому языку, русскому языку и химии. Выше качество, в сравнении с предыдущим годом по истории Казахстана, алгебре и началам анализа, геометрии, географии и основам права. Анализ динамики качества знаний показал, что снижение происходит по следующим предметам по сравнению с 2020-2021 и 2021-2022 учебным годом: Всемирная история (-25%), Физика (-16,67%)

В сравнении с прошлым учебными годами отрицательная динамика по качеству знаний составляет 1,1%.

Самый низкий процент качествав начальном звене по предмету казахский язык (57,3%), в среднем звене по предмету геометрия (44,4%), по географии (44,4%), пао алгебре (49,3%), в старшем звене по предмету физика (75 %), по алгебре (75%), по геометрии (75 %), основам права (75%), выше процент качества по языковым предметам (английский язык – 100%, казахский язык – 100 %, русский язык – 100%, русская литература-100%), по химии (100 %), биологии (100%), информатике (100%),истории Казахстана (100 %).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2024-2025 учебный год

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 3 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080. Одна ученица к экзамену не была допущена на основании приказа №369 от 29 мая 2023 года ГУ «Управления образования» акимата Костанайской области (по состоянию здоровья).

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2023 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 6 июня 2023 года письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года; письменный экзамен по предмету по выбору (биология) – 13 июня 2023 года.

Русский язык

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
3	3	0	2	1	0	100	66,6

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Алгебра

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
3	3	0	1	2	0	100	33,3

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
3	3	1	1	1	0	100	66,6

Качество знаний по казахскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Из 3 обучающихся 9 класса, допущенных к итоговой аттестации, 3 обучающихся выбрали -биологию.

Биология

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
3	3	0	1	2	0	100	33,3

Качество знаний по предметам по выбору (биология) соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки:

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проведены с 05 по 19 июня 2023 года.

1. письменный экзамен по казахскому языку / русскому языку – 05 июня 2023 года;
2. письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 08 июня 2023 года;
3. устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах / классах с русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах / классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;
5. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык, информатика) – 19 июня 2023 года письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 2 июня 2023 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) 6 июня 2023 года письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года; письменный экзамен по предмету по выбору (биология) – 13 июня 2023 года.

Русский язык

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
2	2	0	2	0	0	100	100

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Алгебра

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
2	2	0	1	1	0	100	50

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

История Казахстана

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
2	2	0	0	2	0	100	0

Качество знаний по истории Казахстана соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
2	2	0	2	0	0	100	100

Качество знаний по казахскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Из 2 обучающихся 11 класса, допущенных к итоговой аттестации, 2 обучающихся выбрали -биологию.

Биология

Количество обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач. %
2	2	0	1	1	0	100	50

Качество знаний по предметам по выбору (биология) соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся 9, 11 класса, глубже проанализировать причины затруднений

обучающихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке обучающихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении обучающихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Обутверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный или бумажный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-3 баллов соответствует критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% – СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% – формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В 6 классе обучается 1 обучающийся, имеющий заключение ПМПК- задержка психического развития (ЗПР), 7 классе –1 обучающийся, заключение ПМПК- Трудности формирования учебной деятельности, ОНР-3 уровень, 8 класс-1 обучающийся, заключение ПМПК-Ф-83. Нарушение письма и чтения,

обусловленные ОНР, 3 классе-1 обучающийся, заключение ПМПК-Легкие нарушения интеллекта. Нарушение поведения. С данными обучающимися ведется индивидуальная работа на уроках: дифференцированный подход, индивидуальные задания облегченного типа. Родителям оказывается консультативная помощь со стороны педагогов. Все педагоги основного среднего образования прошли курсы по программе "Содержание образовательной среды в условиях инклюзивного образования", «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

РАЗДЕЛ 8. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Снижение качества знаний обучающихся за последние годы

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами;

РАЗДЕЛ 8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проанализировав работу школы за 2022-2023 учебный год в КГУ «Есенкольская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего начальное, основное среднее и общее среднее образование работы выполняются полностью:

1) годовой план работы организации образования имеется в наличие и соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО;

2) рабочие учебные планы, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования имеются в наличие и соответствуют, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

- 3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;
- 4) реализация воспитательной работы, направленна на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- 5) изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Правила дорожного движения" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методического письма;
- 6) Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог –модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь;
- 7) Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на районном, областном уровне.