

«Утверждаю»

Директор КГУ «Есенкольская
общеобразовательная школа отдела
образования Карабалыкского
района» Управления образования
акимата Костанайской области

5 августа 2024 г.

Айдарбекова О.С.



Образовательная область «Коммуникация»

Цель: развитие связной, лексической, звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, знакомство с гигиеническими правилами письма, развитие мелкой моторики рук.

1. Развитие речи

Задачи: развитие устной связной речи через знакомство с произведениями детской художественной литературы, формирование умений и навыков выразительного чтения и пересказывания, речевого этикета, обогащение словарного запаса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации, чтение стихотворения по схеме.	1
2	Правила дорожного движения	1
	Итого	2

2. Основы грамоты

Задачи: формирование представлений о звуке, слоге, слове, предложении, ударении; формирование умений проводить звуковой анализ слов, развитие правильной артикуляции звуков (правильное четкое произношение звуков, выделение звуков из слов, находить слова с определенным звуком, определение место звука в слове).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 2 недели
1	Знакомство с понятиями «звук, слог»	1
2	Знакомство с понятиями «слово, предложение»	1
3	Знакомство с понятиями «текст, ударение»	1

4	Деление слов на слоги	1
5	Знакомство с гласными звуками	1
6	Знакомство с согласными звуками	1
7	Звуковой анализ слов	1
8	Составление предложений с помощью моделирования	1
	Итого	8

3. Подготовка руки к письму

Задачи: ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ребенка за столом, положению рук, формирование навыков ориентировки на странице бумаги, развитие мелкой моторики рук, развитие глазомера.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.	1
2	Рисование декоративных узоров разных форм	1
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрёстными линиями	1
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)	1
5	Обведение изображения предметов, букв	1
6	Рисование элементов прописных букв	1
	Итого	6

Образовательная область «Познание»

Цель: формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, восприятия, воображения, вариативности мышления творческих способностей), обучение приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов 2 недели. 6
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа	1
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов	1
3	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек	1
4	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки	1
5	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами, уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»	1
6	Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 10 в прямом и обратном порядке.	1
	Итого	6

Образовательная область «Творчество»

Цель: развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли

1. Рисование

Задачи: формирование навыков рисования с натуры и по представлению, знаний цветов и их оттенков, умений подбирать цвета по своему вкусу, обучение использовать краски, карандаши и др., воспитание художественного вкуса.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Рисование карандашами «Я иду в школу»	1
2	Рисование акварельными красками «Веселое лето»	1
3	Рисование цветными мелками «Идет дождь»	1
4	Рисование карандашами «Транспорт»	1
	Итого	4

2. Лепка

Задачи: формирование умений лепить с натуры и по картинке, упражнение в способах лепки, закрепление умений передавать пропорции, научить работать в команде, оценивать свою работу и работу других детей.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части	1
2	«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом	1
	Итого	2

3. Аппликация

Задачи: формирование навыков составления фигур из геометрических элементов, обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, учить использовать различные способы (вырезывание, обрывание, из сложенных вдвое, гармошкой).

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	«Автобус» - закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования	1
	Итого	2